



చంద్రశేఖర్ ఆజాద్ కు
జోహార్లు

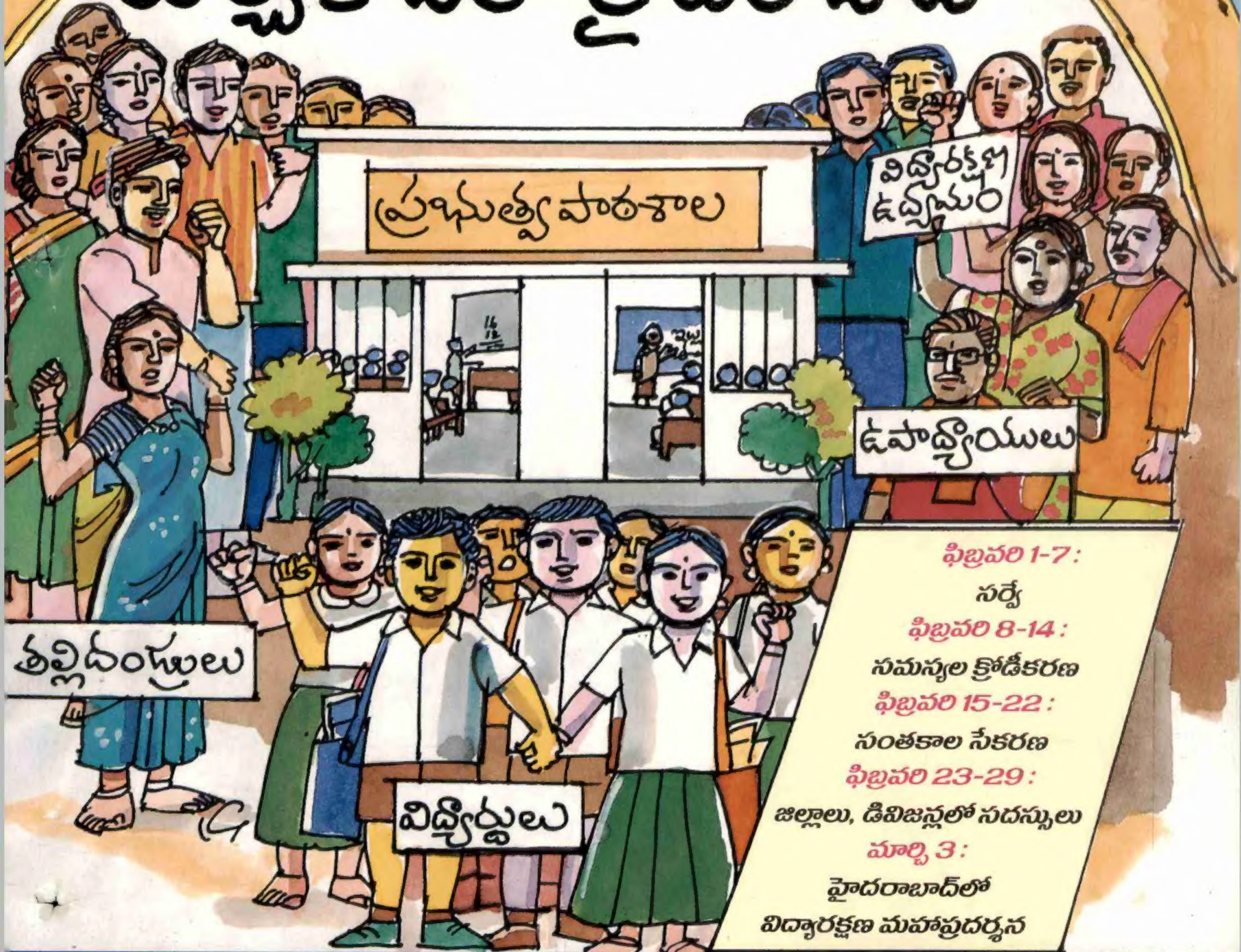


THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

విద్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

విద్యారక్షణ ఉద్యమం మార్చి 3-చలనచిత్రోదఘాట



ఫిబ్రవరి 1-7:

సర్వే

ఫిబ్రవరి 8-14:

సమస్యల క్రోడీకరణ

ఫిబ్రవరి 15-22:

సంతకాల సేకరణ

ఫిబ్రవరి 23-29:

జిల్లాలు, డివిజన్లలో సదస్సులు

మార్చి 3:

హైదరాబాద్ లో

విద్యారక్షణ మహాప్రదర్శన

విద్యారక్షణ ఉద్యమంలో పాల్గొందాం !

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించుకుందాం !!



విద్యారంగం- ప్రభుత్వ విధానాలుపై నివేదిక సమర్పిస్తున్న సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తున్న ప్రసంగిస్తున్న ప్రధాన కార్యదర్శి గౌ. లా. సుభాష్ చంద్రబోస్ ఎం.ఎల్.సి ఎం.వి.ఎస్. శర్మ నారాయణ



హాజరైన ప్రతినిధులలో ఒక భాగం



రాష్ట్ర విద్యా మహాసభ దృశ్యాలు

ఉపాధ్యాయులకు అభివాదం చేస్తున్న అతిథులు



హాజరైన జనసందోహంలో ఒక భాగం



మహాసభలో ప్రసంగిస్తున్న పిడిఎఫ్ చైర్మన్ చుక్కా రామయ్య పిడిఎఫ్ ఫోర్ లీడర్ డి.రామిరెడ్డి, స్థానిక ఎం.ఎల్.ఎ. గపూర్, ఎం.ఎల్.సి కె.నాగేశ్వర్, డిఇఓ కృష్ణారావు



ప్రజానాట్యమండలి కళారూపాలు



మహాప్రదర్శన దృశ్యాలు

2008 కొందారెడ్డి బురుజువద్ద ప్రారంభమైన ర్యాలీ

ఇన్.సిట్లో ర్యాలీకి పూలతో స్వాగతం పలుకుతున్న కెవిపిఎస్ కార్యకర్తలు



ర్యాలీ దృశ్యం

ర్యాలీకి సంఘీభావం తెలిపి గొంతుకలిపిన విద్యా కార్యకర్తలు

విక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

ఫిబ్రవరి, 2008

సంపుటి : 34 సంచిక : 2

సంపాదక వర్గం

చావ రవి, ప్రధాన సంపాదకులు

బి. వెంకటేశ్వర రావు

మోతుకూరి సంయుక్త

ఎ.వి. సత్యనారాయణ

ఆర్. నరసింహాచారి

ఈ సంచికలో

విద్యా వీక్షణం	- 2
రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు	- 3
ఎవరి ఎన్జిఓ? ఏమిటి వీరి ప్రయోజనాలు	- 5
పాఠకుల అభిప్రాయాలు, సంపాదలేఖ	- 6
ఎన్సిఇఆర్టి డైరెక్టర్తో ఇంటర్వ్యూ	- 7
విద్యా రక్షణ ఉద్యమం	- 8
బడ్జెట్ కబుర్లు.... భాష	- 9
మహాద్యమానికి ఉద్యమించండి	- 10
భయపెడుతున్న విద్యా వ్యపారీకరణ	- 11
ఎలేటిసి నిబంధనలు	- 13
సర్కారే ప్రాథమిక ముద్దాయి	- 15
మంచి సినిమా	- 16
ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ కి	- 17
మున్సిపల్ టీచర్ల సదస్సు	- 18
విక్య ఉపాధ్యాయ జనరల్ క్యాంపెయిన్	- 19
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 20
ఉద్యమ వార్తలు	- 21
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 28

సంవత్సర చందా : రూ. 70-00

విడిప్రతి : రూ. 7-00

SBI Online A/c No: 30206957939

విక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7,

దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-29.

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

Mobile No. : 9490300573

Website www.aputf.org.

E-mail : ikyopadhyaya@yahoo.co.in

ikyopadhyaya@gmail.com

విద్యారక్షణ ఉద్యమం విజయవంతం కావాలి

విద్యారంగానికి ప్రధమ ప్రాధాన్యం యిస్తున్నట్లు కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు గొప్పగా ప్రచారం చేసుకుంటున్నాయి. కానీ విద్యారంగం పరిస్థితి మాత్రం రోజు రోజుకీ అత్యంత ఆందోళనకరంగా మారుతున్నది. ప్రభుత్వాల ఆర్థిక విధానాల కారణంగా యిప్పటికే ఉన్నత విద్య, ఇంటర్మీడియట్ విద్య కార్పొరేట్ శక్తుల చేతుల్లోకి వెళ్ళి పోయినవి. ఇప్పుడు పాఠశాల విద్య కూడా సామాన్యునికి అందకుండా పోయే పరిస్థితి దాపురించింది. ప్రభుత్వం వ్యూహాత్మకంగానే విద్యారంగం బాధ్యతల నుండి తప్పకోవటానికి ప్రయత్నిస్తున్నది. పదకొండవ పంచవర్ష ప్రణాళికలో విద్యకు భారీ కేటాయింపులు చేసినట్లు ప్రకటించినా అవన్నీ ఎన్జిఓలు, కార్పొరేట్ విద్యా వ్యాపారుల భోజ్యానికే తప్ప ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని ఉద్ధరించడానికి కాదన్న వాస్తవం ఆందోళన కలిగిస్తున్నది. దేశవ్యాప్తంగా కనీసం ఒక్క ఉపాధ్యాయుడు కూడా లేని పాఠశాలలు 23వేలుండగా, ఒక్క టీచరు మాత్రమే వున్న స్కూళ్ళు లక్షాముష్టివేలున్నాయి. కాగా ఒక్క తరగతి గదితో నిర్వహింపబడుతున్న పాఠశాలలు లక్షా రెండు వేల పైమాటే, ఇక పాఠశాలల్లో కనీస అవరాలైన మంచి నీరు, టాయిలెట్లు, ప్రహరీ గోడలు, ఆలస్థలం, కుర్చీలు, బల్బులు, నల్లబల్బులు తదితర మౌలిక వసతుల కొరత తీవ్రంగా ఉన్నదని అనేక సర్వేలు వెల్లడించాయి. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో కనీస సౌకర్యాలు లేకుండా ఎలా చదవుకుంటారని హైకోర్టు మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని ప్రశ్నించింది. పాఠశాలలకు సౌకర్యాలు కల్పించలేకపోతే బాధ్యతల నుండి తప్పకోవాలంటూ ప్రభుత్వాన్ని తీవ్రంగా మందలించింది కూడా! అయినా పాఠకులలో చలనం లేదు.

ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో బోధించే ఉపాధ్యాయులు లేకుండా, కనీస సౌకర్యాలు కల్పించకుండా విద్యార్థులు ఎందుకు చేరతారు? అందుకే గత సంవత్సరం ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యార్థుల నమోదు 3.8% తగ్గింది. అదే సందర్భంలో ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో 10.2% పెరిగింది. విద్యార్థుల సంఖ్య తక్కువగా ఉండన్న నెపంతో గత సంవత్సరం 881 జిల్లా పరిషత్, 139 ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలలు మూసివేశారు. 5622 ప్రాథమిక పాఠశాలలను మూసివేయడానికి సిద్ధమయ్యారు. ప్రభుత్వ లెక్కల ప్రకారమే రాష్ట్రంలో ఇంకా 54,730 మంది ఉపాధ్యాయుల అవసరం వుండగా వున్న ఖాళీలనే భర్తీ చేయటం లేదు. టీచర్ పోస్టులు భర్తీ చేయకుండా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం సంవత్సరానికి 43 కోట్లు ఆదా చేస్తున్నదని కాగ్ కూడా ఆక్షేపించింది. రాష్ట్ర బడ్జెట్లో విద్యారంగానికి కేటాయింపులు ఏటేటా కుదించుకుపోతున్నాయి. సర్వశిక్షా అభియాన్ పథకం నిధులను అందినకాడికి భోంచేసిన ఫలితంగా కేంద్రం నుండి రావలసిన గ్రాంటు రు. 1260 కోట్లలో 10% మాత్రమే విడుదల చేసి సరిపెట్టింది.

లోపాలను చక్కదిద్ది ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యా ప్రమాణాల మెరుగుదలకు ప్రయత్నించాల్సిన ప్రభుత్వం ఉద్దేశ పూర్వకంగానే ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంతో నాణ్యమైన విద్యనందిస్తామని నమ్మబలుకుతూ గ్రామీణ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలల ఏర్పాటుకు పూనుకున్నది. ప్రజల అభిమతమంటూ ఇంగ్లీషు మీడియంలోనే విద్యా బోధన చేస్తామంటున్నది. ప్రాథమిక పాఠశాలల నిర్వహణ కోసం ఎన్జిఓలు, కార్పొరేట్ సంస్థలతో ఒప్పందాలు చేసుకుంటున్నది. ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న విధానాలన్నీ విద్య, వైద్యం తదితర సంక్షేమ రంగాలకు బడ్జెట్ కేటాయింపులు తగ్గించాలన్న ప్రపంచబ్యాంకు నిర్దేశిత ఆర్థిక సంస్కరణలలో భాగంగా అమలు జరుగుతున్నవే. ఈ విధానాల ఫలితంగా నష్టపోయేది ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో అత్యధికంగా చదువుకొంటున్న ఎస్సి, ఎస్టి, పేద విద్యార్థులే. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ఈ సామాజిక వర్గాలకు చెందిన మొదటితరం విద్యార్థులు పరభాషలో చదువుకొన సాగించలేక ఇంటి బాటపట్టే దుస్థితిని ప్రభుత్వమే కల్పిస్తున్నది.

అందుకే ప్రభుత్వ పాఠశాలలను కాపాడుకోవటం, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనే నాణ్యమైన విద్య కోసం డిమాండ్ చేయటం, తల్లిదండ్రుల బాధ్యత. ఆ బాధ్యతను వారికి గుర్తు చేసి ప్రభుత్వంపై వత్తిడి తేవడానికే సామాజిక స్పృహ కలిగిన యుటియఫ్ ప్రభుత్వ విద్యారంగ రక్షణ ఉద్యమాన్ని నిర్వహిస్తున్నది. వివిధ సంస్థలు సర్వేలు నిర్వహించి ప్రభుత్వ పాఠశాలల దుస్థితికి, అక్షరాస్యతలో వెనుకబాటుతనానికి ఉపాధ్యాయులనే దోషులుగా చిత్రీకరించి ప్రచారం చేస్తున్నాయి. అదొక కారణం కావచ్చు కానీ అదొక్కటే కారణం కాదు. అయినా పాఠశాలల స్థితిగతులు, బడి వయసు పిల్లలు బడికిరాకపోవడానికి కారణాలు, తల్లిదండ్రుల కుటుంబ నేపథ్యం తదితర అంశాలను శాస్త్రీయంగా సర్వే చేసి వాస్తవిక పరిస్థితులను వెల్లడించాలని ప్రభుత్వ పాఠశాలలను రక్షించుకోవాలని యుటియఫ్ సంకల్పించింది. ఉపాధ్యాయుల వైపు నుండి వున్న లోపాలను కూడా సరిచేసుకోవాలి. అదే సందర్భంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల పరిరక్షణ కేవలం ఉపాధ్యాయుల ఉద్యోగాల రక్షణ కోసం కాదని సామాజిక అవసరం కోసమని ప్రజానీకానికి వివరించాలి. ఉపాధ్యాయుల పట్ల సమాజంలో విశ్వాసం కలిగించాలి. తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులతో కూడిన విశాలమైన ప్రజా ఉద్యమాన్ని నిర్మించాలి. ఉపాధ్యాయులే ఇందుకు సంధానకర్తలుగా వుండాలి. విద్యారక్షణ ఉద్యమాన్ని విజయవంతం చేయాలి.

*



ఈ స్కూళ్లతో సార్వత్రిక విద్య సాధించగలమా ?

మన దేశంలో సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యాసాధనకు జరుగుతున్న ప్రగతిని తెలియజేసే 2005-06 వార్షిక నివేదిక యిటీవల విడుదలైంది. దేశ వ్యాప్తంగా పాఠశాలల నుండి సేకరించే డైస్ (District information system for Education) సమాచారం ఆధారంగా ఈ నివేదికను రూపొందించారు. ఇందులోని సమాచార విశ్లేషణ విద్యారంగ పరిశోధకులకు, విధాన నిర్ణేతలకు, పాలకులకు, ప్రణాళికలకు ఉపయోగపడుతుందని నివేదికను రూపొందించిన జాతీయ విద్యా పరిశోధన, పరిపాలన విశ్వ విద్యాలయం (NUEPA) ఉపకులపతి ఆచార్య వేద్ ప్రకాశ్ చెప్పారు. ఈ విశ్లేషణ ప్రధానంగా 5 భాగాలుగా వున్నది. 1. పాఠశాలలు తత్సంబంధిత సూచికలు, 2. పాఠశాలల వసతులు, 3. విద్యార్థుల నమోదు తత్సంబంధిత సూచికలు, 4. ఉపాధ్యాయులు తత్సంబంధిత సూచికలు, 5. విద్యాభివృద్ధి సూచికలు. ఈ వ్యాసంలో మొదటి రెండు విషయాలను పరిశీలించుదాము.

దేశంలోని 28 రాష్ట్రాలు మరియు 7 కేంద్రపాలిత ప్రాంతాల్లో గల మొత్తం 604 జిల్లాల్లో 11,24,033 ప్రాథమిక విద్యాలయాలు వున్నాయి. కేంద్ర ప్రభుత్వ విద్యా విధానం ప్రకారం 8 తరగతుల వరకు ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషన్ గా పరిగణిస్తారు. ఈ విషయంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ విధానం వేరుగా వున్నది. దీని వలన పెద్ద నష్టమే జరుగుతున్నది. కేంద్రం యిచ్చే మధ్యాహ్న భోజన పథకం నిధులను, ఎస్ఎస్ఎ పథకాన్ని 8వ తరగతి వరకూ వినియోగించుకోవటం లేదు. దేశంలోని మొత్తం ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో 83.14 శాతం ప్రభుత్వ రంగంలో వున్నాయి. ప్రైవేట్ రంగంలోని పాఠశాలల్లో 33.46% ఎయిడెడ్ స్కూల్స్ గా మిగిలినవి అన్ఎయిడెడ్

96% పాఠశాలలకు భవనాలు సమకూర్చటం జరిగిందని అందులో 70% పక్కా భవనాలేనని ఈ నివేదికలో చాలా గొప్పగా చెప్పారు. ఇది నిజమా అనే సందేహం సహజంగానే కలుగుతుంది. ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషన్ (8

ఆంధ్రప్రదేశ్లో ప్రాథమిక పాఠశాలల పరిస్థితి యిలా వుండటం!

- ప్రభుత్వ రంగంలోని పాఠశాలలు	: 76,361
- ప్రైవేట్ రంగంలోని పాఠశాలలు	: 18,623
- ఒకే గదిలో నడుస్తున్న స్కూళ్లు	: 24.8%
- సింగిల్ టీచర్ స్కూల్స్	: 6.8%
- కామన్ టాయ్లెట్స్ గల స్కూళ్లు	: 57.0%
- బాలికలకి ప్రత్యేకంగా టాయ్లెట్స్ గలవి	: 40.5%
- త్రాగునీటి సదుపాయంగల స్కూల్స్	: 77.6%
- నల్లబల్లలు లేని పాఠశాలలు	: 5.6%

తరగతులు) అందించే పాఠశాలలకు సగటున 3.8 గదులు మాత్రమే వున్నాయి. పాఠాలు బోధించటానికి వినియోగించే గదులు సగటున 2.7 మాత్రమే వున్నాయి. అసలు క్లాస్ రూమ్స్ లేని స్కూల్స్ 10.15% వున్నాయి. ఒకే ఒక్క తరగతి గల్గిన పాఠశాలలు 9.54% వున్నాయి. తరగతి గదుల విషయంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలలకంటే ప్రైవేట్ పాఠశాలలు చాలా సౌకర్యంగా వున్నట్లు నివేదిక పేర్కొన్నది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఒక్కో తరగతి గదికి 40 మంది చొప్పున విద్యార్థులు వుండగా ప్రైవేట్ స్కూల్స్ లో 29 మంది వున్నారు. 20% పాఠశాలల్లో తరగతిగదికి 60మందిపైగా విద్యార్థులు వున్నారు. 55.26% ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో వందమంది దాకా విద్యార్థులు చదువుకొంటున్నారు. 25 మంది లోపు విద్యార్థులుండే పాఠశాలలు 8.18 మాత్రమే వున్నాయి. అన్ని పాఠశాలల్లో కలిపి చూస్తే ప్రతి స్కూల్లోనూ సగటున 150 మంది విద్యార్థులు వున్నారు.

ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో తగినంతమంది ఉపాధ్యాయులు లేరనే వాస్తవాన్ని నివేదిక రుజువు చేసింది. 1.29% పాఠశాలల్లో ఒక్క ఉపాధ్యాయుడు కూడా లేరు. 16.58% పాఠశాలలు ఏకోపాధ్యాయుడితోనే పని చేస్తున్నాయి. పది సంవత్సరాలు పైగా డిపిఇపి, ఎస్ఎస్ఎ వంటి పథకాలు అమలు జరుగుతున్నా సింగిల్ టీచర్ స్కూల్స్ గణనీయమైన సంఖ్య (1,36,848)లో వున్నాయంటే పరిస్థితి ఎంత తీవ్రంగా వుందో అర్థం చేసుకోవచ్చును. దాదాపు 70% పాఠశాలలకు హెడ్ మాస్టర్ పోస్టులే లేవు.

సగానికిపైగా పాఠశాలలకు ప్రహరీ గోడలు లేవు. హైస్కూల్స్, అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్స్ కి కూడ ప్రహరీ లేదు. నూటికి 83 పాఠశాలలకి త్రాగునీటి సదుపాయం వున్నట్లు నివేదికలో చెప్పబడింది. కానీ 22.97% పాఠశాలలకు మాత్రమే రక్షిత మంచినీటి సదుపాయం వున్నది. 52.71% పాఠశాలల్లో చేతితో కొట్టే బోర్ పంపులు వున్నాయి. టాయ్లెట్స్ వున్న పాఠశాలలు 52%, బాలికలకి ప్రత్యేకంగా టాయ్లెట్స్ గల పాఠశాలలు 37.40% వున్నాయి. నూటికి 30% పాఠశాలలకి మాత్రమే విద్యుత్ సదుపాయం వున్నది. అది లేని 70% స్కూళ్లలో దృశ్యశ్రవణ బోధనకి ఆస్కారమే లేదు. దాదాపు ఏడున్నరవేల పాఠశాలల్లో నల్లబల్ల కూడలేదు. పాఠశాలల పరిస్థితి ఈ విధంగా వుంటే సార్వత్రిక విద్య ఎలా సాధ్యమౌతుందో కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలే సమాధానం చెప్పాలి. *

55% పాఠశాలలకి హెడ్ మాస్టర్లు లేరు!

పాఠశాలలు సమర్థవంతంగా పని చెయ్యాలంటే (ప్రైమరీ, అప్పర్ ప్రైమరీ ఏదైనా సరే) ప్రతి పాఠశాలకీ ప్రధానోపాధ్యాయుడు అంటూ ప్రత్యేకంగా వుండాలి. కానీ దేశం మొత్తం మీద 45.50% పాఠశాలల్లోనే హెడ్ మాస్టర్ పోస్టులు వున్నాయి. సగానికిపైగా పాఠశాలలకి బాధ్యతగల్గిన ప్రధానోపాధ్యాయులు లేరు. సీనియర్ టీచర్స్ తోనే హెడ్ మాస్టర్ డ్యూటీలు చేయించటం జరుగుతుంది. అయితే కొన్ని రాష్ట్రాల్లో హెడ్ మాస్టర్ పోస్టులు చాలా ఎక్కువగానే వున్నాయి. కేరళలో 94%, గుజరాత్ లో 87.48%, తమిళనాడులో 87.04%, ఉత్తరప్రదేశ్ లో 80.71%, పశ్చిమబెంగాల్ లో 79.21% పాఠశాలల్లో హెడ్ మాస్టర్ పోస్టులు వున్నాయి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో మాత్రం 10 వేల పాఠశాలల్లోనే (డిపిఇపి పథకంలో వచ్చినవి) హెడ్ మాస్టర్ పోస్టులు వున్నాయి. కనీసం ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకైనా ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులు కావాలని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు చేస్తున్న డిమాండ్ ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వం పట్టించుకోవటం లేదు.

స్కూల్స్ గా వున్నాయి. ప్రభుత్వ రంగంలోని పాఠశాలల్లో ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ నిర్వహించే స్కూళ్ల సంఖ్య 2002-03 నాటికి 61.06% వుంటే 2005-06 నాటికి 57.64%కి అంటే మూడేళ్ల కాలంలో 3.42% తగ్గిపోయాయి. ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ కుదించుకుపోతుందని చెప్పటానికి యిదో నిదర్శనం. సాంఘిక సంక్షేమ, గిరిజన సంక్షేమ శాఖల యాజమాన్యాల్లోని పాఠశాలలు 4.94% మాత్రమే వున్నాయి.

విద్యా పరిరక్షణ లక్ష్యంగా యుటియఫ్ రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు జనవరి 27, 28, 29 తేదీల్లో ఆంధ్ర రాష్ట్ర తొలి రాజధాని కర్నూలు పట్టణంలో ఘనంగా జరిగాయి. అరుణారుణవర్ణమయమైన యుటియఫ్ తోరణాలు వీధి వీధినా ఆహ్వానం పలుకుతుండగా 27వ తేదీ ఉదయం దేవి ప్యారడైజ్ ఫంక్షన్ హాల్ ప్రాంగణంలో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వరరావు, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ ఉద్యమ తొలితరం అగ్రనాయకులు, ఎమ్మెల్యే డి. రామిరెడ్డిల సారధ్యంలో సహాధ్యక్షులు ఎన్. రమణయ్య శాస్త్రి, రాష్ట్ర కార్యదర్శి వెంకట్రావుల నిర్వహణలో యుటియఫ్ పతాకాన్ని రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్, ఎస్టిఎఫ్ఐ పతాకాన్ని రాష్ట్ర కోశాధికారి ఎం. సంయుక్త ఎగురవేశారు.

అనంతరం ఎన్. నారాయణ స్వాగతం పలుకగా అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశాలు ప్రారంభించి సందేశం ఇస్తూ యుటియఫ్ మహా ప్రస్థానాన్ని, విశిష్టతలను అందరూ గమనిస్తున్నారని, ఏడుగురు ఎమ్మెల్యేలను గెలిపించుకున్న అగ్రగామి ఉపాధ్యాయ సంఘంగా యుటియఫ్ మన్ననలనందుకుంటున్నదని అన్నారు. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల అప్రజాస్వామిక చర్యల కారణంగా విద్యారంగం పెను సవాళ్లనెదుర్కొంటున్నదని, ఈ సవాళ్లకు ధీఢైన ఉద్యమాలు చేయడం ద్వారానే సమాధానం చెప్పాలని అన్నారు. సమాజానికి మనమే ఆదర్శంగా (రోల్ మోడల్) ఉండాలని విద్యారంగాభివృద్ధికి ఈ సమావేశాలు దిశానిర్దేశం చేయాలని ఆకాంక్షించారు.

ప్రభుత్వ విధానాలు - విద్యారంగ పరిస్థితి

ప్రభుత్వ విధానాలు - విద్యారంగ పరిస్థితి అనే అంశంపై ఎమ్మెల్యే శర్మ ఉపన్యసిస్తూ విద్యారంగానికి పెట్టే పెట్టుబడి దేశ స్వావలంబనకు, అభివృద్ధికి పెట్టుబడి అన్న విషయాన్ని అమెరికా పెద్దలే చెపుతున్నారని 19వ శతాబ్దంలో స్వాతంత్ర్యం పొందింది మొదలు 1985 వరకు కె.జి. నుండి పిజి వరకు అన్ని స్థాయిల్లో ఉచిత విద్యనందించిన కారణంగానే అమెరికా ఈనాడు అగ్రగామిగా నిలిచిందని ఈ సూత్రం అన్ని రంగాలకు, అన్ని దేశాలకు వర్తిస్తుందని ప్రపంచీకరణ మత్తులో వున్న మన నేతలకు దేశాభివృద్ధికి అవసరమైన ఇలాంటి అంశాలు పట్టవని విమర్శించారు. విద్యారంగాభివృద్ధి అంటే మానవ వనరుల అభివృద్ధి అని మానవ వనరులు అభివృద్ధి చెందితేనే వ్యవసాయం, వైద్యం, ప్రణాళికలు, రవాణా, సమాచార వ్యవస్థ మొదలైనవి అభివృద్ధి చెందుతాయని అన్నారు. మానవ వనరుల అభివృద్ధికి ఇబ్బడిముబ్బడిగా నిధులు పెంచాల్సి ఉన్నదని కాని ప్రభుత్వ వైఖరి ఇందుకు భిన్నంగా ఉందంటూ ఖర్చు తగ్గించే డిమాండ్లు ఏమైనా ఉంటే ప్రతిపాదించమని స్వయంగా ముఖ్యమంత్రి అంటున్నారని ఈ ఒక్క మాటతో ప్రభుత్వ ఆలోచనను అవగతం చేసుకోవచ్చునని అన్నారు. మెకాలే విద్యా విధానంలో గుమాస్తాలను తయారు చేసే విద్యనందిస్తే ఇప్పుడు అంబానీ బిర్లాలు తమతమ కంపెనీల్లో పని చేయించుకునేందుకు అవసరమైన విద్యార్థులను తయారు చేయాలని ప్రభుత్వాలకు చెపుతున్నారని, విద్యా ప్రణాళికలను విద్యా వేత్తలు మేధావులు కాక బడా పెట్టుబడి దారులు తయారు చేయడమే ప్రభుత్వ చిత్తశుద్ధికి నిదర్శనమన్నారు. ప్రాథమిక విద్యను పరిరక్షించుకోవడానికి పెద్ద ఉద్యమమే చేయాలని, రాబోయే అసెంబ్లీ ఎన్నికల్లో విద్యారంగం రాజకీయ పార్టీలకు ఒక ఎజెండాగా ప్రకటించే స్థాయిలో యుటియఫ్ ఇతర శ్రేణులు ఉద్యమించాలని కార్యకర్తలకు పిలుపునిచ్చారు. అనంతరం ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ విద్యారక్షణ ఉద్యమ కార్యక్రమ పత్రాన్ని ప్రతిపాదించారు. విద్యారక్షణ ఉద్యమంలో ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు, ప్రజాప్రతినిధులను కలుపుకోవాలని సూచించారు. చర్చల్లో పాల్గొన్న జిల్లా నాయకులందరూ విద్యారక్షణ ఉద్యమాన్ని విజయవంతంగా నిర్వహిస్తామని తెలిపారు.

సాయంకాలం ఐదుగంటలకు రాష్ట్ర కార్యదర్శి, ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధానసంపాదకులు సిహెచ్. రవి, ముఖ్యమైన సర్వీసు విషయాలను వివరించి,

కార్యకర్తలకు సందేహాలు నివృత్తి చేసి అవగాహన కల్పించారు. రాత్రి 7 గంటలకు కార్యవర్గానికి నివేదికలు ప్రతిపాదించారు. ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ విజయవాడలో 2007 మేలో జరిగిన 10వ రాష్ట్ర మహాసభల నుండి ఈనాటి వరకు జరిగిన కార్యక్రమాలపై సవివరమైన నివేదిక ఇచ్చారు. రాష్ట్ర కోశాధికారి సంయుక్త ఆర్థిక నివేదిక ప్రవేశ పెట్టూ ఆందోళనా పోరాటాలు పెరుగుతున్న నేపథ్యంలో సంఘానికి ఆర్థిక పరిపుష్టి కూర్చవలసిన బాధ్యత కార్యకర్తలపై ఉన్నదని అన్నారు. ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక నివేదికను ప్రధాన సంపాదకులు చావ రవి ప్రవేశ పెట్టూ పత్రిక నాణ్యతను పెంచడంలో కృషి చేస్తున్నామని, సర్వీసు సమస్యలకే పరిమితం కాకుండా సామాజిక స్పృహ, శాస్త్రీయ ఆలోచనలు పెంపొందించే దిశగా పత్రికను తీర్చిదిద్దుతున్నామని, ద్వారా పత్రిక అభివృద్ధికి అందరూ సహకరించాలని కోరారు. పత్రిక సర్క్యులేషన్ 25 వేల వరకు పెంచాలనే లక్ష్యాన్ని నిర్దేశించుకున్నట్లు తెలిపారు. రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ రిపోర్టును కన్వీనర్ సి. హెచ్. వి రాజన్ బాబ్, ప్రచురణల కమిటీ రిపోర్టును పి. కృష్ణమూర్తి ప్రవేశ పెట్టారు. నివేదికల ప్రతిపాదన అనంతరం ఆయా జిల్లా శాఖలు నివేదికలపై గ్రూపు చర్చలు జరిపాయి. జనవరి 29న ఉదయం ప్రారంభమైన సమావేశంలో నివేదికలపై జరిగిన చర్చల్లో 23 జిల్లాల నుండి బాధ్యులు మురళీ మోహన్ (విజయనగరం), గిరిధర్ (శ్రీకాకుళం), సత్తిరాజు, ప్రభాకరవర్మ (తూ.గో. జిల్లా), పార్థసారథి, సాబ్బీ (ప.గో. జిల్లా), నరసింహారావు, రాజశేఖర్ (ఖమ్మం), సి. స్వామిరెడ్డి, రాజేశ్వర్ (ఆదిలాబాద్ జిల్లా), పురుషోత్తమరావు, మల్లారెడ్డి (రంగారెడ్డి), పి. ఇంద్రజిత్ (హైదరాబాద్), నరసింహులు (కర్నూలు), బలరాం, సిహెచ్. రాములు (నల్గొండ), పోశెట్టి (కరీంనగర్), పోశెట్టి (నిజామాబాద్), ఎన్. సదానంద్ (వరంగల్), లక్ష్మారెడ్డి (మెదక్), లక్ష్మీరాజు (కడప), శ్రీనివాసరెడ్డి (చిత్తూరు), పార్వతీశం, ఉమామహేశ్వరరావు (కృష్ణ), తాండవకృష్ణ, హనుమంతరావు (గుంటూరు), వెంకటేశ్వర్ రెడ్డి, శ్రీనివాసరావు (ప్రకాశం), పరంధామయ్య (నెల్లూరు), రమేష్ (అనంతపురం), ఎ.పి. మల్లయ్య (మహబూబ్ నగర్), రాజేంద్రప్రసాద్ వర్మ (విశాఖపట్నం), మహిళా కార్యవర్గ సభ్యులు - పద్మావతి (గుంటూరు), దుర్గాభవాని (ఖమ్మం), విజయగౌరి (తూర్పుగోదావరి) పాల్గొన్నారు.

చర్చల అనంతరం ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ సమధానమిస్తూ భవిష్యత్తులో ఉద్యమాన్ని బలోపేతం చేసే దిశగా కార్యక్రమాలను రూపొందిస్తున్నామని. యాజమాన్యం వారీగా చేపట్టిన ఆందోళనలను ఫలితం పొందే దాకా కొనసాగిస్తామని, సమాజాభివృద్ధికి కీలకమైన విద్యారంగ పరిరక్షణ మన ఉద్యమ ధ్యేయమని తెలిపారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శులు వివిధ సమస్యలపైన పలు తీర్మానాలు ప్రవేశ పెట్టారు. సభ్యులను ఉత్సాహపరుస్తూ కార్యకర్తలు అభ్యుదయ ఉద్యమ గీతాలాపనలతో సమావేశాలు ఆసాంతం స్ఫూర్తినిచ్చాయి.

విద్యమహాసభ

యుటియఫ్ రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాల ముగింపు సందర్భంగా జనవరి 29న కర్నూలు పట్టణంలో ప్రఖ్యాతమైన కొండారెడ్డి బురుజు సమీపంలోని మున్సిపల్ ఓపెన్ ఎయిర్ థియేటరు ఆవరణలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె. సురేష్ కుమార్ స్వాగత వచనాలతో విద్యా మహాసభ నిర్వహించబడింది. రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ సభకు అధ్యక్షత వహించి మాట్లాడుతూ విద్యారంగం నానాటికీ తీసికట్టుగా ఉంటున్నదని, మన కన్నా చిన్న దేశాలు, వర్ధమాన దేశాలు అభివృద్ధి చెందుతుంటే మనం అన్ని వనరులుండి కూడా వెనుకడి పోతున్నామని ఇందుకు ప్రభుత్వాలే బాధ్యత వహించాలని అన్నారు. పాఠశాలలకు సౌకర్యాలు, నిధులు, సమకూర్చుకుండా అవి బాగా పని చేయడం లేదని ప్రభుత్వమే ప్రచారం చేస్తుంటే అర్థమేమిటని ఆయన పాలకులను ప్రశ్నించారు. విద్యను ప్రభుత్వరంగంలోనే నడపాలని ఆయన ప్రభుత్వాన్ని డిమాండు చేశారు.

మహాసభను ప్రారంభించిన విద్యా వేత్త ఎమ్మెల్యే చుక్కారామయ్య మాట్లాడుతూ కర్నూలు పట్టణ విశిష్టతను వివరించారు. సామాన్య ప్రజానీకానికి ఆశా జ్యోతి యుటియఫ్, ప్రజల, తల్లిదండ్రుల కలలకు ప్రతీక యుటియఫ్ అనీ, ఎమ్మెల్యే ఎన్నికల్లో యుటియఫ్ తన సత్తా చాటుకున్నదని ప్రశంసించారు.

కుల,మత, ఆర్థిక, రాజకీయ అసమానతలు తొలిగేది విద్య వల్లనే. ఆ విద్యను ప్రభుత్వ రంగంలోనే అభివృద్ధి చేయాలని ఆకాంక్ష, ఆశయం అన్నారు. విద్యా వ్యాపారికరణను ప్రోత్సహిస్తున్న ప్రభుత్వం గురువును షాపు కీపర్ గాను విద్యార్థిని కన్యూమరుగాను చూస్తున్నదని విమర్శించారు. స్థానిక శాసన సభ్యులు ఎం.ఎ. గఫూర్ మాట్లాడుతూ విద్యా పరిరక్షణలో యుటిఎఫ్ కి తోడుంటామని, ప్రజా సంక్షేమాన్ని విస్తరించిన ప్రభుత్వానికి ప్రజా ఉద్యమాల ద్వారానే గుణ పారం చెపుతామని అన్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలల దిగజారుడుకు ఉపాధ్యాయులను ముద్దాయిలుగా చూపి ప్రభుత్వం తప్పుకోచూస్తున్నదని వాస్తవాలను ప్రజలముందుంచి ప్రభుత్వమే అసలు ముద్దాయి అనే విషయం ప్రచారం చేయాలని కార్యకర్తలకు పిలుపు నిచ్చారు. యుటియఫ్ అగ్రనాయకులు, ఎస్ టీఎఫ్ ఐ పూర్వ అధ్యక్షులు, ఎమ్మెల్యే డి. రామిరెడ్డి మాట్లాడుతూ పాలకవరాల భావనలకనుగుణంగా నేడు పాలన సాగుతున్నది. విద్య రాష్ట్ర జాబితాలో కాకుండా ఉమ్మడి జాబితాలో ఉండడం కూడా విద్యారంగాభివృద్ధికి ఆటంకంగా మారిందని, నిధుల కోసం కేంద్ర ప్రభుత్వ దయాదాక్షిణ్యాలపై ఆధారపడవలసిన స్థితి ఉందన్నారు. ప్రజల విశ్వాసం ఉన్నంతకాలం ప్రభుత్వ పాఠశాలలు మనగలుగుతాయని, ప్రజల విశ్వాసాన్ని పొందే రీతిలో యుటియఫ్ కార్యకర్తలు పని చేయాలని సూచించారు. రూరల్ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలకు యివ్వచూపుతున్న భూమి, నిధులు ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు యిస్తే అద్భుతాలు చేసి చూపుతామని ప్రభుత్వానికి సవాలు విసిరారు. ఎమ్మెల్యే డా॥ కె. నాగేశ్వర్ మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని పటిష్ట పరచడంలో ప్రభుత్వాలు పూర్తిగా వైఫల్యం చెందినాయన్నారు. కాంట్రాక్టు అని, అప్రెంటిస్ అనీ, విద్యవాలంటీర్లు అనీ, పార్ట్ టైం అని వివిధ పేర్లతో ఉపాధ్యాయుల శ్రమ దోపిడీకి పాల్పడుతున్న ప్రభుత్వం ఘోరమైన తప్పిదం చేస్తున్నదనీ అన్నారు. ప్రభుత్వ రంగంలో నడుస్తున్న బస్సులు, రైళ్ళు, పోస్టల్, రహదారుల సేవలు అందుకుంటున్న ప్రజలు ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు ఎందుకు దూరం అవుతున్నారో అందుకు కారణం ఎవరో ప్రభుత్వం తెలుసుకొని సరిదిద్దితే ప్రభుత్వ పాఠశాలకు పూర్వ వైభవం లభిస్తుందని అన్నారు. జిల్లా విద్యాశాఖాకారి కృష్ణారావు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించేందుకు యుటియఫ్ ఉద్యమం నిర్వహించడం ముదావహమన్నారు. రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సుభాష్ చంద్రబోస్ మహాసభ తీర్మానాలను సభికులకు వివరించగా అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు విద్యా పరిరక్షణ ఉద్యమ పత్రాన్ని ప్రకటించారు. కోశాధికారి ఎం. సంయుక్త అధిక సంఖ్యలో హాజరయిన మహిళా ఉపాధ్యాయులనుద్దేశించి ప్రసంగిస్తూ సమాజంలో సగ భాగమైన మహిళల అభివృద్ధికి మూల కారణమైన విద్యా పరిరక్షణ ఉద్యమంలో చురుగ్గా పాల్గొనాలని, మహిళలంతా ఐక్యంగావదానికి వేదిక అయిన అంతర్జాతీయ మహిళా దినోత్సవాన్ని ప్రతి మండలంలో నిర్వహించాలని కోరారు. జిల్లా అధ్యక్షుడు నరసింహుడు వందన సమర్పణతో సభ ముగిసింది. విద్యా సదస్సు ప్రారంభంలో ప్రజానాట్యమండలి కళాకారులు ప్రదర్శించిన కళా రూపాలు అభ్యుదయ గీతాలు సభికులను ఉత్తేజపరచడంతో పాటు ఆలోచనిపజేశాయి.

ఉర్దూతలూగించిన మహాప్రదర్శన రాష్ట్ర అగ్రనాయకత్వం ముందు నడవగా వేలాదిమంది ఉపాధ్యాయులు పట్టణంలో మహాప్రదర్శన నిర్వహించారు. విద్యా రంగాన్ని రక్షించాలని, ప్రభుత్వ నిధులు పెంచాలని, అప్రెంటిస్ టీచర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలని, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్, గిరిజన పాఠశాలల్లో ఖాళీలు భర్తీ చేయాలని డిమాండ్ చేస్తూ కార్యకర్తలు నినాదాలిచ్చారు. మేళ తాళాలతో ఆనందోత్సవాలతో ముందుకు సాగుతున్న ప్రదర్శనకు దారి పొడవునా ప్రజలు నీరాజనాలిచ్చారు. కె.వి.పి.ఎస్, డివైఎఫ్ఐ, ఐద్వా, ఎస్ఎఫ్ఐ, మెడికల్ రిఫ్స్ మొదలగు ప్రజా సంఘాలు ప్రదర్శనపై పూలవర్షం కురిపిస్తూ తమ సంఘీభావాన్ని ప్రకటించడం వివిధ జిల్లాల నుండి వచ్చిన యుటియఫ్ కార్యకర్తలకు ఎంతో ఉత్సాహాన్నిచ్చింది.

అభినందనీయం :- రాయలసీమ ముఖ ద్వారం కర్నూలు జిల్లా. యుటియఫ్ అభివృద్ధిలో నిరంతరం భాగస్వామి అవుతున్నది. పూర్వం రాష్ట్ర కార్యదర్శి చెన్న కేశవ రెడ్డి మొదలుకొని నేటి అధ్యక్షులు నరసింహుడు, ప్రధానకార్యదర్శి కె. సురేష్ కుమార్ వరకు తమ వంతు కృషి చేస్తూ ఉద్యమానికి అండదండ-లందిస్తున్నారు. రాష్ట్ర నాయకత్వం పిలుపునందుకొని విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు నిర్వహించిన తీరు అద్భుతం. సభా వేదిక వసతి, భోజనాలు, నగర అలంకరణ, బహిరంగ సభా వేదిక, ఒక్కటేమిటి ప్రతీది ప్రత్యేకమే. హాజరైన ప్రతినిధులంతా జిల్లా కార్యకర్తల కృషిని ప్రత్యేకంగా ప్రశంసించారు. మహాప్రదర్శన అనంతరం మెడికల్ కాలేజ్ గ్రౌండ్ లో నిర్వహించబడిన ముగింపు సమావేశంలో ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ కర్నూలు జిల్లా కార్యకర్తలను అభినందిస్తూ జిల్లా శాఖకు జ్ఞాపికను అందజేశారు.

ఉపాధ్యాయ,విద్యారంగసమస్యలపై యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గం ఆమోదించిన ముఖ్యమైన తీర్మానాలు

1. అప్రెంటిస్ విధానాన్ని రద్దు చేయాలి. అప్రెంటిస్ సర్వీస్ కు 2 నోషనల్ యింక్రిమెంట్లు యివ్వాలి. అప్రెంటిస్ సర్వీస్ ను పెన్షన్ కు లెక్కించాలి.
2. అప్ గ్రేడెడ్ హైస్కూళ్ళకు ప్రధానోపాధ్యాయుని పోస్టుతో సహా యితర సబ్జెక్టు టీచర్ పోస్టులన్నింటినీ మంజూరు చేయాలి.
3. పాఠశాలలకు అవసరమైన మౌలిక సదుపాయాలు కల్పించాలి. త్రాగునీటి వసతి, టాయిలెట్లు, అదనపు తరగతి గదులు నిర్మించాలి.
4. ఉపాధ్యాయుల ఏకీకృత సర్వీసు రూల్స్ అమలుకు అవసరమైన రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు సాధించాలి.
5. సర్వశిక్షా అభియాన్ (ఆర్ఎంఎం) రాష్ట్ర కార్యాలయంలో జరిగిన కుంభకోణం (నిధుల దుర్వినియోగం)పై సమగ్ర దర్యాప్తు జరిపి బాధ్యులపై కఠిన చర్యలు తీసుకోవాలి.
6. సర్వశిక్షా అభియాన్ (ఎస్ఎస్ఎం) నిర్వహించే శిక్షణా తరగతులపై ఉపాధ్యాయ సంఘాలు విద్యావేత్తలతో చర్చించి ప్రయోజనాత్మకంగా వుండే విధంగా రూపొందించాలి.
7. మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని రాష్ట్రంలోని అన్ని ఉన్నత పాఠశాలలకు విస్తరించాలి. 10వ తరగతి వరకు వర్తింపజేయాలి. తమిళనాడు తరహాలో శాశ్వత యంత్రాంగాన్ని ఏర్పాటు చేయాలి.
8. మున్సిపల్ పాఠశాలల్లోని ఖాళీ పోస్టులు భర్తీ చేయాలి. మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలి.
9. ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలి. యాక్ట్ 37/2005ను రద్దు చేయాలి, నియామకాలు, పదోన్నతులపై నిషేధాన్ని ఎత్తివేయాలి, టీపిఎఫ్ కు ప్రత్యామ్నాయం చూపాలి.
10. గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి. టీడబ్ల్యు టీచర్లనూ ఏకీకృత సర్వీసు రూల్స్ లో చేర్చాలి. ఉపాధ్యాయ ఖాళీల భర్తీకి స్పెషల్ డిఎస్ సి నిర్వహించాలి. అప్ గ్రేడెడ్ ఆశ్రమ పాఠశాలలకు ఇంగ్లీష్, ఫిజికల్ సైన్స్, పిడి పోస్టులతో సహా సబ్జెక్టు టీచర్ పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.
11. విద్యారంగంలో సంస్కరణల పేరిట ప్రభుత్వం చేపడుతున్న వినాశకర విధానాలను విరమించుకోవాలి. విద్యారంగ పటిష్టతకు విద్యా కమిషన్ ను వేయాలి.
12. పాఠశాలలపై రాజకీయ నాయకుల పెత్తనానికి, ఉపాధ్యాయులపై వేధింపులకు ఆస్కారమిచ్చే విధంగా వున్న జి.ఓ.నం. 2 సవరించాలి.
13. ఎస్ సి, ఎస్ టీ ఉపాధ్యాయుల ప్రత్యేక సమస్యలను పరిష్కరించాలి. స్పెషల్ విద్యవాలంటీర్ల శిక్షణా కాలాన్ని అర్వాధాయకమైన సర్వీసుగా పరిగణించాలి. పెన్షన్ కు లెక్కించాలి.
14. మహిళలు, విద్యార్థినులపై జరుగుతున్న హింసా చర్యలు, వేధింపులను నిరోధించేందుకు చర్యలు తీసుకోవాలి. నేర సంస్కృతిని, అశ్లిలతను పెంచి పోషిస్తున్న సినిమాలు, మీడియాను నిషేధించాలి.

తక్షణ సమస్యలపై పోరాట కార్యక్రమాలు

సర్వీసు రూల్స్ సమస్య పరిష్కారం కోసం కృషి చేస్తూనే విద్యా సంవత్సరం ముగిసేలోగా యితర ముఖ్యమైన సమస్యలపై ఆందోళనా, పోరాట కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలని రాష్ట్ర కార్యవర్గం నిర్ణయించింది. అవి....

1. అప్రెంటిస్ సర్వీస్, స్పెషల్ విద్యవాలంటీర్ల సర్వీస్, నోషనల్ యింక్రిమెంట్లు, స్టాల్ బాయ్ కాట్ రోజులకు సెలవు సదుపాయం తదితర ముఖ్యమైన సమస్యలపైన జాక్ట్ ద్వారా ఐక్య కార్యాచరణకు ప్రయత్నించాలి. జాక్ట్ సభ్య సంఘాలు కలిసి రాకపోతే యుటియఫ్ స్వతంత్ర కార్యాచరణకు పిలుపు యివ్వాలి.
2. గిరిజన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి అధికారులెచ్చిన హామీలు అమలు చేయించటానికి ఫిబ్రవరి 5 వరకు సమయం తీసుకొని అప్పటికీ పరిష్కారం కాకపోతే మళ్ళీ పోరాట కార్యక్రమాన్ని ప్రకటించాలి.
3. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల ఆన్ ఎయిడ్ సర్వీస్ రక్షణ, ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళలో ప్రమోషన్లు, నియామకాలు జరపాలని తదితర ముఖ్యమైన సమస్యలపైన ఏసిఎఐఐ ద్వారా ఐక్య పోరాటానికి పూనుకోవాలి.
4. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను పరిష్కరించాలనే మెమోరాండముల పైన ఫిబ్రవరి 4 నుండి 8 వరకు ఉపాధ్యాయుల సంతకాలు సేకరించాలి. ఫిబ్రవరి 18,19,20 తేదీల్లో మున్సిపల్ కార్యాలయాల వద్ద ధర్నాలు చేయాలి. మార్చి 12న రాష్ట్ర స్థాయి ధర్నా చేయాలి.
5. ఎస్ సి, ఎస్ టీ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు మరియు స్పెషల్ విద్యా వాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై మెమోరాండములను ఏప్రిల్ 13న జిల్లా డివిజన్ కేంద్రాల్లో అంబేద్కర్ విగ్రహాలకు సమర్పించాలి.

ఎవరి NGOలు? ఏమిటి వీరి ప్రయోజనాలు?

పదకొండవ పంచవర్ష ప్రణాళిక ముంగిట్లోకి వచ్చేసింది. ఈ తరుణంలో ప్రముఖంగా వినిపిస్తున్న మాట “ప్రభుత్వ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం” ఈ తారక మంత్రానికి అధిదేవతలు యన్.జి.ఓ.లు అంటే “స్వచ్ఛంద సంస్థలు”. ఇంతకూ విద్యారంగంలో ఈ ప్రభుత్వ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం ఎటు దారితీస్తుంది? ఈ ఎన్.జి.ఓ.లు ఏ పాత్ర పోషించబోతున్నాయి?

ఇప్పుడు విద్యారంగమంత ప్రయోగశాల మరేదీ లేదు. దీన్ని గురించి జరిగినంత చర్చ దేనిపైనా జరగటం లేదు. ఇష్టం వచ్చిన ప్రతి ఒక్కరూ దీన్ని గురించి మాట్లాడొచ్చు. దీనికేమీ విద్యా సంస్థలు నడిపిన అనుభవం అక్కర్లేదు. ఒక తాత్త్వికత అక్కర్లేదు. ఒక సామాజిక దృక్పథం వుండనక్కర్లేదు. ప్రపంచానుభవాలు విశ్లేషించనక్కర్లేదు. రాధాకృష్ణలు, కొరారీలు ఇప్పుడు కాలం చెల్లిన మనుషులు. రవీంద్రుడూ, అరవిందుడూ ఇప్పుడు అమాయక చక్రవర్తులు, మాంటిస్సోరి, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి ఇప్పుడు అ,అలు తెలియనివాళ్ళు.

ఇప్పుడు విద్యను గురించి మాట్లాడాలంటే ముందు వ్యాపారస్తులై వుండాలి, పారిశ్రామికాధికాపతులు కావాలి. ప్రభుత్వాన్ని శాసించగలగాలి. అధునికతను వళ్ళంతా పులుముకొని వుండాలి. “గ్రాస్ రూట్స్”, “ఇనిషియేషన్”, “పబ్లిక్ పార్టిసిపేషన్”, “సోషల్ మొబిలైజేషన్” లాంటి పదాలు వాక్యాన్ని కొక్కసారైనా వల్లించ గలగాలి. కడుపులో దీర్ఘకాలిక వ్యూహం వుండాలి. పైకి ప్రజల మీద ప్రేమ ప్రవహిస్తుండాలి. అన్నింటికంటే ముఖ్యం తమకు తప్ప మరెవరికీ ఏమీ తెలియదన్నట్లు వ్యవహరించాలి. పై వాళ్ళతో మమేకమై పావులు కదపడంలో “ప్రాఫెషనలిజం” మాత్రం కావల్సినంత తప్పనిసరి. కొందరు మేధావుల్ని తోడు తెచ్చుకోవడం మాత్రం మరిచిపోకూడదు.

ఈ జీవుల్ని యన్.జి.ఓ.లు అంటారు. వీరి తారక మంత్రం “ప్రభుత్వ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం” (Public Private Participation -PPP) పదకొండవ పంచవర్ష ప్రణాళిక ప్రస్తుతం వీరికి క్రిడా ప్రాంగణం!

కొత్త పల్లవి :- ప్రజలకు మంచి విద్య కావాలి. అట్టడుగు వర్గాలు అంతరిక్షపుటంచులు చూడగల విద్య ఆధునికావసరం. ఇందుకు యిప్పటికే సవాలక్ష జబ్బులతో చతికిలబడ్డ ప్రభుత్వ విద్యారంగం ఏ మాత్రం కొరగాదు.” అనేది వీరి మొదటి పాయింటు.

ప్రభుత్వ విద్యా వ్యవస్థ ఎందుకు పనికి మాలిందో తేల్చడానికి కావల్సినంత డేటా వుంటుంది. సర్వేలున్నాయి. వీటన్నింటిని ఆధారం చేసుకొని చేసిన విశ్లేషణలుంటాయి. పవర్ పాయింట్ ప్రజంటేషన్లుంటాయి.

“ప్రభుత్వం ప్రజల్ని, ప్రజా సంస్థల్ని భాగస్వాముల్ని చెయ్యాలి. బ్యూరోక్రసీ బంధనాల్నించి విద్యను విముక్తి చేయాలి. ఎక్కడికక్కడ నూతనావిష్కరణలకు అవకాశమివ్వాలి. నూతన సామాజిక శక్తుల్ని, పెట్టుబడుల్ని ఆహ్వానించాలి. అక్కడే సత్ఫలితాలు వస్తాయి” ఇది రెండో పాయింటు.

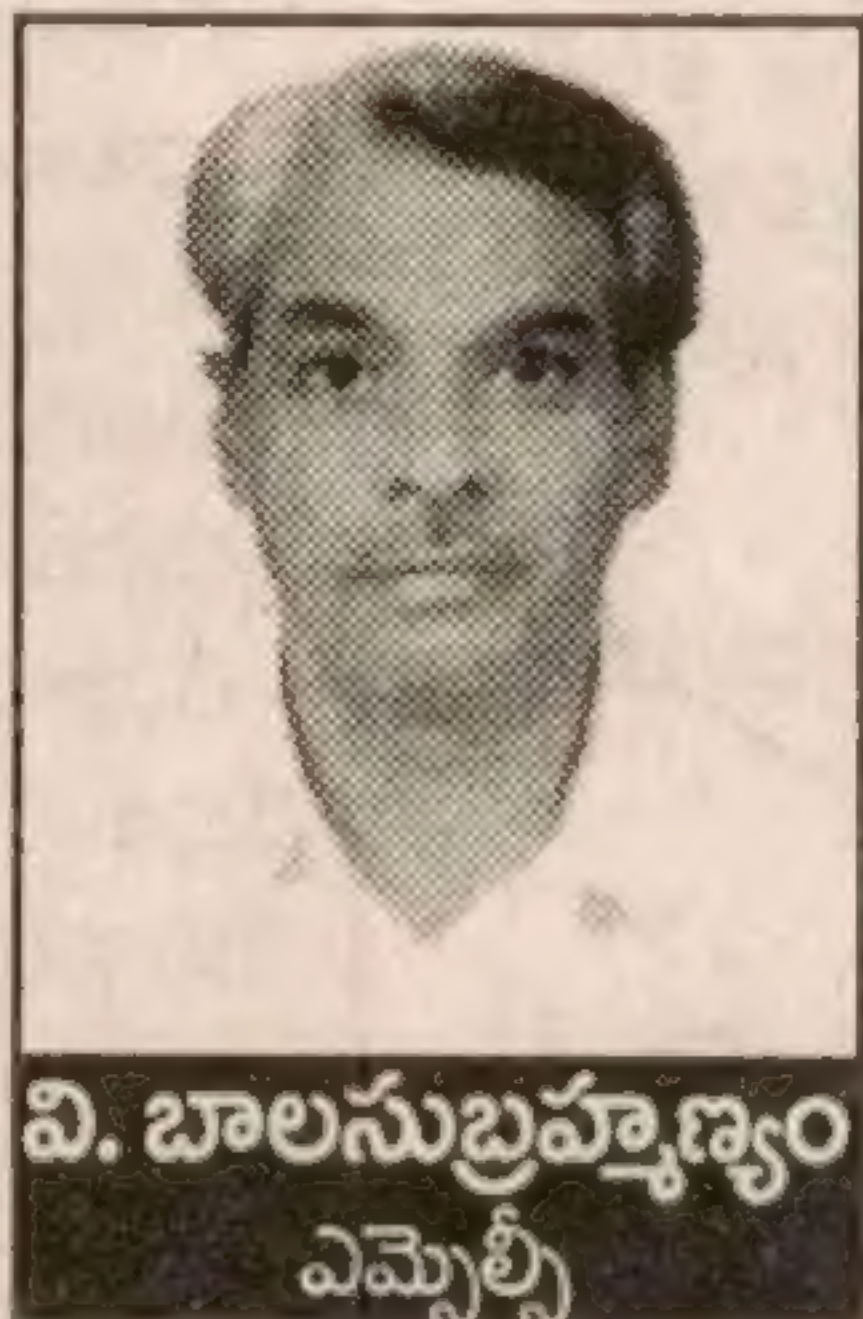
ఇందుకోసం వీరు కొన్ని ప్రయోగ క్షేత్రాలు చూపుతారు. అరుణాచల్ ప్రదేశ్ లో ఆంగ్లం గడగడా వల్లించే అడవిపుత్రుల్ని చూపిస్తారు. బస్తర్ కీకారణ్యాల్లో వెలసిన ఎడ్యుకేషన్ గ్యారంటీ ప్రోగ్రాంలు కళ్ళకు కట్టిస్తారు. ఎనిమిదేళ్ళ బాల కార్మికురాలితో ఇంటర్వ్యూలు యిప్పిస్తారు. చదువుతూ పనిచేసే వాళ్ళని, పనిలో చదువును వెతుకున్న వాళ్ళని పట్టుకొని ప్రదర్శిస్తారు. చివరిలింది వెండితెరపై గాడు, వెబ్ సైట్లు చూసుకోమంటారు.

“ప్రభుత్వం నిధులివ్వాలి, అది దాని బాధ్యత. ఈ నిధులకు సామాజిక పెట్టుబడులు కలవాలి. ఈ పెట్టుబడి నిధుల రూపంలోనే కాదు, క్రియా రూపంలోనూ వుంటుంది. అంటే నిర్వహణ సామాజికం కావాలి. అది “ప్రాఫెషనల్”గా “లోకల్”గా, “సృజనశీలం”గా, “క్రియాత్మకం”గా వుంటుంది.

ఇది మూడవ పాయింట్ అసలు పాయింటు.

దీన్నే వారి భాషలో “ప్రభుత్వ-ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం” అంటారు. ఈ ప్రొఫెషనల్స్ నే యన్.జి.ఓ.”లు అంటారు.

మహానుభావులు - మహా సంస్థలు :- జాతీయోద్యమంలో మహత్తర విద్యా సంస్థలెన్నో పుట్టాయి. మహానుభావులెందరో వాటికి తమ ఆస్తులు అప్పజెప్పారు. తమ జీవితాల్ని వాటితో ముడివేసుకున్నారు. మహా మహా మేధావులు, దేశ భక్తులు వీటిలో విద్య నేర్పారు. సరస్వతీ నిలయాలుగా, సామాజికాధ్యయన కేంద్రాలుగా ఇవి విలసిల్లాయి. ఒకప్పుడు ప్రతి తాత్త్వికుడూ ఒక విద్యా సంస్థ నిర్వాహకుడు. అరిస్టాటిల్ నుంచి అరవిందుడి దాకా. ప్రతి ప్రయోక్తా ఒక విద్యావేత్త - నీల్ నుండి రవీంద్రుడి దాకా. ప్రతి స్వాప్నికుడూ ఒక ఉపాధ్యాయుడు-మకరెంకో నుంచి మాంటిస్సోరి దాకా. ప్రతి పిల్లల ప్రేమికుడూ ఒక విద్యాభిమాని-సెల్వియా నుండి గిజూబాయి దాకా.



వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం ఎమ్మెల్సీ

ఈ సంస్థలు మహా వృక్షాలుగా ఎదిగాయి. వేటికవే అనిపించాయి. దృక్పథాలు వేరయినా వీటి పని తీరుని, నాణ్యతను, నిజాయితీని ప్రశ్నించిన వారు లేరు. కాలక్రమంలో ఇవి ఎక్కువ భాగం ప్రభుత్వ సంస్థలుగానూ, ప్రభుత్వ ద్రవ్య సహాయ గ్రహీత సంస్థలుగానూ మారాయి. శాంతినికేతన్ లాంటివి దీనికి నిదర్శనాలు.

వీటిలో కొన్ని ప్రభుత్వ విద్యా సంస్థలకు స్నేహహస్తం అందించాయి. తాము ఒక ఆదర్శ నమూనాగా వుంటూ వేల మందికి స్ఫూర్తినిస్తూ ప్రభుత్వ టీచర్లకు శిక్షణనిచ్చాయి. ప్రభుత్వ విద్యా సంస్థల్లో ప్రయోగాలు చేశాయి. జిడ్డు కృష్ణమూర్తి గారి సంస్థలు దీనికి ఉదాహరణలు.

తాత్త్వికుల్ని, వివిధ రంగాల మేధావుల్ని విద్యారంగం ఆకర్షించినంతగా ఏ రంగమూ ఆకర్షించలేదు. ఆ రంగానికున్న విలక్షణత అలాంటిది. అది సృజనాత్మకతకు నెలవు. మేధస్సుకు పదునుపెట్టే రంగం. భవిష్యత్తు ప్రపంచాన్ని అక్కడ దర్శించుకోవచ్చు. అన్నిటికీ మించి పిల్లలతో, సజీవ మూర్తులతో పరస్పర చర్చ జరుపుకొనే ఏకైక అవకాశమున్న రంగం. ప్రకృతిని జయించాలన్నా, ప్రపంచాన్ని పిడికిట్లోకి తెచ్చుకోవాలన్నా, భావోద్వేగపు తరగలపై తేలియాడాలన్నా చదువే కీలకం.

అందువల్లనే ఆధునిక మేధావులు సైతం జీవితాలు విద్యారంగానికి వెచ్చించి తృప్తిగా తుదిశ్వాస విడిచినవారు ఎందరో! బోధనలో అనుక్షణానందం పొందుతూ ప్రయోగాలు చేసినవారు ఎందరో! ఏకలవ్య అలాంటి సంస్థల్లో అగ్రగామి. ప్రకృతికి మనిషికి పోటీ పెట్టడం కాదు, మరింత సన్నిహితం చేయటమే సైన్సు పద్ధతీ, సైన్సు లక్ష్యమూ అంటూ దశాబ్దాల తరబడి ఎక్కడెక్కడి అధ్యాపకులో హూషంగాబాద్ కు తరలివచ్చి అద్భుతమైన కృషి చేశారు. కాని ఏకలవ్య ఎప్పుడూ తాను ప్రభుత్వ విద్యకు ప్రత్యామ్నాయమని చెప్పలేదు. ప్రభుత్వ విద్యకు పదును పెట్టేందుకు ఒక ప్రయత్నమని మాత్రమే చెప్పుకొన్నది.

మన రాష్ట్రంలోనూ, యం.వి. ఫౌండేషన్ బాలకార్మికుల్లో అలాంటి కృషి చేసింది. బహుశః ప్రపంచంలోనే ఎక్కువ మంది బాలకార్మికుల్ని బడిలోకి తెచ్చిన ఘనత దానిది. అత్యంత విస్తృతమైన “నెట్ వర్క్” దానిది. అయినా ఈ పిల్లలందర్నీ అది ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనే చేర్చింది. ప్రభుత్వ టీచర్లనే ప్రోత్సహించింది. ప్రభుత్వ విద్య పనికిమాలిందని అదెప్పుడూ ప్రవచించలేదు.

దీనర్థం ప్రభుత్వ విద్యారంగమంతా గుభాళించి పోతోందని కాదు. సవాలక్ష సమస్యలు దానికున్నాయి. దాని బలహీనతలు, రుగ్మతలు తక్కువేం కాదు. ముఖ్యంగా దానిపైనున్న ఆరోపణ జవాబుదారీతనం లేనిదని, కాలం చెల్లిన లక్షణాల్ని వదిలించుకోలేక పోతోందని నిర్వహణ సామర్థ్యం నానాటికీ నీరుగారి

ఉపాధ్యాయులను స్పందింప జేస్తున్నది!

విద్యావీక్షణంలో ఎన్. నారాయణ గారు వ్రాసిన “దిగజారుతున్న మానవాభివృద్ధి, విద్యాభివృద్ధి ప్రణాళికా కేటాయింపులు ప్రైవేట్ కోసమే” వ్యాసం చాలా బావుంది. ఈ వ్యాసంలో భారత దేశ ఆర్థిక పరిస్థితి మౌలిక వసతులు వాటి గురించి చక్కగా వివరించారు.

ఎ.వి.సత్యనారాయణ గారి సర్కారి చర్యలతో ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ నిర్వహణ అనే వ్యాసంలో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు సర్కారు చేయుచున్న చర్యలు చక్కగా వివరించినారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు గతంలో ఉద్యమాలు అంటే పెద్దగా స్పందించేవారు కాదు. కాని ఈ మధ్య యుటియఫ్ నిర్వహించిన జిల్లా స్థాయి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల ధర్నాకి ఎక్కువ సంఖ్యలో హాజరుట జరిగినది. ఈ వ్యాసం వారిని ఆలోచింపజేసినది.

బత్తుల శ్రీనివాసరావు, తెనాలి, గుంటూరు జిల్లా

వ్యాసాలు ఆలోచింపజేస్తున్నవి!

ఐక్య ఉపాధ్యాయ 34వ జన్మదినం సందర్భంగా సంపాదక వర్గానికి శుభాకాంక్షలు. పత్రిక నూతన సంవత్సరంలో విద్యాభివృద్ధివంతమైనదిగా భావిస్తున్నాము, ముఖ్యంగా కె. విజయగౌరి గారి “బలి అవుతున్న మహిళలు”, జి.గోపాలకృష్ణ గారి “దండన పాపం”, సామమల్లారెడ్డి గారి “ఉన్నత విద్య” వ్యాసాలు చాల పరిశీలనాంశములుగా వున్నాయి. అభినందనలు. జనవరి పత్రిక ఏ అంశము అయిన భవిష్యత్ యొక్క విద్యాభివృద్ధి ఆకాంక్ష పెంచేందుకు ఉపయోగపడుతాయి. చైతన్యవంతమైన భావం కల్గిస్తుంది. కె.వి.ఆర్. శ్రీనివాస్ పరిశోధన అంశము ఉపాధ్యాయరంగానికి ఆదర్శనీయమైన సంఘంగా యుటియఫ్ను పరిశోధించినందుకు అభినందలతో వందనాలు తెల్పుచున్నాము.

ఏ. శ్రీనివాసరావు, సింగరేణి హైస్కూల్ - ఇల్లందు, ఖమ్మం జిల్లా

ఎవరి ఎన్జిఓలు? ఏమిటి వీరి ప్రయోజనాలు?

పోతోందని, నిరుపేదలకు, నిరుపేద చదువునందించడానికే అది సరిపోతుందని, సమూల సంస్కరణలు చేస్తే తప్ప అది సవ్యంగా సాగదని, దీనికి పూనుకొనే రాజకీయ సంకల్పం ఏ పార్టీకి లేదని. అసలు మన రాజకీయాల అజెండాకు విద్య ఆమడ దూరంలోనే ఆగిపోయిందని, సగటు మనిషి జ్ఞానతృప్తికూ, సర్కారు బడికీ మధ్య అఘాతం నానాటికీ పెరుగుతోంది తప్ప తరగడం లేదని. ప్రభుత్వ బడి బయటి నుంచి మంచిని, గాలినీ, వెలుతుర్నీ లోపలికి రానివ్వదని. కానీ దీనికి పరిష్కారమేమిటి? ప్రభుత్వ ప్రైవేట్ భాగస్వామ్యమా? అయితే ఆ భాగస్వామ్య స్వభావమేమిటి?

ఏమిటి భాగస్వామ్యం?

ఒక్కటి వాస్తవం. ఈ పిపిపి ప్రవక్తలెవ్వరూ ప్రపంచంలో ప్రైవేటు విద్యతోనే విద్యారంగ సమస్యలన్నీ పరిష్కారమయ్యాయని చెప్పడానికి ఒక్క దేశమంటే ఒక్క దేశాన్ని కూడా నమూనాగా చూపలేరు. మరి ఈ భాగస్వామ్యాన్ని ఏళ్ళలా నిర్వచిస్తారు?

ముందే మనం చెప్పుకొన్నట్లు ఒక సామాజిక బాధ్యతతో ప్రజల మధ్య పనిచేసిన ఏ అనుభవాన్నైనా ప్రభుత్వ విద్యారంగానికి అందించేందుకైతే దీన్ని అర్థం చేసుకోవచ్చు. ప్రభుత్వం బాధ్యతగా విద్యను అంగీకరిస్తూ దాన్ని సమర్థవంతంగా ప్రజలకు అందింపజేసేందుకు చేసే ఏ ప్రయత్నాన్నైనా మనం స్వాగతించవచ్చు. వైరుధ్యాలతో, వైవిధ్యాలతో నిండిన భారతీయ సామాజిక దొంతరల అవసరాల్ని తీర్చేలా, స్థానిక బహుళ్యాన్ని గుర్తించి చేసే చిన్ని చిన్ని ప్రయత్నాల్ని ప్రభుత్వ స్కూళ్ళకు అన్వయించితే, అంతకన్నా కోరుకోవాల్సింది వుండదు. సామాజిక భారీ పెట్టుబడులతో, విద్యాభిమానుల అండదండలతో మహా విద్యాలయాలు వెలసి, వీటి కాంతుల్ని చీకట్లో తడుములాడుకుంటున్న మన పేద పిల్లల విద్యాలయాలకు ప్రసరింప జేయ గలిగితే మనం చేతులెత్తి స్వాగతించవచ్చు. ప్రజల భాగస్వామ్యం, అజమాయిషీ అనేవి బాధ్యత నుంచి పుట్టుకొచ్చిన లక్షణాలుగా వుండాలని అట్టడుగు జనాన్ని సమీకరించి బడిని రక్షించుకునేలా పురమాయింపజేసే శక్తులైనా వుంటే వాటికి నమస్కరించవచ్చు.

ఎయిడెడ్ సమస్యలు పరిష్కరించాలి

ప్రపంచ బ్యాంకు షరతులకు తలొగ్గిన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలను దశలవారీగా మూసివేయడానికి ప్రయత్నాలు ముమ్మరం చేసింది! ప్రభుత్వం కొద్దికాలంగా అనుసరిస్తున్న విధానాలే యిందుకు నిదర్శనం. వా? బ్యాంకు షరతుల ప్రకారం 2010 నాటికి ఈ పాఠశాలలకు ప్రస్తుతం యిస్తున్న గ్రాంట్లను తగ్గించడం గానీ, రద్దు చేయడం గానీ మరియు వ్యవస్థను నిర్వహణ చేయాలని సంకల్పంతో వున్నది.

ఈ సందర్భంలో ఈ వ్యవస్థలో పనిచేసే ఉద్యోగుల సమస్యలకు పరిష్కారం లభించాలంటే ఈ క్రింద తెలియపరిచిన అంశాలు అమలు జరిగేలా చూడాలని కోరుతున్నాను.

1. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, కళాశాలలో పనిచేయుచున్న ఉద్యోగులు (టీచింగ్ మరియు నాన్ టీచింగ్) సిబ్బంది, సర్వీసులను వెంటనే ప్రొవిన్షియలైజేషన్ చేయాలి.
2. వీరికి ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల మాదిరిగా 010 పద్దు ద్వారా జీతాలు చెల్లించాలి.
3. వీరి సర్వీసును ఏకీకృత సర్వీసు రూల్స్ పరిధిలోనికి తీసుకొని రావాలి.
4. పైన తెలియజేసిన అంశాలతో పాటు జిపిఎఫ్, ఎపిజిఎల్ఐ, మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ మరియు ఎల్ టీ సి, మొదలగు సదుపాయాలు వచ్చేలాగా చూడాలి.

ఈ విషయంలో పిడిఎఫ్ ఫ్లోర్ లీడర్స్ మరియు యటియఫ్ నాయకులు పై విషయాలపై ప్రభుత్వంతో ప్రాతినిధ్యం వహించి ఎయిడెడ్ వ్యవస్థకు శాశ్వత పరిష్కారం చేకూర్చగలరని ప్రగాఢ విశ్వాసంతో కోరుచున్నాను.

ఇట్లు

తమ విధేయుడు

ఎన్. భరత్ కుమార్

ఎన్కెపివివి హిందూ హైస్కూల్, విజయవాడ

ప్రపంచంలోని సరికొత్త అనుభవాల్ని, సాంకేతికతని, సామాగ్రిని, నిధుల్ని పట్టుకొచ్చి మన స్కూళ్ళను పరిపుష్టం చేసే వారుంటే అప్యాయంగా హత్తుకోవచ్చు.

ఇలాంటి ప్రయత్నాల్ని ప్రభుత్వ స్కూళ్ళు వ్యతిరేకిస్తే వాటి వెనుక ఎవ్వరూ నిలబడరు. అవి ఏకాకివి అవుతాయి. కానీ, ప్రస్తుతం జరుగుతున్నది ఇది కాదే! కడుపులో ప్రభుత్వ రంగం పట్ల కడివెడు వ్యతిరేకత నింపుకొని, ఎన్ని కోణాల్నించి దాన్ని ‘బదనాం’ చెయ్యగలమో అన్ని కోణాల్నించి సర్వేలు, అధ్యయనాలు చేసి, తమ కిష్టం వచ్చిన విశ్లేషణ వాటికి జోడించి, చివరకు “ఈ స్కూళ్ళు పనికిరావు, రావు, రావు” అని తేల్చడం గదా యిప్పుడు జరుగుతున్నది. ప్రభుత్వ స్కూళ్ళను సంస్కరింప లేమని గదా ఇవి ప్రవచిస్తున్నది. దానికి తగ్గట్టు జనాభిప్రాయాన్ని కూడగట్టి, అన్ని వైపుల్నించి దాడి చేయించడం గదా స్వచ్ఛంద సంస్థలు భుజానికెత్తుకున్నది.

ప్రపంచ బ్యాంకు కనుసన్నల్లో తెలివిగా, మెళుకువగా ప్రజల పేర, ప్రజల భాగస్వామ్యం పేర వ్యాపార సంస్థల్ని ఇప్పుడు విద్యారంగంలోకి దించుతున్నారు. ఇవన్నీ సరికొత్త సంస్థల్ని నెలకొల్పుతున్నాయి. తమ పలుకుబడితో ప్రభుత్వ కీలక స్థానాల్లోని “అధికార మేధావుల” మైండ్ సెట్ని ఇవి మార్చుతున్నాయి. రాజకీయ నాయకులతో సరాగాలు ఆడుతున్నాయి. బడా పారిశ్రామికాధిపతుల, సంస్థల సమావేశాల్లోకి విద్యను అజెండాగా తెస్తున్నాయి. వీటి గుప్పిట్లోకి విద్య వచ్చేలా విధానాల్ని రూపొందిస్తున్నాయి. వివిధ కమిటీలలో దూరుతున్నాయి. నాటకమంతా నడిపిస్తున్నాయి.

పదకొండో పంచవర్ష ప్రణాళికలో విద్యకు భారీ కేటాయింపులు ఇవ్వడం వీటికి మహా సంబరంగా వుంది. వీటిని ప్రభుత్వ రంగం పటిష్టంగావడానికి ఉపయోగపడకుండా ఎలా చెయ్యడమా అని పథకాలు రచిస్తున్నాయి. ఇందులోంచి పుట్టుకొచ్చిందే ప్రభుత్వ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం.

ఈ కోణం నుంచి చూడండి. ఓచర్ విధానం ఎందుకో, ఎవరి సృష్టి? కాన్సెప్టు స్కూళ్ళు ఎవరి బుర్రలోంచి ఎవరి కోసం పుట్టుకొచ్చాయో? అప్పుడే ఏమైంది? మరో ఏడాది గడవనీయండి. కొత్త ప్రభుత్వాలు కొలువు దీరనివ్వండి. అప్పుడు చూపిస్తాయి అసలు స్వరూపాలను. *

శిక్షణ, పరిశోధన విద్యా రంగంలో కీలకం

ఒకటి, రెండు తరగతుల పట్ల మరింతగా దృష్టిని కేంద్రీకరించటం, దిగువస్థాయిలో గణితం తదితర అంశాలలో నైపుణ్యాన్ని పెంచటం, రాష్ట్ర పరిశోధనా మండళ్ళను బలోపేతం చేయటం, శిక్షణ వగైరా లక్ష్యాలను సాధించడమే నేటి విద్యారంగంలో తక్షణ కర్తవ్యంగా ఉందని NCERT డైరెక్టర్ కృష్ణకుమార్ అభిప్రాయ పడ్డారు. హిందూ పత్రిక కోసం మీరా శ్రీ నివాసన్ కు ఆయన యిచ్చిన ఇంటర్వ్యూ విశేషాలు...

ఒకటి, రెండు తరగతుల పిల్లల్లో చదువును మెరుగు పరచేటందుకై అభియాన్ కు తోడుగా ఒక రీడింగ్ సెల్ ను గత ఏడాదిఎన్ సిఇఆర్ టీ ఏర్పాటు చేసింది. దీని ఏర్పాటు వెనుకవున్న ఉద్దేశమేమిటో వివరిస్తారా?

మనం ఏర్పాటు చేసుకున్న పఠనాభివృద్ధి విభాగం పూర్తిస్థాయిలో పనిచేస్తున్నది. దిగువస్థాయిలో పఠనాసక్తిని పెంపొందించి నూతన పద్ధతులను అనుసరించటంలో ఆధునిక సాంకేతిక విధానాన్ని వినియోగించటానికి వీలుగా కేంద్ర విద్యా సాంకేతిక సంస్థ (ఎన్ సిఇఆర్ టీ అనుబంధ విభాగం)లోనే పఠనాభివృద్ధి విభాగాన్ని ఏర్పాటు చేశాము. ప్రతి పాఠ్యాంశానికి పఠనం గుండెకాయ వంటిదైనందున దీని పై పిల్లల్లో ఆసక్తి పెంచటానికి కృషి చేయాల్సివుంది. పఠించే శక్తిని పెంచటంతో పాటు చదవటంలో సంతోషాన్ని పొందే ప్రవృత్తిని పిల్లల్లో పెంచవలసివుంది. పఠనాసక్తిని పెంచటంలో ప్రస్తుతం అనుసరిస్తున్న పద్ధతులు కాలం చెల్లినవి. కనుక వీటిని విడిచి పెట్టాలి. మీరు ఏ ప్రాథమిక పాఠశాలనైనా చూడండి, అక్షరమాలను మూకుమ్మడిగా వల్లించటం కనుబడుతుంది. ఈ పద్ధతి నిరుపయోగమైనది. దీనివల్ల 5వ తరగతిలో సైతం సరిగ్గా చదవలేని పరిస్థితి ఎదురవుతున్నది. అర్థం కోసం వెదుకులాడుతారు. కాగా, భాష అనేది అర్థంతో కూడుకున్నది. మానవ జాతికి ఇది వరంగా లభించింది.

విద్యారంగంలో ఇదేవిధమైన చొరవ తీసుకోవాలని రాష్ట్రాలు కూడా భావిస్తున్నాయి. పఠనా విభాగాలను ఏర్పాటు చేయాలని భావిస్తున్నాయి. ఈ విషయంలో ఎంతవరకు అభివృద్ధి జరిగింది?

పఠనా విభాగాలను నెలకొల్పాల్సిందిగా ఎన్ సిఇఆర్ టీ అన్ని రాష్ట్రాలను కోరింది. అయితే ఈ విషయంలో అభివృద్ధి నెమ్మదిగా జరుగుతున్నది. సమస్య పాతదే కాని అంతటా ఉన్నది. అయితే, చొరవ మాత్రంకొత్తది. కాని, ఈ విషయంలో కానవస్తున్న అలసత్వం అసంతృప్తిని కలిగిస్తున్నది. ప్రాథమిక తరగతులలో పఠనం గురించి శాస్త్రీయమైన పరిశోధన చేయటంలో మన విశ్వవిద్యాలయాలు విఫలమయ్యాయి. పిల్లలు ఎలా చదువుతారు, వారిలోని అంతర్గత శక్తిని ఏవిధంగా పెంచాలి అన్న విషయాలను మానసిక శాస్త్రం చెబుతున్నప్పటికీ మనం పట్టించుకోలేదు. దాదాపు మూడు దశాబ్దాల కాలాన్ని వృధా చేశాము. మా సూచనలు తమిళనాడులో ఆమోదాన్ని పొందటం మాకు సంతోషంగా ఉన్నది. అక్కడ విద్యార్థులను చిన్నచిన్న బృందాలుగా ఏర్పాటు చేస్తున్నారు. సమస్య స్వరూప స్వభావాల గురించి తమిళనాడులో మంచి అవగాహన ఉన్నది. స్థానికంగా కూడా వీరికి మద్దతు లభిస్తున్నది. ఉదాహరణకు పిల్లల్లో పఠనాసక్తిని పెంచే సాహిత్యాన్ని తులికా ప్రచురణ సంస్థ తీసుకొచ్చింది. పిల్లలకు కావలసిన పుస్తకాలకు విలువనిచ్చే వాతావరణాన్ని సృష్టించేటందుకు నేషనల్ బుక్ ట్రస్టు, ఎన్ సిఇఆర్ టీ వంటి సంస్థలు కృషి చేయాలి. పిల్లలు కేవలం పాఠ్య పుస్తకాలకు అతుక్కుపోకుండా చూసేటందుకై కేరళ ప్రభుత్వం బాల సాహిత్య సంస్థనొకదానిని ఏర్పాటు చేసింది. ఎన్ సిఇఆర్ టీ కూడా త్వరలో 40 పుస్తకాలను తీసుకురానున్నది.

సర్వశిక్షా అభియాన్ కార్యక్రమంలో అభివృద్ధి ఉన్నదని మీరు భావిస్తున్నారా? నిర్దేశిత లక్ష్యాలను అది సాధించిందా? 11వ ప్రణాళికా కాలంలో అది ఎలాంటి పాత్రను నిర్వహించనున్నది?

సర్వ శిక్షా అభియాన్ కార్యక్రమం వివిధ రాష్ట్రాలలో వేర్వేరుగా ఉన్నది. కొన్ని రాష్ట్రాలలో ఇది మంచి అభివృద్ధినే సాధించింది. పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ పటిష్టంగా ఉన్నచోట్ల గ్రామ విద్యా కమిటీలు చక్కగా పనిచేస్తున్నాయి. ప్రతి పిల్లవాడిని పాఠశాల కు తీసుకురావాలన్న లక్ష్యం చాలావరకు నెరవేరింది. గ్రామీణ ప్రాంతాల విషయానికి వస్తే పాఠశాలలు అందుబాటులో ఉండటం

లేదు. జాతీయ పాఠ్యాంశాలలో సంస్కరణ కోసం ఏర్పాటు చేసిన కమిటీకి అధ్యక్షత వహించిన ప్రొఫెసర్ శాంతా సిన్హా మాటల్లో చెప్పాలంటే గ్రామీణ ప్రాంతాలలో “పాఠశాల కోసం పోరాటం” చేయవలసి వస్తున్నది. ఈ సమస్యలను అధ్యయనం చేసేటందుకై ఎన్ సిఇఆర్ టీ ఒక విభాగాన్ని ఏర్పాటు చేయాలను - కుంటున్నది. ముఖ్యంగా దారిద్ర్యం, శ్రామికుల వలసలు, వ్యవసాయ సంక్షోభం కారణంగా ఈ సమస్యలు తలెత్తుతున్నాయి. పిల్లల చదువుకు కోసం 11వ పంచవర్ష ప్రణాళిక నిధులను భారీ మొత్తంలోనే కేటాయించింది. అయితే పాశ్చాత్య దేశాలతోనూ, తూర్పు ఆసియా దేశాలతోనూ పోల్చుకుంటే ఈ మొత్తం చాలా తక్కువనే చెప్పాలి.



కృష్ణకుమార్
NCERT Director

తమిళనాడు వంటి రాష్ట్రాలలో సాంస్కృతిక పాఠ్యాంశాల గురించి తర్జనభర్జనలు జరుగుతున్నాయి. దీని గురించి మీ అభిప్రాయం ఏమిటి?

ఈ విషయం కొన్ని మాసాల క్రితం మా దృష్టికి వచ్చింది. ఈ తరహా సంస్కృతిక కాలం చెల్లిందన్న సంగతిని మేము తమిళనాడు ప్రభుత్వానికి గుర్తు చేశాము. తమిళనాడువంటి చోట్ల ఒకదానిని మించి ఎక్కువ బోర్డులు పరీక్షలను నిర్వహిస్తున్నాయి. ప్రతి రాష్ట్రమూ ఒక్కొక్క బోర్డునే కలిగి ఉండాలని 1990లలో కేంద్ర ప్రభుత్వం తెలియ చెప్పింది. ప్రాథమిక విద్యను అభివృద్ధి చేయటంలో విశ్వ విద్యాలయాలు, కళాశాలలు కూడా తమవంతు సహాయాన్ని చేయాలి. ఈనాడు చిన్న పిల్లలపై చదువుల పేరుతో చాలా భారాన్ని వేస్తున్నాము. పిల్లలు రకరకాలుగా ఉంటారన్న సంగతిని మనం మరచి పోతున్నాము. అసలు విషయమేమిటంటే, పాఠ్యాంశాలు సాంస్కృతికంగా ఉండాలా లేక వేర్వేరుగా ఉండాలా అన్నది కాదు. బోధన సరిగా వుంటే పిల్లలు నేర్చుకోవడంలో శ్రద్ధను కలిగివుంటారు. ప్రొఫెసర్ యశ్ పాల్ చెప్పినట్లుగా ‘అవగాహనాభిరుచి’ ఉన్నప్పుడే బోధన జయప్రదమవుతుంది. అలాకాని పక్షంలో పిల్లలకు చదువు భారంగా తయారవుతుంది. పాఠశాలలు కారాగారాలుగా మారుతాయి.

విశాఖలో ఏవిఎస్ స్మారకోపన్యాసం

యుటియఫ్ వ్యవస్థాపక ప్రధానకార్యదర్శి కామ్రేడ్ అప్పారి వెంకటస్వామి (ఏవిఎస్) 7వ వర్ధంతి సందర్భంగా మార్చి 21న విశాఖ పట్నంలో రాష్ట్ర కమిటీ ఆధ్వర్యంలో వర్ధంతి సభ మరియు స్మారకోపన్యాసం నిర్వహింప బడుతుంది. విశాఖపట్నంతో పాటు శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, తూర్పు గోదావరి జిల్లాల నుండి కార్యకర్తలు, ఉపాధ్యాయులు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొనాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అన్ని స్థాయిల్లో యుటియఫ్ శాఖలు మార్చి 21 నుండి నెలాఖరు వరకు ఏవిఎస్ వర్ధంతి సభలు, తాజా విద్యారంగ పరిణామాలపై సదస్సులు నిర్వహించాలని యుటియఫ్ కోరుతున్నది.

అంతర్జాతీయ మహిళా దినోత్సవం

అంతర్జాతీయ మహిళాదినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని, యుటియఫ్ మహిళా విభాగం ఆధ్వర్యంలో మార్చి 7, 8 తేదీలలో జిల్లా కేంద్రాలలో మహిళా ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు, సదస్సులు నిర్వహించాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర మహిళా విభాగం కోరుతున్నది.

ఏకీకృతం కేసు మార్చి 1వ వారానికి వాయిదా

ఏకీకృత సర్వీసు నిబంధనలపై సుప్రీం కోర్టులో నడుస్తున్న కేసు పై విచారణ మార్చి మొదటి వారానికి వాయిదా పడింది. ఫిబ్రవరి 5న విచారణకు రాగా, పంచాయితీరాజ్ టీచర్ల సర్వీసులు లోకల్ క్యాడర్ గా ఆర్గనైజ్ చేసే ప్రతిపాదనలు కేంద్ర హోంశాఖ వద్ద పెండింగ్ లో వున్నందున కొంతసమయం కావాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వ న్యాయవాది అభ్యర్థన మేరకు సుప్రీం కోర్టు న్యాయమూర్తులు విచారణను 4 వారాల పాటు వాయిదా వేశారు.

విద్యారక్షణ ఉద్యమం

ఆంధ్రప్రదేశ్ లక్ష ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఆధ్వర్యంలో 2008 జనవరి 29న కర్నూలులో నిర్వహించబడిన రెవ్వు ఐదవ మహాసభ ఆహ్వానించిన ప్రకటన

దేశ భవిష్యత్తు తరగతి గదుల్లో రూపుదిద్దుకొంటుందని కొరారి కమీషన్ పేర్కొంది. మానవ వనరుల అభివృద్ధికి విద్య చోదక శక్తిగా పనిచేస్తుంది. అందుకు పాఠశాల విద్య పునాది. ఈ లక్ష్య సాధనకే మన దేశంలో పాఠశాల విద్యను ప్రాథమిక హక్కుగా చేస్తూ 86వ రాజ్యాంగ సవరణ చేసి 5 సంవత్సరాలు పూర్తి అయింది. కేంద్ర ప్రభుత్వం సర్వశిక్షా అభియాన్ ద్వారా కోట్లాది రూపాయలు రాష్ట్రాలకు యిస్తున్నట్లు ప్రకటిస్తోంది. 11వ పంచవర్ష ప్రణాళికలో విద్య ప్రాధాన్యతను పెంచుతూ మరిన్ని ఎక్కువ నిధులను కేటాయిస్తున్నట్లు జాతీయ అభివృద్ధి మంధలి 54వ సమావేశంలో ప్రకటించారు.

అయితే, అక్షరాస్యత సాధనలో మన రాష్ట్రం 22వ స్థానంలో వుంది. జాతీయ సగటు అక్షరాస్యత 65.02% కంటే తక్కువగా మన రాష్ట్ర అక్షరాస్యతా శాతం 60.40% వుంది. దళితుల్లో 53.52%, గిరిజనుల్లో 37.04% మాత్రమే చదువుకున్న వారు. దళిత మహిళల్లో 43.53%, గిరిజన మహిళల్లో 26% మాత్రమే అక్షరాస్యులుగా నమోదయ్యారు. బడి ఈడుగల పిల్లల్లో 80% బడిలో చేరుతున్నట్లుగా గణాంకాలు సూచిస్తున్నాయి. 10వ తరగతి వరకూ చదువు కొనసాగిస్తున్న వారు 26% మాత్రమే. 64% విద్యార్థులు మధ్యలోనే బడి మానివేస్తున్నారు. రాష్ట్రంలో బడిఈడు గల బాలబాలికల సంఖ్య 1 కోటి 58 లక్షలు. వీరిలో 21 లక్షల మంది ఏ పాఠశాలలోనూ చదవటం లేదు. ప్రభుత్వ ఖర్చుతో 79,547 పాఠశాలలు నడుస్తున్నాయి. వీటిలో 93,36,253 మంది విద్యార్థులు చదువుతున్నారు. ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో చదువుతున్న వారి సంఖ్య 44,48,341. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో మంచినీరు, టాయిలెట్స్, విద్యుత్, ఆటస్థలం, బ్లాక్ బోర్డులు వంటి కనీస సౌకర్యాల కొరత వుందని సర్వేలు చెబుతున్నాయి. సౌకర్యాలు లేకుండా విద్యార్థులు ఎలా చదువుకుంటారని హైకోర్టు ప్రశ్నించింది. మంచినీటి సౌకర్యం కల్పించాలన్న హైకోర్టు ఆదేశాలు అమలు కాలేదు. పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయ పోస్టులు ఖాళీగా వున్నాయి. ప్రభుత్వం టీచరు పోస్టులు భర్తీ చేయకుండా సంవత్సరానికి 43 కోట్లు ఆదా చేస్తోందని కాగ్ నివేదిక పేర్కొంది. కనీస సౌకర్యాల కొరతతో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఎన్రోల్మెంటు 3.8% తగ్గింది. ఇదే కాలంలో ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో 10.2% ఎన్రోల్మెంటు పెరిగింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పర్యవేక్షణ తగ్గింది. మండల, జిల్లా స్థాయిలో పాఠశాలలను తనిఖీ చేసే అధికారుల పోస్టులు వేల సంఖ్యలో ఖాళీగా వున్నాయి. కొన్ని జిల్లాల్లో జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులు లేరు. పర్యవేక్షణ, తనిఖీ లోపంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలల కనీస అవసరాలు ప్రభుత్వం పట్టించుకోవడం లేదు. ఫలితంగా విద్యార్థుల సంఖ్య తగ్గుతోంది. పాఠశాలల నిర్వహణలో ప్రజల భాగస్వామ్యం లోపించింది. తల్లిదండ్రుల కమిటీలు లేవు. తల్లిదండ్రులు పాఠశాలలకు వచ్చి తమ పిల్లల విద్య గురించి ఆలోచించే అవకాశం తగ్గింది. తల్లిదండ్రుల కమిటీల స్థానంలో నామినేటెడ్ కమిటీలు రావడంతో ప్రజల భాగస్వామ్యం నామ మాత్రం అయింది.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గత 3 సం॥లుగా విద్యారంగానికి కేటాయిస్తున్న బడ్జెట్ను 10.82% నుండి 9.62%కు కుదించింది. వేలాదిగా ఉపాధ్యాయ పోస్టులను ఖాళీగా ఉంచి విద్యవాలంటీర్లను నియమించుకుంటున్నది. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో గత 9 సం॥లుగా నియామకాలేవు. సంక్షేమ కార్యక్రమాలకు బడ్జెట్ కేటాయింపులు తగ్గించటం కోసమే ప్రభుత్వం ప్రైవేటు రంగాన్ని

ప్రోత్సహించటానికి వివిధ మార్గాలు ఎంచుకొంది. పాఠశాలల్లో మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలును హైదరాబాద్, విశాఖపట్నం, తిరుపతి వంటి నగరాల్లో నాంది ఫౌండేషన్, రెడ్డిల్యాబ్స్, ఇస్కాన్ సంస్థలకు అప్పగించింది. పాఠ్య పుస్తకాల ముద్రణ పూర్తిగా ప్రైవేటు ప్రింటర్స్కు అప్పగించాలని నిర్ణయించారు. హైస్కూల్స్లో కంప్యూటర్ విద్యను అందించటానికి ప్రైవేటు సంస్థలతో ఒప్పందం కుదుర్చుకుంటున్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చదివే విద్యార్థుల నుండి తెలివైన విద్యార్థులను ఎంపిక చేసి, ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో చేర్చడానికి అజీమ్ ప్రేమ్ జీ ఫౌండేషన్ ద్వారా తెరిచింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలకన్నా ప్రైవేటు పాఠశాలలే బాగున్నాయని ప్రచారం చేస్తోంది. మన రాష్ట్రంలో 1971లో నెలకొల్పిన ప్రభుత్వ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు

విద్యారక్షణ ఉద్యమం షెడ్యూల్

- ✧ ఫిబ్రవరి 1 నుండి 7 వరకు సర్వే
- ✧ ఫిబ్రవరి 8 నుండి 14 వరకు క్రోడీకరణ
- ✧ ఫిబ్రవరి 15 నుండి 22 వరకు సంతకాల సేకరణ
- ✧ ఫిబ్రవరి 23 నుండి 29 వరకు జిల్లా, డివిజన్ కేంద్రాలలో సదస్సులు, ర్యాలీలు
- ✧ మార్చి 3న హైదరాబాదులో మహా ప్రదర్శన

మంచి ఫలితాలను తెచ్చి ఉత్తమ విద్యార్థులను రాష్ట్రానికి అందించాయి. ప్రస్తుతం ఈ పాఠశాలల్లో రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుల స్థానంలో కాంట్రాక్టు టీచర్లను, పార్ట్ టైం టీచర్లను నియమిస్తున్నారు. మరోవైపు నాణ్యమైన విద్యనందించటానికి ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంలో రూరల్ రెసిడెన్షియల్ పబ్లిక్ స్కూల్స్ పెద్దామని, ప్రభుత్వ స్థలాన్ని, కోట్లాది రూపాయల ప్రజాధనాన్ని కార్పొరేట్ సంస్థలకు అప్పగించడానికి నిర్ణయించింది. ఈ పాఠశాలల్లో

నిర్వహణ ప్రైవేటు యాజమాన్యాలదే. మరొకవైపు ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు మూసి వేయటానికి రంగం సిద్ధం చేస్తోంది. ఫలితంగా రాష్ట్రంలోని లక్షలాది పేద, బలహీన వర్గాల పిల్లలు విద్యకు దూరమవుతారు.

ఈ పరిస్థితిని ఎదుర్కోవలసిన కర్తవ్యం ప్రజలందరిదీ! రాజ్యాంగం 14 సం॥లోపు పిల్లలు అందరికీ ఉచితంగా విద్యనందించాల్సిన బాధ్యత ప్రభుత్వానిదేనని స్పష్టం చేసింది. ప్రభుత్వం తన బాధ్యత నుండి తొలగడానికి ప్రయత్నిస్తోంది. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తన బడ్జెట్లో 30% విద్యకు కేటాయించాలని, అన్ని పాఠశాలల్లో మౌలిక సౌకర్యాలు కల్పించాలని, ఉపాధ్యాయ పోస్టులు భర్తీ చేసి నాణ్యమైన విద్య అందరికీ అందించాలని, ప్రభుత్వమే రూరల్ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు నిర్వహించాలని డిమాండ్ చేయాలి. దీని కోసం ప్రజల భాగస్వామ్యం అవసరం. తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలకు నాణ్యమైన విద్య కోసం ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేయవలసిన అవసరం వుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ తన సామాజిక కర్తవ్యంగా ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించేందుకు, విద్యారక్షణ ఉద్యమ ఆవశ్యకతను గుర్తించింది. ఈ ఉద్యమంలో తల్లిదండ్రులను, ఉపాధ్యాయులను, మేధావులను, విద్యారంగ ప్రముఖులను భాగస్వాములను చేయాలని నిర్ణయించింది. విద్యా రక్షణ ఉద్యమం తల్లిదండ్రులు, మేధావులు, ఉపాధ్యాయుల వద్దకు విద్యారంగ సమస్యలపై వెళ్లి చర్చించి వారి భాగస్వామ్యాన్ని కోరనుంది. దీని కోసం ఫిబ్రవరి 7 వరకూ వివిధ పాఠశాలలను, తల్లిదండ్రులను కలసి సర్వే నిర్వహించాలని, ఫిబ్రవరి 8 నుండి 14 వరకు సర్వే సమాచారాన్ని క్రోడీకరించి మెమోరాండాలు తయారు చేయాలని, ఫిబ్రవరి 15 నుండి 22 వరకు మెమోరాండాలపై సంతకాలు సేకరించాలని, ఫిబ్రవరి 23-29 తేదీలలో సదస్సులు, ర్యాలీలు నిర్వహించాలని, మార్చి 3న హైదరాబాదులో మహా ప్రదర్శన నిర్వహించాలని నిర్ణయించింది. ఈ కార్యక్రమాల్లో పాల్గొని పూర్తి సహకారం అందించాలని, వివిధ పక్షాల ప్రజలకు, తల్లిదండ్రులకు యుటియఫ్ విజ్ఞప్తి చేస్తోంది. రాబోయే బడ్జెట్ సమావేశాల్లో విద్యారంగంపై ప్రత్యేక చర్చ జరపాలని ప్రభుత్వాన్ని, ప్రతిపక్షాలను కోరుతున్నది.

బడ్జెట్ కబుర్లు... భాష

ఈ నెల 29న ఆర్థిక మంత్రి చిదంబరం కేంద్ర బడ్జెట్ను పార్లమెంట్లో ప్రవేశ పెట్టనున్నారు. ఈ బడ్జెట్ పై అన్ని వర్గాల ప్రజలు ఎంత ఆసక్తి ఎదురు చూస్తున్నారు. రానున్నది ఎన్నికల సీజన్ కాబట్టి అందరికీ ఎదో విధంగా "తాయిలాలు" ఈ బడ్జెట్ ద్వారా దక్కుతాయని రాజకీయ, ఆర్థిక విశ్లేషకులు అభిప్రాయ పడుతున్నారు. బడ్జెట్ సమర్పణ సందర్భంలోనూ, తర్వాత దాని పై పార్లమెంట్లో చర్చలు వాడి వేడిగా జరిగినప్పుడూ అనేక పదాలు వినబడుతుంటాయి. వాటి గురించి ముందుగా తెలుసుకుంటే బడ్జెట్ను బాగా అవగాహన చేసుకోవచ్చు. అందుకే ఈ బడ్జెట్ కబుర్లు...

బడ్జెట్ రకాలు :- బడ్జెట్ అనే పదాన్ని బోగోట్ అనే ఇంగ్లీషు పదం నుండి గ్రహించారు. బడ్జెట్ అంటే అంచనా వేసిన ప్రభుత్వ ఆదాయ, వ్యయాల పట్టిక. బడ్జెట్లో లైన్ వెటమ్ బడ్జెట్, నిర్వహణాధార బడ్జెట్, ప్లానింగ్ ప్రోగ్రామింగ్ బడ్జెటింగ్ సిస్టమ్, జీరోబేస్డ్ బడ్జెట్ అనేక రకాలు వున్నాయి. లైన్ వెటమ్ బడ్జెట్ అంటే ప్రతివ్యయాన్ని వ్యయ అంచనాలలో వరసగా పేర్కొంటారు. ఈ వ్యయాన్ని శాసన సభ ఆమోదించిన తరువాత దాని కోసమే వినియోగించాలి. వేరే వనికోసం వినియోగించటానికి వీలుకాదు. దీనివలన దుబారావ్యయాన్ని, నిధుల దుర్వినియోగాన్ని అరికట్టవచ్చు.

నిర్వహణాధార బడ్జెట్ దీనినే ఫెర్కార్మెన్స్ బడ్జెట్ అని కూడా అంటారు. ఈ బడ్జెట్లో వెచ్చించిన ధనం, దాని ఫలితం నిర్ణయించిన కార్యక్రమాలు, తద్వారా సాధించిన ప్రగతి ద్రవ్యవివరణ రూపంలో వివరంగా ఒకే పట్టికలో తెలపటం జరుగుతుంది. అంటే నిధుల విభాగాన్ని వ్యయ ఫలితాలు ఒకే పట్టికలో మనం చూడవచ్చు.

ప్లానింగ్ ప్రోగ్రామింగ్, బడ్జెటింగ్ సిస్టమ్ అంటే ప్రభుత్వ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు వనరుల కేటాయింపుకై ప్రత్యామ్నాయ పద్ధతులను సూచించేది ఈ బడ్జెట్. ఈ బడ్జెట్ విధానం ప్రభుత్వ విధాన నిర్ణేతలకు ఆర్థిక వనరులను పంపిణీ చేయడంలో సహకరిస్తుంది. ఈ బడ్జెట్ విజయం నూతన ప్రత్యామ్నాయ వనరుల అన్వేషణ పై ఆధారపడివుంటుంది. కాని మన దేశంలో ఈ బడ్జెట్కు అంత ప్రాధాన్యత లేదు.

శూన్యాధార బడ్జెట్ (జీరో బేస్డ్ బడ్జెట్) : దీనిని అమెరికాలో 1969లో పీటర్ అనే వ్యక్తి తన పరిశ్రమలో మొదటగా ఉపయోగించారు. జీరోబేస్డ్ బడ్జెట్లో గత ఏడాది ఎంత కేటాయించారు అన్నది పట్టించుకోరు. ప్రతిశాఖకు ఎంత అవసరమని కొత్తగా చర్చిస్తారు. అంతకు ముందు కేటాయింపులను పరిగణలోకి తీసుకోరు. కాకపోతే ప్రతిశాఖతనకు కావల్సిన మొత్తానికి సరైన కారణాలు చూపాలి. ఈ తరహా బడ్జెట్ ఖర్చు గురించే పట్టించుకుంటుంది. కాని ఆదాయం గూర్చిమాట్లాడదు. ఈ తరహా బడ్జెట్లో మాత్రం ప్రతిసంవత్సరం సున్నానుండి నూతన అంచనాలు రూపొందిస్తారు. ఈ తరహా బడ్జెట్ అమలులో అనేక చిక్కులుంటాయి.

బడ్జెట్ తయారీ సూత్రాలు:- బడ్జెట్ తయారీ సాధారణంగా కొన్ని సూత్రాల పై ఆధారపడి ఉంటుంది. అవి 1) ఆదాయ వ్యవయాలు సంతులనంగా ఉండాలి 2) అంచనాలు నగదు ఆధారంగా ఉండాలి 3) అన్ని ఆర్థిక కార్యకలాపాలకు ఒకే బడ్జెట్ ఉండాలి. 4) బడ్జెట్ స్థూలంగా ఉండాలి. 5) ఒక సంవత్సరం కాలం కలిగి ఉండాలి. 6) గత సంవత్సరం కేటాయింపులు వినియోగించుకోకపోతే అవి ట్రెజరీకి తిరిగి జమ అవ్వాలి కాని తరువాత సంవత్సరం వినియోగించరాదు. 7) అంచనాలు అకౌంట్లు నిర్వహించేవిధానంలో ఉండాలి. 8) అంచనాలు శాఖల ఆధారంగా ఉండాలి. ఇలా పరిగణనలోకి తీసుకొనే బడ్జెట్ తయారీ జరుగుతుంది.

బడ్జెట్ తయారీ:- బడ్జెట్ రూపకల్పన ఆర్థికశాఖ చేస్తుంది. ఆర్థిక సంవత్సరం ప్రారంభం (ఏప్రిల్ 1) అవడానికి 6 నెలల నుండి 8 నెలల ముందుగా అన్ని డిపార్ట్మెంట్ల యొక్క వ్యయ అంచనాలు తయారు చేయవలసినదిగా సర్క్యుల్ను పంపిస్తుంది. దానిని పరిశీలించిన ఆశాఖలు తమకు కావలసిన నిధులు, ఖర్చుల ప్రాధాన్యతను తెలుపుతూ తిరిగి ఆర్థికశాఖకు అంచనాల వివరాలు పంపడం జరుగుతుంది. ఆర్థిక శాఖలోని బడ్జెట్ విభాగంవారు వాటిని పరిశీలించి ప్రాధాన్యతను బట్టి, వనరులను బట్టి ఆయా అంచనాలలో మార్పులు చేయడం జరుగుతుంది. అంటే ఇక్కడ అన్ని శాఖల అంచనాలను సంఘటితం చేసి బడ్జెట్ వ్యయ అంచనాలను తయారు చేస్తారు. రాబడి కన్నా వ్యయం ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడు పన్నులలో మార్పులు చేయడానికి వీలుగా ఫైనాన్స్ బిల్ తయారు చేస్తారు.

రాజ్యాంగంలో బడ్జెట్ అన్న మాటలేదు. అయినా 112వ అధికరణం ప్రకారం ప్రతి ఆర్థిక సంవత్సరం భారత ప్రభుత్వానికి అందే వసూళ్ళు అయ్యే వ్యయాలను పార్లమెంట్కు సమర్పించాలని తెలుపుతుంది. దీనిని "యాన్యువల్ ఫైనాన్సియల్ స్టేట్మెంట్స్"గా పేర్కొన్నారు. ఈ యాన్యువల్ ఫైనాన్సియల్ స్టేట్మెంట్స్లో 3 భాగాలున్నాయి. వీటిలో ఆయా భాగాల వసూళ్ళు, వ్యయాలకు సంబంధించిన వివరాలుంటాయి. అవి 1. సంఘటితనిధి 2. అగంతుకనిధి 3. పబ్లిక్ అకౌంట్స్. ప్రభుత్వ అకౌంట్లను పై మూడింటి ద్వారానే నిర్వహిస్తారు.



జి.సి. మధుసూదన రావు

1. సంఘటితనిధి: వసూలైన రెవెన్యూలు, అప్పులు చేయటంద్వారా లభించే మొత్తం ఇందులో ఉంటుంది. అంటే ప్రభుత్వానికి సమకూరే సొమ్ములన్నీ ఈ నిధిలో జమచేస్తారు ప్రభుత్వం పెట్టే ఖర్చులన్నీ ఈ ఖాతానుంచే జరుగుతాయి. పార్లమెంట్ అనుమతి లేనిదే ఇందులోంచి నిధులను విత్డ్రా చేయటం కుదరదు. రాజ్యాంగంలోని 266(1) అధికరణం దీని ఏర్పాటుకు వీలు కల్పించింది.

2. అగంతుకనిధి: రాజ్యాంగంలోని 267వ అధికరణం దీని ఏర్పాటుకు వీలుకల్పించింది. ప్రకృతి వైపరీత్యాలు, సంక్షోభాలు తలెత్తినప్పుడు ఈ నిధి నుంచి ఖర్చుపెడుతారు. రాష్ట్రపతి అనుమతితో వీటిని ఖర్చు చేస్తారు.

3. పబ్లిక్ అకౌంట్స్: వివిధ ప్రభుత్వ పథకాల (ఫంక్షనింగ్, చిన్న పొదుపుమొత్తాలు, పి.యల్. ఐ.సి. వంటి వాటి ద్వారా

సమీకరించిన ధనం ఈ ఖాతాకు చెందుతుంది. స్థూలంగా ప్రజలనుండి ప్రభుత్వం తీసుకున్న అప్పులద్వారా వచ్చే నిధులు ఇవి. సాంకేతికంగా ఈ నిధులు ప్రభుత్వానికి సంబంధించినవి కావు. ఏదో ఒక రోజున డిపాజిట్ దారులకు అందజేయవలసిందే. అందువల్ల ఈ అకౌంట్ నుంచి చేసే చెల్లింపులకు పార్లమెంట్ అనుమతి అవసరం లేదు. అయితే పబ్లిక్ అకౌంట్లో కొన్ని ప్రభుత్వ నిధులు కూడా వుంటాయి. వీటి ఖర్చుకు మాత్రం పార్లమెంట్ అనుమతి తప్పనిసరి.

బడ్జెట్ భాష బడ్జెట్ చదివేటప్పుడు కొన్ని పదాలు మనం వింటూ వుంటాం. వాటిని ఈ సందర్భంగా తెలుసుకుందాం. రాజ్యాంగం ప్రకారం రెవెన్యూ అకౌంట్ వ్యయాన్ని ఇతర ఖర్చుల నుంచి వేరుచేసి చూపిస్తారు. అందువల్ల ప్రభుత్వ బడ్జెట్లో 1. రెవెన్యూ బడ్జెట్ 2. కాపిటల్ బడ్జెట్ ఉంటాయి.

1. రెవెన్యూ బడ్జెట్: రెవెన్యూ బడ్జెట్లో ప్రభుత్వ రెవెన్యూ వసూళ్ళు, (పన్నుల ద్వారా, ఇతర మార్గాల ద్వారా) రెవెన్యూ వ్యయాలు ఉంటాయి. రెవెన్యూ వ్యయం అంటే ప్రభుత్వశాఖలకు అందించే వివిధ సేవలకు అయ్యే ఖర్చుగా, ప్రభుత్వం సేకరించిన రుణానికి చెల్లించాల్సిన వడ్డీగా, ఇచ్చే సబ్సిడీలు మొదలైన వాటికి రెవెన్యూ ఖాతానుంచి చెల్లించే వ్యయం. స్థూలంగా చెప్పాలంటే ఆస్తులను సృష్టించలేని వ్యయాన్ని రెవెన్యూ వ్యయంగా చెప్పవచ్చు.

2. కాపిటల్ బడ్జెట్: ఇందులో మూలధన వసూళ్ళు, చెల్లింపులు ఉంటాయి. మూలధన వసూళ్ళు అంటే 1. ప్రభుత్వం ప్రజల వద్దనుంచి సేకరించిన రుణాలు 2. ట్రెజరీ బిల్లుల అమ్మకంద్వారా రిజర్వుబ్యాంకు నుంచి ఇతరుల నుంచి పొందిన రుణాలు. 3. విదేశీ ప్రభుత్వాలు, సంస్థల నుంచి అందిన రుణాలు, రాష్ట్రాలు, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలకు ఇచ్చిన రుణాలకు సంబంధించిన వసూళ్ళు, ప్రభుత్వరంగ సంస్థల షేర్లను అమ్మటంద్వారా వచ్చే మొత్తాన్ని కూడా వసూళ్ళుగా చెప్పవచ్చు. మూలధన చెల్లింపులు అంటే 1. భవనాల, యంత్రాలు, పరికరాల కొనుగోలుకు అయ్యే ఖర్చు 2. షేర్లలో పెట్టిన పెట్టుబడులు. 3. ప్రభుత్వ కంపెనీలు, రాష్ట్రాలు, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు, ఇతర సంస్థలకు ఇచ్చిన రుణాలు, అలవెన్సులు, పబ్లిక్ అకౌంట్లో జరిగిన లావాదేవీలన్నిటినీ కూడా ఈ అకౌంట్లో పొందుపరుస్తారు.

తాత్కాలిక బడ్జెట్: పన్నుల్లో మార్పులు ప్రతిపాదించకుండా ప్రస్తుతం అమలులో ఉన్న పన్నులను దృష్టిలో ఉంచుకుని రూపొందించిన జమా ఖర్చుల పట్టికనే తాత్కాలిక బడ్జెట్ అంటారు. దీనినే మరోరకంగా ఓటాన్ అకౌంట్ బడ్జెట్గా పిలుస్తారు. తాత్కాలిక బడ్జెట్లో పరోక్ష పన్నుల్లో మార్పు చేర్పులు చేయవచ్చు. కాని ప్రత్యక్షపన్నులు మాత్రం పెంచడానికి వీలులేదు.

లోటు: బడ్జెట్లో నాలుగు రకాల లోటులను మనం చూడవచ్చు. అవి రెవెన్యూ లోటు, మొత్తంలోటు, స్థూలవిత్తలోటు, స్థూల ప్రాథమిక లోటు. రెవెన్యూ వసూళ్ళకన్నా రెవెన్యూ వ్యయం ఎంత ఎక్కువ ఉందో తెలిపేదే రెవెన్యూ లోటు. రెవెన్యూ వసూళ్ళకన్నా రెవెన్యూ మూలధన చెల్లింపులు ఎంత ఎక్కువగా (తరువాయి 12వ పేజీ)

“మొదటిరోడ్డు మోసానికి ఉద్దేశ్యమేరచేరింది”

21వ శతాబ్దం ఒక నూతన సంకల్పంతో ఆరంభమైంది. ప్రపంచంలో అణగారిన వర్గాలు తమ దారిద్ర్య నిర్మూలనకై చదువే సాధనమనేటటువంటి నమ్మకం కుదరటమే గాకుండా తమ పిల్లల కోసం అస్తులు కూడా అమ్ముకొని బడికి పంపించేందుకై నిర్ణయించుకున్నారు. కేవలం బడికి పంపించినంత మాత్రాన పిల్లలకు చదువు అబ్బుతుందనుకోవటం సరైంది కాదని ఈనాటి పరిశోధనలవల్ల వెల్లడవుతుంది. బడికి వెళ్ళకముందున్న అసమానతలే చదువు ప్రగతిని నేటికినీ నిర్ణయిస్తున్నాయి.

చాలామంది పిల్లలు పౌష్టికాహారం లేని స్థితిలో ఎదుగుతున్నారు. పేద వర్గాల పిల్లలకు పౌష్టికాహారం దొరకని దుస్థితి ఉంది. శారీరకంగా పుష్టికరంగా లేకుండా పిల్లలను బడికి పంపితే వారి గ్రాహ్యశక్తిపైన కూడా బలమైన ప్రభావం వుంటుందని ఎన్నో నివేదికలు తెలియజేస్తున్నాయి. కాబట్టి పిల్లలు బడికి రాకముందు వారి శారీరక పరిస్థితులు ఏమిటి? ఆ లోపాలను తొలగించుటకై మనం ఏ కార్యక్రమం తీసుకుంటున్నామన్నది ప్రధాన అంశం. తల్లిదండ్రుల ఆర్థిక పరిస్థితి కూడా బలమైన ప్రభావం చూపుతుంది. ఈ ఆర్థిక స్థితికి, పేద పిల్లల మెరుగైన చదువుకు సంబంధం వుంది. ఈ లింక్ను ప్రధానంగా తీసుకోవాలి. అట్టడుగు వర్గాలకు చెందిన వారితో బడికి వచ్చేవారం మొదటి తరం వాళ్ళే అని గమనించాలి. వారి సాంస్కృతిక నేపథ్యం కూడా దీనిపైన పని చేస్తుంది. కులానికి, వర్గానికి, ఆర్థిక స్థితి గతులకు సంబంధం వుంటుంది. వాళ్లు ఏ వర్గం నుంచి వస్తున్నారు. వారి కులమేమిటి? వృత్తి ఏమిటి? ఆ కులవృత్తి చదువుపై ఏ రకమైన ప్రభావం చూపుతుంది అన్న అంశంపై కూడా అధ్యయన జరగవలసి వున్నది.

పిల్లలు చాలా విషయాలు బడికిరాకముందే ప్రకృతిలోనే ఆట,పాట మాట నేర్చుకుంటున్నారు. బడికంటే ప్రకృతే వారిని తనవైపుకు ఎక్కువ లాగుకుంటుంది. ఆ ప్రకృతితో పొందిన అనుభూతులే వారికి ఆనందం కలిగిస్తాయి. పట్టణాల్లో ఈ సహజాతాన్ని పూరించుటకై దానికి కావలసిన పరికరాలను పెడతారు. ఇంద్రియ శిక్షణనిస్తారు. ఈ వస్తువులతో ఆకర్షించబడి పిల్లవాడు బడికి వస్తాడు. పల్లెటూరిలోనైతే తన కోకరిలన్నీ కూడా ప్రకృతిలో వున్న సంఘటనలతోనే పూరించుకుంటాడు. కాబట్టి ఈ పిల్లలను అక్షరాలతో పరిచయం చేయాలంటే ప్రకృతిలో వారికి కలిగే ఆనందాన్ని మన శిక్షణాలయాలు కలిగిస్తేనే వారు బడికి వస్తారు. ఈ స్కూల్లో ఏ పరికరాలున్నాయి? అవి ఎంత వరకు ఆకర్షింప చేస్తున్నాయి? ఆ సమాచారం కావాలి? తల్లిదండ్రులకుండే అక్షర జ్ఞానం కూడా చదువులో పిల్లలపై ప్రభావం చూపుతుంది. వారి తల్లిదండ్రులకు సంవత్సరం పొడుగునా ఉపాధి దొరుకుతుందా? అవి స్థిరంగా ఉండే కుటుంబాలా? అవి వలసలు పోయే కుటుంబాలా? ఇవి కూడా ఆ పిల్లల చదువుపై ప్రభావం చూపుతాయి. అదే కాకుండా ఇంటిలో పిల్లలు ఎంత సమయం పని చేయవలసి వస్తుంది? దాంతో వచ్చే సమాచారం కూడా ఆ పిల్లల చదువుపై ప్రభావం చూపుతాయి. ఈ విధంగా బడికి రాకముందే వెలుపల ఉన్నటువంటి అసమాన పరిస్థితులే విద్య రేటును నిర్ణయిస్తుంటాయి. మన సర్వేలలో స్కూళ్లనే చూపుతున్నాం కానీ స్కూలుకు రాకముందున్న అసమానతల మీద రిపోర్టులు లేవు. సమాజంలో నెలకొన్న అసమానతలను తొలగించకుండా సంపూర్ణ అక్షరాస్యతను సాధిస్తామనుకోవటం గాలిలో మేడలు కట్టటమే. అక్షరాస్యతను సాధించుకోదలుచుకుంటే ఈ సమస్యలపైన పరిపూర్ణమైన అధ్యయనం జరగాలి. ఇదొక భాగమైతే స్కూలుకు వచ్చిన తర్వాత అసమానత లేమిటి? పాఠశాలలో వుండే అసమానతలేమిటి? అసమానతలు ఎందుకున్నాయి? మౌలిక వసతులు కల్పించే విషయంలో కూడా అసమానతలుంటాయి. మనకు పట్టణాల్లో ఉండే బిల్డింగ్ స్వరూపం, క్రీడా మైదానాలు, నీటి వసతులు, తరగతి గది నిర్మాణం ఇవి కూడా పిల్లవాని చదువుపై ప్రభావం చూపుతాయి. వీరి స్కూలు స్థితి గతులు ఎలా వున్నాయి? ఏ వసతులు లేవు. ఆ వసతుల కోసం ఉన్న సౌకర్యాలేమిటి? వీటి సమాచారం మొత్తం కూడా మన దగ్గర వుండాలి. అప్పుడే ఆ స్కూలుపైన ఒక నిర్ధారణకు రావచ్చును. విద్యారంగంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కీలకమైంది. అతని నేపథ్యం అతనికున్న ఉద్యోగ భద్రత, అతనికున్న శిక్షణ, అతని నిబద్ధత కూడా

విద్యాలయాల అభివృద్ధిపైన, చదువుపైన ప్రభావం చూపుతుంది. ఈ సమాచారాన్ని మనం సేకరించాలి. అదే కాకుండా ఎంతమంది ఆడవాళ్ళు? ఎంతమంది మగవాళ్ళు? ఏ వయసుకల వాళ్ళు? ఎంత వరకు చదువుకున్నారు? ఈ లెక్కలన్నీ తీయాలి. ఈనాడు బడికి వస్తున్న కొత్త వర్గం బిసి, ఎస్సి, ఎస్టి, వర్గాల వారికి చెప్పే బోధనా పద్ధతుల్లో ఉపాధ్యాయునికుండే పరిచయం విద్యాభివృద్ధిని నిర్ణయిస్తాయి.

కాబట్టి కేవలం రెండు బెంచీలు వేసి, ఒకరిద్దరు ఉపాధ్యాయులను నియమించి పాఠశాలలు పెట్టామని సంతృప్తి చెందటం తప్పు, అవి నిరక్షరాస్యతను కదిలించలేవు. అక్షరం మార్కెట్ కోసం కాదు. అక్షరం పని మనుషులను తయారు చేసే కర్మాగారం కాదు. కూలీలను తయారు చేసే ఫ్యాక్టరీ అంతకన్నా కాదు. సామాజిక మార్పుకు బలమైన ఆయుధం. ఈ ఆయుధాన్ని నిలబెట్టతేటి ప్రణాళికబద్ధంగా చేయగలిగితే మన చదువు లక్ష్యాలు సాధించబడతాయి. కాబట్టి సమాచార సేకరణ ఈ రోజుల్లో ప్రధానం. ఈ సమాచారాన్ని ఆధారం చేసుకొని మన లక్ష్యాలను నిర్ణయించుకోవాలి. ఆ లక్ష్యాలకు కావలసిన ఎత్తుగడలు కూడా వేయవచ్చును. ఆదేమి లేకుండా ఏదో



చుక్కారామయ్య, MLC

ఆరోపణలు చేసి ఎవరి మీదనో నెట్టివేయటం, బలహీనులను బలిపీఠం పైకి ఎక్కించటం. వారికి అవసరమైనన్ని గ్రాంట్లు యిచ్చినంత మాత్రాన లక్ష్యాలు పూర్తి చేస్తారనుకోవటం నేలవిడిచి సాము చేయటమే. తల్లిదండ్రులు చనిపోయినా కొంతమంది ఏడ్వరాకుంటే జనం ఏమనుకుంటారోనని కూలీలను పెట్టి ఏడిపించే కొడుకులున్న కాలమిది. అదే మనస్తత్వంతో మన పాలకులు ఈ రంగాన్ని విద్యా వ్యాపారుల చేతుల్లో పెట్టి చేతులు దులుపుకుంటున్నారు. వ్యాపారులకు డబ్బే ప్రధానం కాని, జవాబుదారీ తనముందదు. సమస్యలోతులు తెలియవు. కేవలం వ్యాపారంగానే నడిపిస్తారు. ఈ ధృక్పథం వల్లనే విద్య వ్యాపారమై పోయి సామాన్యులకు అందకుండా పోతుంది. కాబట్టి జవాబుదారీ తనముందే ప్రభుత్వ ఆధీనంలోనే విద్యను వుంచాలని మనమంతా ఉద్యమించాలి. ప్రభుత్వ విద్యారంగ రక్షణ కొరకు ప్రతి ఒక్కరూ నడుంబించాలి. సరస్వ ద్వారా సేకరించిన సమాచారాన్ని విశ్లేషించాలి. అధికారులు ప్రజా ప్రతినిధుల ద్వారా సమస్యలను ప్రభుత్వానికి తెలియజెప్పాలి. దాని బాధ్యతను గుర్తు చేయాలి. ఇది ఒక మహోద్యమానికి అంకురార్పణ కావాలి.

నిబద్ధత, నిమగ్నత వున్న ప్రభుత్వాలు కావాలి. ప్రభుత్వానికి ఈ బాధ్యతను గుర్తు చేయాలనే ఉద్దేశ్యంతోనే నిర్వాహకులు ఈ సర్వేను నిర్వహిస్తున్నారని భావిస్తున్నాను. ఇది కేవలం సమాచార సేకరణ మాత్రమే కాదు ఒక మహోద్యమానికి అంకురార్పణ.

ఆమన్గల్లో సర్వే

విద్యారక్షణ ఉద్యమం మొదటి దశ కార్యక్రమంలో భాగంగా పాఠశాల పరిస్థితులపై నిర్వహించే సర్వేను జనవరి 23న మహబూబ్ నగర్ జిల్లా ఆమన్గల్లో రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సి హెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్, ప్రధానకార్యదర్శి ఎస్. నారాయణలు లాంఛనంగా ప్రారంభించారు. మండల కేంద్రంలోని ఒక హైస్కూల్, మూడు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలతో పాటు, కడ్డాల పాఠశాలల్లో జరిగిన సర్వే కార్యక్రమంలో వారు పాల్గొన్నారు.

పాఠశాల వసతులు, విద్యార్థుల హాజరు, మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలు, ప్రజల భాగస్వామ్యం తదితర విషయాల్లో వాస్తవ పరిస్థితులను వెలుగులోకి తెచ్చే విధంగా 50 ప్రశ్నలతో సర్వే పత్రాన్ని రూపొందించారు. యుటియఫ్ కార్యకర్తలు, పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు, ప్రజాప్రతినిధుల అభిప్రాయాలను సేకరించి సర్వే పత్రాలలో నమోదు చేస్తున్నారు. ఈ సర్వేలో వచ్చిన సమాచారం ఆధారంగా మండల, జిల్లా స్థాయి సమస్యల జాబితాను తయారు చేసి ఫిబ్రవరి రెండవ వారంలో సదస్సులు నిర్వహించి అధికారులకు మెమోరాండంలు సమర్పిస్తారు. మార్చి 3న హైదరాబాద్లో విద్యారక్షణ మహార్యాలీని నిర్వహించనున్నారు. విద్యారంగ పరిరక్షణ ఉద్యమంలో ప్రజల భాగస్వామ్యం కోసం ఈ సర్వే దోహదపడుతుందని యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకులు ప్రకటించారు.

భయపెడుతున్న టెక్స్ట్ వ్యాపారాలికత్తరణ

ఏ దేశమైనా సుస్థిరంగా అభివృద్ధి చెందాలంటే మానవ వనరుల అభివృద్ధి కీలకం. మానవవనరుల అభివృద్ధి అంటే, సంపదను ఉత్పత్తి చేసే మానవుల నైపుణ్యం, సామర్థ్యం, సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందడమే. ఇందులో విద్యార్థుల అభివృద్ధి కీలకం, పైగా ప్రపంచ యువజనుల్లో (25 ఏళ్ళలోపు వయస్సుగల వారిలో) 54 శాతం భారతదేశంలోనే వున్న నేపథ్యంలో విద్యారంగపు కీలకపాత్ర గురించి వేరే చెప్పనవసరం లేదు. 2015 నాటికి సార్వత్రిక విద్య లక్ష్యాన్ని సాధించాలని ఐక్య రాజ్యసమితి నిర్దేశించింది. ఆ నాటికి ప్రతి భారతీయుడూ కనీసం 5వ తరగతి పూర్తి చేయాలన్నది దాని సారాంశం. నేడు సగటు భారతీయుడి విద్యా జీవితం కేవలం రెండేళ్లే. 52 శాతం మాత్రమే అక్షరాస్యత ఉన్న మన దేశంలో సగటు విద్యా జీవితం ఇంత తక్కువగా ఉండడం ఆశ్చర్యమేమీకాదు. పొరుగు దేశం. చైనాలో సగటు విద్యా జీవితం 5 సంవత్సరాలు. దక్షిణకొరియాలో 9, జపాన్లో 11 సంవత్సరాలు. మనం కనీసం చైనా దేశపు సగటు సాధించాలన్నా ప్రాథమిక పాఠశాలలు రెండున్నర రెట్లు పెంచాలి. ఇప్పుడున్న ఉపాధ్యాయులకు రెండున్నర రెట్లు (అంటే ఇంకా 5 లక్షల మంది) అధికంగా ఉపాధ్యాయులను నియమించాలి. కాలేజీకి పోయే వయస్సు 17-23 సంవత్సరాల వయస్సు వారిలో కాలేజీల్లో చేరుతున్నది. 7-8 శాతం మాత్రమే. అందులోను కాలేజీ విద్యను పూర్తి చేయగలుగుతున్నది. 4 శాతం మాత్రమే. దీనిని బట్టి హైస్కూలు, కాలేజీ స్థాయి విద్యలో ఎన్ని రెట్లు అభివృద్ధి అవసరమో అర్థం చేసుకోవచ్చు. ఈ అవసరాలకు పూర్తి విరుద్ధమైన దిశలో ప్రభుత్వాలు వ్యవహరిస్తున్నాయి.

పాలక వర్గాల అవసరాలను స్పష్టపరచిన బిల్లా, అంబానీ నివేదిక :-

మన పాలకవర్గాల అవసరాలేమిటో బిల్లా అంబానీ నివేదిక చెప్పింది. వాణిజ్యం, తీరికమలకు సంబంధించి ప్రధాన మంత్రికి సలహాలిచ్చే కౌన్సిల్ ఒకటుంది. విద్యారంగానికి సంబంధించి ముఖేష్ అంబానీ, కుమార మంగళం బిల్లా ఆ కౌన్సిల్ కు 2000 సంవత్సరం ఏప్రిల్ 24న ఒక నివేదిక సమర్పించారు. వీరిద్దరూ విద్యావేత్తలూ కాదు. ఆ సలహా మందలి విద్యారంగానికి సంబంధించినదీ కాదు. కాని మన దేశ విద్యా విధానాన్ని ఆ నివేదిక నిర్దేశిస్తున్నది. ఇంతకీ నివేదికలో ఏం చెప్పారు.

1. ప్రస్తుతం నెలకొన్న పోటీని తట్టుకుంటూ, కొత్త కొత్త నైపుణ్యాల్ని అలవర్చుకుంటూ కొత్తదనం ప్రదర్శించగలిగే కార్మికుల్ని, ఉద్యోగుల్ని తయారు చేయాలి.
2. తత్వశాస్త్రం, సంగీతం, నృత్యం, పురాతత్వ పరిశోధన వంటి రంగాలను మినహాయించి తక్కిన విద్యారంగమంతా ప్రైవేటీకరించాలి. విదేశీ ప్రత్యక్ష పెట్టుబడులను అనుమతించాలి.
3. విద్యా సంస్థలలో అన్ని రాజకీయ కార్యకలాపాలనూ నిషేధించాలి.

ఈ సూచనల సారాంశం ఏమిటంటే ప్రైవేటు రంగంలో పని చేయడానికి నోరెత్తకుండా తలదించుకొని రోజుల మాదిరిగా గొడ్డు చాకిరి చేయగల వారిని తయారు చేయడమే విద్యా విధానం లక్ష్యంగా ఉండాలని చెప్పడమే. ఇదీ మన పాలకవర్గాల ఆకాంక్ష. దీనినే బిల్లా-అంబానీ రిపోర్టు ప్రతిబింబించింది. ఒకవైపు తమకు అవసరమైన వారిని తయారు చేసుకుంటూ, ఇంకోవైపు అలా తయారు చేసేందుకు కూడా వారి వద్దనే సొమ్ము గుంజుకునేందుకు, పైగా అదనపు లాభాలను సిందేందుకు వీలుగా విద్యను ప్రైవేటీకరించాలని పాలకవర్గాలు కోరుతున్నాయి. ప్రభుత్వం కూడా మరింతగా విద్యా బడ్జెట్ ను కుదించి కార్పొరేట్ సంస్థలకు మరిన్ని పన్ను రాయితీలు యివ్వడానికి ఉద్విగ్నమవుతోంది.

ప్రైవేటు రంగానికి పెద్ద పీట వేయడమే ప్రభుత్వ విధానం :-

మన రాష్ట్రంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలలు, మున్సిపల్ స్కూళ్లు, ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలు ఉపాధ్యాయుల కొరతతో, వసతులలేమితో, నిధులకొరతతో నానా ఇక్కట్లూ పడుర్కొంటున్నాయి. ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థకే మంగళం పాడేద్దామన్న ఆలోచనతో ప్రభుత్వం వ్యవహరిస్తున్నది. విద్యార్థుల హాజరు తక్కువగా ఉందన్న సాకుతో వేలాది ప్రాథమిక పాఠశాలలను మూసెయ్యాలని, కుదరకపోతే స్వచ్ఛంద సంస్థలకో, పంచాయితీలకో అప్పజెప్పేసి చేతులు దులిపేసుకోవాలని భావిస్తోంది. ఫర్నిచర్ అడిగినా, చాక్ పీసులడిగినా నిధులు లేవని చెప్పే ప్రభుత్వం రూరల్ పబ్లిక్ స్కూళ్ళ పేర ప్రైవేట్



ఎం.వి.ఎస్. శర్మ ఎమ్మెల్యే

సంస్థలకు ప్రోత్సాహకంగా వేలకోట్లు ఖర్చు చేయడానికి వెనకాడబోమని ప్రకటిస్తోంది. ఎటువంటి అదనపు సౌకర్యాలూ, ఏర్పాట్లూ చేయకుండానే గురుకుల, ఆశ్రమ పాఠశాలల్లో విద్యార్థులను రెట్టింపు సంఖ్యలో చేర్చుకుంటామని చెబుతోంది. ఇంగ్లీషు మీడియంను వీటిలో నిర్బంధం చేయాలని చూస్తోంది. స్టేట్ సిలబస్ బడులు సిబిఎస్ఇ సిలబస్ ప్రవేశ పెడుతున్నది. ఇవన్నీ విద్యార్థుల్ని పాఠశాలల నుండి బైటకు తరిమివేయడానికి ఉపయోగపడతాయే తప్ప ప్రభుత్వ విద్యా వ్యవస్థను మెరుగుపరచవు. వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టులు భర్తీ కాకుండా ఖాళీగా పడి వున్నాయి. కాని ప్రభుత్వం కోర్టు వివాదాల పేరుతో వాటిని భర్తీ చేయడం లేదు. విరాళాలిచ్చిన ప్రైవేటురంగ ప్రతినిధులను మున్సిపల్ స్కూళ్ల కమిటీలలో చేర్చుతున్నారు. వేలకోట్లు ఖరీదు చేసే స్థలాల్ని మున్సిపల్ స్కూళ్లను క్రమంగా ప్రైవేటు వ్యాపారుల అధీనంలోకి పంపడమే ప్రభుత్వ వ్యూహంలా కనబడుతున్నది. మొత్తంగా చూస్తే ప్రభుత్వ విద్యా వ్యవస్థను అతలాకుతలం చేసి ప్రైవేటు రంగానికి పెద్దపీట వేయడమే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ విధానంగా వుంది. ఇది రాష్ట్రానికి తీరని నష్టాన్ని కలుగజేస్తుంది.

ప్రభుత్వ విద్యా సంస్థలు మూతబడితే, నిధులకొరతతో నీరసిస్తే దాని ఫలితంగా 90 శాతంపైగా ప్రజలు నష్టపోతారు. వీరిలోనూ అత్యధికులు గిరిజన, దళిత, బలహీనవర్గాల, ప్రజలు, మైనార్టీలు, పేదలే. ఈ వర్గాల అభ్యున్నతికే తాము కట్టుబడివున్నామంటూ ఒకవైపు ప్రకటిస్తున్న ప్రభుత్వం సరిగ్గా ఆ వర్గాల భావితరాలకు విద్యారంగ వ్యాపారం ద్వారా తీరని అన్యాయం చేస్తోంది.

ప్రపంచీకరణతో సరుకుగా మారిన చదువు :-

ప్రపంచీకరణ నేపథ్యంలో విద్యారంగం ఒక పరిశ్రమగా, చదువు అనేది అమ్ముడుపోయే సరుకుగా మారుతోంది. ఒక అంచనా ప్రకారం ప్రపంచవ్యాప్తంగా విద్యారంగంలో ఒక లక్ష కోట్ల డాలర్ల మేరకు విద్యా వ్యాపారం నిర్వహించే వీలుంది. ప్రస్తుతం అందులో నాల్గవవంతు వ్యాపారం మాత్రమే జరుగుతున్నది. విద్యారంగంలో అపారమైన లాభాలు ఆర్జించే వీలున్నందున బహుళజాతి సంస్థలు కూడా దీనిపై కన్నేశాయి. అందుకే డబ్ల్యూటీవో పరిధిలోకి దీనిని కూడా తెచ్చారు. సేవల రంగంలో వాణిజ్యానికి సంబంధించి సాధారణ ఒప్పందంలో విద్యారంగం కూడా వుంది. దీని పర్యవసానం మన దేశంలోని విద్యా సంస్థలతో సమానంగా విదేశీ విద్యా సంస్థలకూ అవకాశాలు, అనుమతులు యివ్వాలి వుంటుంది.

మన దేశం నుండి ఉన్నత విద్య కోసం విదేశాల్లో చదువు కోసం ప్రతియేటా సుమారు 1,20,000 మంది వెళ్తున్నారు. వీరిలో ఒక్క అమెరికాకు పోయేవారే 7,500 మందికిపైగా వున్నారు. అమెరికాలో చదివే విదేశీ విద్యార్థులలో భారతీయులు 14 శాతం. వీరి ద్వారా అమెరికాకు వచ్చే ఆదాయం 7,500 కోట్ల రూపాయలపైనే వుంటుంది. మన రాష్ట్రంలోని ప్రైవేటు ఇంజనీరింగ్ కళాశాలల్లో మేనేజ్మెంట్ కోటా సీట్ల ద్వారా సాటుకి 250 కోట్లు ఆదాయం వస్తున్నదని ఒక అంచనా. మెడికల్, డెంటల్ సీట్లు, ఇతర ప్రొఫెషనల్ కోర్సులు, లక్షలు ఫీజులు వసూలు చేసే సెల్స్ పైనాన్స్ కోర్సులు, ఇంటర్, ఎంసెట్ లాంగ్ టర్మ్ కోచింగ్ అన్నీ కలిపి చూస్తే ఒక్క మన రాష్ట్రంలోనే వెయ్యికోట్లకు పైగా విద్యా వ్యాపారం జరుగుతున్నది. ఇక దేశం మొత్తం మీద ఈ వ్యాపారం ఎంత భారీ స్థాయిలో జరుగుతోందో వేరే చెప్పనవసరం లేదు.

జాతీయ నాలెడ్జ్ కమీషన్ మన దేశానికి ఇంకా 1500 యూనివర్సిటీలు అదనంగా అవసరమని, పేర్కొంది. వాటినిన్నింటినీ ప్రభుత్వమే ఏర్పాటు చేయలేదు. గనుక విదేశీ యూనివర్సిటీల ప్రవేశాన్ని అనుమతించాలని సిఫార్సు చేసింది. వామపక్షాల ప్రతిఘటన కారణంగా ఆ బిల్లు యింకా పార్లమెంటు ప్రవేశానికి నోచుకోలేదు. కానీ ఆ ప్రమాదం పొంచివుంది. దీన్ని గనుక కొనసాగిస్తే భారత దేశం శాశ్వతంగా వెనకబడిపోతుంది. పరాధీనత పెరుగుతుంది. ఈలోపు మన యూనివర్సిటీలు, ప్రొఫెషనల్ విద్యా సంస్థలు తక్కువ స్థాయిలో వున్నాయని మన విద్యా సంస్థలను కించపరుస్తూ, ఇంకో పక్క అమెరికన్ బ్రిటీష్ యూనివర్సిటీలను ఆదర్శ ప్రాయమైనవిగా చిత్రీకరిస్తూ ప్రచారం జరుగుతోంది. ఆ విదేశీ విద్యా సంస్థల స్థాయికి మనం కూడా చేరుకోవాలని, అందుకోసం ఐఐటీలతో సహా అన్నింటిలోనూ ప్రైవేటు పెట్టుబడి ప్రవేశానికి అనుమతించాలన్న డిమాండ్లు మొదలయ్యాయి. డీప్ యూనివర్సిటీలుగా కొన్ని ప్రైవేటు

విద్యా సంస్థలను గుర్తించడం ప్రారంభమైంది. యూనివర్సిటీలన్నీ స్వయం పోషకాలు కావాలని, అందుకవసరమైన ఫీజులు విద్యార్థుల నుండి వసూలు చేసుకోవాలని యుజిసి సిఫార్సు చేసింది.

ఇప్పటికే విదేశీ యూనివర్సిటీలు మన దేశపు విద్యార్థుల్ని ఇంజనీరింగ్, మెడికల్ కోర్సుల్లో చేర్చుకోవడం కోసం తమ మార్కెటింగ్ ఏజెన్సీలను భారత దేశంలో ప్రారంభించాయి. స్థానిక ఏజెన్సీలను కూడా నియమిస్తున్నాయి. ఫ్రాంచైజ్ పద్ధతిన భారతదేశంలోనే ఉండి చదువుకొని, విదేశీ డిగ్రీ పొందవచ్చుంటున్నాయి. కొద్ది వారాలు విదేశీ విద్యా సంస్థల్లో చదివితే చాలు డిగ్రీ ప్రదానం చేస్తామని కొన్ని సంస్థలంటుంటే మరికొన్ని సంస్థలు మొత్తం చదువంతా భారత దేశంలోనే చదివినా విదేశీ డిగ్రీ ఇస్తామంటున్నాయి. భారతీయ, విదేశీ యూనివర్సిటీలు నడుమ ట్వీన్నింగ్ ప్రోగ్రాంల పేరిట ఒప్పందాలు కుదురుతున్నాయి. ఇక్కడే చదువుకున్నప్పటికీ విదేశీ యూనివర్సిటీ డిగ్రీలు పొందడమే ఈ ట్వీన్నింగ్ ప్రోగ్రాం సారాంశం కూడా. కొన్ని సంస్థలైతే ఏకకాలంలో రెండు డిగ్రీలు చదవచ్చునని, మరికొన్ని పూర్తిగా మూడేళ్లు చదవకుండానే డిగ్రీ పూర్తి చేయవచ్చునని ప్రకటిస్తున్నాయి. దూరవిద్య, ఇంటర్నెట్ ద్వారా బోధన వంటి పద్ధతులను విదేశీ సంస్థలు ఆఫర్ చేస్తున్నాయి. కనీస విద్యార్హతతో సంబంధం లేకుండా డిగ్రీ చేయవచ్చుననే సంస్థలు సైతం వున్నాయి. డబ్బుంటే చాలు విదేశీ డిగ్రీలకికొదవలేదన్నమాట. విద్య ఒక వ్యాపార వస్తువుగా మారగానే విద్యార్థి, పాఠశాల, ఉపాధ్యాయుడు, బోధన వంటి పదాలు అంతర్ధానమైపోతున్నాయి. విద్యార్థి నేడు 'చదువు' అనే సరుకును కొనుక్కుంటున్నాడు. గనుక 'వినియోగదారుడు' అయ్యాడు. ఉపాధ్యాయుడు ఎక్స్‌పర్ట్ స్పీకర్ అయ్యాడు. విద్యాలయం కాస్తా 'సర్వీస్ ప్రొవైడర్' అయింది. 'బోధన' కాస్తా "సరుకును డెలివరీ చేయడం"గా మారింది. మా సంస్థలో చదివితే క్యాంపస్ సెలక్షన్‌లోనే ఉద్యోగం వస్తుందంటూ విద్యా సంస్థలు ప్రచారం చేసుకుంటూ హెచ్చు ఫీజులు గుంజుకుంటున్నాయి. ఇలా విద్యారంగం వ్యాపారమయం కావడం మంచి పరిణామమేనా? విద్య ఒక సామాజిక సంపద, ఎవరో కొంతమంది ఉత్పత్తి చేసిన సరుకు కాదు అమ్ముకోవడానికి తరతరాలుగా మానవజాతి పోగు చేసిన విజ్ఞాన సంపదపై అందరికీ హక్కు ఉంది. ఈ హక్కుని కాపాడే బాధ్యత ప్రభుత్వాలది. బతికే హక్కు గురించి ఐ.రా.సలో చర్చ జరిగినప్పుడు బతికే హక్కు అంటే తిండి,

(9వ పేజీ తరువాయి)

బడ్జెట్ కబుర్లు... భాష

ఉన్నాయో తెలిపేది మొత్తం బడ్జెట్ లోటు, స్థూల విత్త లోటు (ఫిస్కల్ డెఫిసిట్) అంటే రెవెన్యూ, మూలధన రుణాలు వసూళ్ళకు, రుణాలు తిరిగి చెల్లింపుల మొత్తానికి గల తేడా. స్థూల ప్రాథమిక లోటు అంటే ఫిస్కల్ డెఫిసిట్ నుంచి వడ్డీ చెల్లింపులు తీసివేస్తే వచ్చేది. బడ్జెట్ పత్రాలలో స్థూల విత్త లోటు, స్థూల ప్రాథమిక లోటులను వరుసగా విత్త లోటు, ప్రాథమిక లోటు అని పిలుస్తారు. ప్రణాళిక, ప్రణాళికేతర వ్యయం

ప్రణాళిక, ప్రణాళికేతర వ్యయాలన్నీ రెవెన్యూ, మూలధన వ్యయాల్లోకి వస్తాయి. కేంద్రప్రభుత్వం చేసే మొత్తం వ్యయంలో 25 నుంచి 30 శాతం మాత్రమే ప్రణాళికావ్యయం. ఫించన్లు, జీత భత్యాలు, సబ్సిడీలు ప్రణాళికా వ్యయానికి చెందిన అంశాలు.

రక్షణవ్యయం, వడ్డీచెల్లింపులు, సబ్సిడీలు, రాష్ట్రాలకు ఇచ్చే గ్రాంట్లు ప్రణాళికేతర వ్యయం కిందికి వస్తాయి. ప్రభుత్వ ప్రణాళికేతర వ్యయంలో అధిక భాగం వడ్డీల చెల్లింపులకు పోతుంది. స్థూలంగా ప్రభుత్వం అధికప్రాధాన్యంగా భావించి దానిపై పెట్టేవ్యయం ప్రణాళికావ్యయం. అధిక ప్రాధాన్యం కాని దానిపై చేసే వ్యయాన్ని ప్రణాళికేతర వ్యయం అంటారు.

బ్యాలెన్స్ ఆఫ్ పేమెంట్స్: ఇతర దేశాలతో ఆ ఆర్థిక సంవత్సరంలో దేశం నిర్వహించిన ఆర్థిక వాణిజ్య వివరాలు ఇందులో పేర్కొంటారు.

కన్సర్వబలి: అంతర్జాతీయ రిజర్వుఆస్తి అయిన విదేశీ మారక ద్రవ్యాన్ని మరోదేశ కరెన్సీలోకిగాని, లేదా అంతర్జాతీయ రిజర్వుఆస్తిగా గానీ మార్చుకోవటం.

కౌంటర్ వేలింగ్ డ్యూటీ: దిగుమతి చేసుకున్న ఒక ఉత్పత్తిని, దేశీయ మార్కెట్లో ధర పెంచితే దానిని ఇతర దేశాలు జరిపే అనుచిత వర్గకవిధానంగా పరిగణించి విధించేపన్ను.

ప్రత్యక్షపన్ను: కుటుంబాలకు, వ్యాపారాలకు లభించే ఆదాయంపై, సంపద పై ప్రభుత్వం విధించే పన్ను ఇది.

పరోక్షపన్ను: వినియోగదారులు తాము కొనే వస్తువులపై పొందే సేవల పై చెల్లించే పన్ను ఇది. ఉదా: కస్టమ్స్, ఎక్సైజ్ సుంకాలు.

కర్వీఫెక్ట్: ఒక దేశం చెల్లించాల్సిన మొత్తాలకు లోటు ఏర్పడి, మిగులు సాధించే ముందే ఆదేశ ద్రవ్యవిలువ పడిపోవడం.

బట్ట, ఇల్లు, ఆరోగ్యం, చదువు కలిగి ఉండడమేనని తీర్మానించారు. ఇవి కల్పించడం ప్రభుత్వాల బాధ్యత అటువంటప్పుడు చదువును వ్యాపారవస్తువుగా మార్చడాన్ని ఎలా సమర్థిస్తాం?

చదువు జాతీయ అవసరాలు తీర్చాలి :-

చదువు కేవలం ఉద్యోగాల కోసం మాత్రమే కాదు. జాతీయ అవసరాలు తీర్చాలి. పేదరిక నిర్మూలన, ప్రాజెక్టుల నిర్మాణం, అభివృద్ధి పథకాల రూపకల్పన, వ్యవసాయరంగంలో ఉత్పాదకత పెంపుదల, రక్షణ, వైద్యం వంటి అనేక రంగాలలో స్వయం పోషకత్వం సాధన, సంపూర్ణ అక్షరాస్యత, చరిత్ర పరిశోధన, ప్రాచీన శాస్త్రాల అధ్యయనం-ఇలా ఎన్నో అవసరాలు మన దేశానికి ఉన్నాయి. విదేశీ యూనివర్సిటీలు ఎంత గొప్పనైనా మన దేశ అవసరాలు తీర్చలేవు. బహుభాషలు, వైవిధ్య భరిత సంస్కృతి, కుల, మత అంతరాలను, ఇవన్నీ ముందుకు తెస్తున్న సవాళ్లను విదేశీ చదువుల ద్వారా పరిష్కరించలేం. అందుకే జాతీయ విద్య మన దేశ స్వయం పోషకత్వానికి, స్వాతంత్ర్యానికి గ్యారంటీ ఇవ్వగలుగుతుంది. బ్రిటీష్ విద్యా సంస్థలకి పోటీగా స్వదేశీ కళాశాలలను, పాఠశాలలను జాతీయోద్యమ నాయకులు ప్రారంభించింది ఇందుకే. విద్యార్థులు రాజకీయాల్లోకి రావాలని గాంధీజీ పిలుపునిచ్చింది ఇందుకే. మాజీ అమెరికా వాణిజ్య మంత్రి రెన్ బ్రౌన్ ఇలా అన్నాడు "1970 దశకం వరకు అమెరికాలో అన్ని స్థాయిల్లోనూ, అన్ని తరగతుల వారికి ఉచిత విద్య గరపినందువల్ల అమెరికా బలమైన సంపన్న దేశంగా అభివృద్ధి చెందింది". నేడు భారత దేశం కూడా బలంగా అభివృద్ధి చెందాలంటే అన్ని స్థాయిలలోనూ ఉచిత విద్యనందించాలి. కాని ప్రభుత్వం దానికి పూర్తి విరుద్ధంగా విద్యను వ్యాపారంగా దిగజార్చుతోంది. ఇంతకన్నా జాతిద్రోహం వేరొకటి ఉంటుందా?

ప్రజా ఉద్యమం ద్వారానే విద్యా రక్షణ :-

"మేం ఫీజులు కట్టుకోగలం, పిల్లల్ని ఫారెన్ లోనైనా చదివించుకుంటాం" అనే ఉన్నత మధ్య తరగతి పెద్దలు ఎన్ని వేల కోట్ల జాతీయసంపద విద్యా వ్యాపారం ద్వారా విదేశాలకు తరలిపోతోందో గమనిస్తున్నారా? కనుక ఇదేదో విద్యార్థులకో, ఉపాధ్యాయులకో పరిమితమైన సమస్య అనుకుంటే పొరపాటు. ఇది జాతీయ సమస్య. ప్రజల అభివృద్ధికి సంబంధించిన సమస్య. విద్యారంగ పరిరక్షణ కోసం విశాలమైన ప్రజా ఉద్యమం నిర్మించడం నేటి ప్రజాతంత్ర వాదుల ముందున్న ఒక ముఖ్య కర్తవ్యం.

స్సిఫికేటాక్స్: ఒక వస్తువు ఉత్పత్తి చేసినందుకు, లేదా అమ్మినందుకు ఏక మొత్తంలో విధించేపన్ను ఇది.

వాల్యూ యాడెడ్ టాక్స్: దీనినే వ్యాట్ అంటారు. వస్తువులు, సేవల పై ఉత్పత్తి లేక పంపిణీ అయిన ప్రతిదశలో విధించే ఎక్సైజ్ పన్ను, అమ్మకందరకు, ఉత్పత్తిధరకు మధ్యగల తేడా పై దీనిని విధిస్తారు.

బడ్జెట్ ఆమోదం తీరు తెన్నులు...

పార్లమెంట్ ఆమోదం లేకుండా ఎటువంటి పన్నులు విధించడంగాని, వ్యయం చేయడం కాని చేయరాదు. కాబట్టి బడ్జెట్ ను పార్లమెంట్ కు సమర్పిస్తారు. సాధారణంగా దీనికన్నాముందు రైల్వేమంత్రి రైల్వే బడ్జెట్ ను ప్రవేశ పెడతారు. రైల్వేబడ్జెట్ ను ప్రవేశపెట్టిన మరుసటి రోజు ఆర్థిక సర్వేను ప్రవేశ పెడుతారు. ఆర్థిక సర్వేను ప్రవేశ పెట్టిన తర్వాత రోజు సాధారణ బడ్జెట్ ను ప్రవేశపెడుతారు. బడ్జెట్ పై మొదటి రోజుచర్చ ఉండదు. తరువాత ఉభయ సభల్లో చర్చ జరుగుతుంది. ఆ తరువాత మంత్రిత్వశాఖల వారిగా, డిమాండ్ లపై ఓటింగ్ ఉంటుంది. సాధారణంగా బడ్జెట్ ను 109 డిమాండ్ లుగా రైల్వేబడ్జెట్ ను 32 డిమాండ్ లుగా విభజిస్తారు. ఈ డిమాండ్ లపై చర్చ జరిగే సమయాల్లో ఏ సభ్యుడైనా కొత్త తీర్మానాలను ప్రవేశపెట్టవచ్చు. చర్చ జరిగిన తరువాత ఓటింగ్ ఉంటుంది. ఈ విధంగా అన్ని డిమాండ్ ల పై ఓటింగ్ అయిన తరువాత అప్రాప్రియేషన్ బిల్లు రూపంలో ఈ బిల్లులన్నింటిని కలిపి ఓటింగ్ పెడతారు. ఈ బిల్లు ఆమోదం పొందటానికి చర్చల రూపంలో దాదాపు 25 రోజులు పైగా పడుతుంది. కాబట్టి ఈలోపుగా ప్రభుత్వ నిర్వహణకుగాను బడ్జెట్ ను 1/6 వంతువ వోట్ ఆన్ అకౌంట్ గా అందించడం జరుగుతుంది. బడ్జెట్ ను ఆమోదించడం, తిరస్కరించడం అనే అధికారం సభకే ఉన్నది. రాజ్యసభ బడ్జెట్ ను తిరస్కరించినా, అంగీకారం తెలుపకుండా ఉన్నా అది ఆమోదించినట్లుగానే భావిస్తారు. ఒకవేళ పైనాన్స్ బిల్లు (బడ్జెట్) ను లోక్ సభ తిరస్కరిస్తే ప్రభుత్వం రాజీనామా చేయాల్సి ఉంటుంది. అప్రాప్రియేషన్ బిల్లు సభ ఆమోదం పొందిన తరువాత రాష్ట్రపతి ఆమోదాన్ని పొందుతారు. రాష్ట్రపతి ఆమోదం పొందిన తరువాత బడ్జెట్ అమలులోనికి వస్తుంది. ఇలా బడ్జెట్ రూపకల్పన, ఆమోదం అనేది జరుగుతుంది. మరి ఎన్నికల సీజన్ కాబట్టి చిరునవ్వుతో 'తాయిలాల' బడ్జెట్ ను సమర్పించడానికి సిద్ధంగా ఉన్న చిదంబరం బడ్జెట్ భారత ప్రజానీకం పై చిరు జల్లుల వరాలు కురిపిస్తుందని ఆశిస్తూ చిరు నవ్వుతో ఆహ్వానిద్దాం.

ATC నిబంధనలు

ప్రభుత్వ ఉద్యోగి తనపై ఆధారపడిన కుటుంబ సభ్యులతో సహా తన స్వస్థలానికి లేదా రాష్ట్రంలోని ఏదైనా దర్శనీయ స్థలాన్ని సందర్శించటానికి తన కేంద్ర స్థానం (పని ప్రదేశం) నుండి రాను పోను చార్జీలను చెల్లించే సౌకర్యమే లీప్ ట్రావెల్ కన్సెషన్ (ఎల్టీసి). జి.ఓ. నం. 20 ఆర్డిక తేది. 16.01.72 ద్వారా ప్రవేశ పెట్టబడి జి.ఓ.నం. 15, తేది. 17.01.73ల ద్వారా సవరించబడిన నిబంధనలతో 1973 నుండి రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు ఈ సౌకర్యం అమలు జరపబడుచున్నది. జి.ఓ.నం. 37 ఆర్డోగ్య మరియు మున్సిపల్ శాఖ తేది. 05.02.74 ద్వారా మున్సిపల్ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులకు, జి.ఓ.నం. 265 విద్య తేది. 31.05.85 ప్రకారం పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు ఈ సౌకర్యం విస్తరింపజేయబడింది.

2. ఎవరెవరు అర్హులు :- కనీసం 5 సంవత్సరముల సర్వీసు కలిగిన పూర్తి కాలపు ప్రభుత్వ ఉద్యోగులందరూ అర్హులు. తాత్కాలిక ఉద్యోగులు, కాంట్రాక్టు ఉద్యోగులు, పునర్నియామకమైన రిటైర్డ్ ఉద్యోగులు కూడా అర్హులు.

అర్హతలేనివారు :- పార్ట్ టైం ఉద్యోగులు, కాంటింజెంట్, వర్క్ చార్జ్డ్ ఉద్యోగులు, పారిశ్రామిక ఉద్యోగులకు ఎల్టీసి అర్హత లేదు.

3. చెల్లించే మొత్తమెంత :- నిబంధనలకు లోబడి కేంద్ర స్థానం నుండి వెళ్ళివచ్చిన ప్రదేశం వరకు రాను, పోను వాస్తవంగా అయిన చార్జీలను మాత్రమే అర్హత మేరకు చెల్లిస్తారు.

ఆర్పిఎస్ 2005లో పోస్టు యొక్క వాస్తవ స్కేలు రు. 7770-17745 లేదా అపై స్కేలుగా వుంటే సదరు ఉద్యోగులకు మొదటి తరగతిలో ప్రయాణానికి అర్హత వుంటుంది. వీరు ఏసి చైర్మన్, ఏసి 11 టైర్, III టైర్ స్లీపర్ కోచ్ లలో కూడా ప్రయాణించవచ్చు. (ఉదా: ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఎంఐఓలు తదితరులు).

రు. 7770-17745 కంటే దిగువ స్కేలు కలిగిన పోస్టులలో పని చేయుచున్న ఉద్యోగులందరూ (ఉదా:- స్కూల్ అసిస్టెంట్లు, కేటగిరి III టీచర్లు) 2వ తరగతి స్లీపర్ కోచ్ లో ప్రయాణానికి అర్హులు.

4. బ్లాక్ పీరియడ్ :- ప్రతి నాలుగు క్యాలెండర్ సంవత్సరములు ఒక బ్లాక్ పీరియడ్ గా వుంటుంది. మొదటి రెండు సంవత్సరాలు స్వస్థలానికి (హోంటౌన్) వెళ్ళి రావటానికి, మరుసటి 2 సంవత్సరాలలో రాష్ట్రంలోని ఏదైనా ప్రదేశాన్ని సందర్శించటానికి ఎల్టీసిని వినియోగించుకోవచ్చు.

ప్రస్తుతం 2005-08 బ్లాక్ పీరియడ్ నడుస్తున్నది. ఇందులో 2005, 2006 సంవత్సరాలు హోంటౌన్; 2007, 2008 సంవత్సరాలు ఎల్టీసి బ్లాక్ పీరియడ్. కనుక అర్హత కలిగిన ఉద్యోగులు 2008 డిసెంబర్ లోగా ఎల్టీసిని వినియోగించుకొని రాష్ట్రంలోని దర్శనీయ ప్రదేశాలకు కుటుంబంతో సహా వెళ్ళి రావచ్చు. మొదటి రెండు సంవత్సరాలలో హోంటౌన్ వినియోగించుకొనక పోయినా తర్వాత రెండు సంవత్సరాలలో ఎల్టీసి వినియోగించుకోవచ్చు.

5. మంజూరు అధికారం :- ఆకస్మికేతర సెలవులను మంజూరు చేసే వినియోగానికి అధికారం కలిగిన అధికారే ఎల్టీసి మంజూరికి అనుమతిస్తారు. ఎల్టీసి వినియోగించుకొనే ఉద్యోగులు తప్పనిసరిగా మంజూరి అధికారి నుండి ముందస్తు అనుమతి పొందాలి.

6. ఏ సెలవు వినియోగించుకోవాలి :- ఆకస్మిక సెలవుతో సహా అర్హత గలిగిన ఏ సెలవునైనా వినియోగించుకోవచ్చు. ప్రభుత్వ సెలవు దినాలతో కలిపిగాని, కలపకుండా కూడా వినియోగించుకోవచ్చు. కాని ఏ విధమైన పులవు పెట్టకుండా కేవలం ప్రభుత్వ సెలవుల్లో మాత్రమే ఎల్టీసి వినియోగించుకోవడానికి వీలు లేదు. అయితే వెకేషన్ డిపార్చుమెంటు ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులు మాత్రం దసరా, సంక్రాంతి, వేసవి సెలవులలో ఎల్టీసి సౌకర్యాన్ని వినియోగించుకోవచ్చు.

7. కుటుంబము అంటే :- టీటిఎ నిబంధనల ప్రకారం అర్హత కలిగిన కుటుంబం అంటే ఉద్యోగి, భార్య / భర్త, పిల్లలు, సవతి పిల్లలు, చట్టబద్ధంగా

దత్తత తీసుకోబడిన పిల్లలు వితంతువైన కుమార్తె, వివాహమైనప్పటికీ ఇంకా భర్త సంరక్షణలోకి వెళ్ళని కుమార్తె, ఉద్యోగి తల్లి, తండ్రి. వీరందరూ ఉద్యోగితో పాటే నివసిస్తూ, అతనిపై పూర్తిగా ఆధారపడి వుండాలి. ఆ మేరకు ధృవీకరిస్తూ కుటుంబ సభ్యుల జాబితాను సమర్పించాలి. దానిని సేవాగ్రంథంలో నమోదు చేయాలి. ఏ కారణం చేతనైనా కుటుంబ సభ్యులలో మార్పు వస్తే ఆ మేరకు కారణాలు పేర్కొంటూ రివైజ్డ్ లిస్ట్ సమర్పించాలి.

❖ గెజిడెట్ ఉద్యోగులకు తల్లి, తండ్రిని కుటుంబ సభ్యులుగా అనుమతించరు.
❖ వివాహిత మహిళా ఉద్యోగి తల్లి, తండ్రి వాస్తవంగా తనపై ఆధారపడివుంటే వారిని ఆమె కుటుంబ సభ్యులుగా పరిగణించాలి.

❖ జి.ఓ.నం. 140 F & P తేది. 3.4.96 ప్రకారం 1.4.96కు ముందు జన్మించిన పిల్లల సంఖ్య పరిమితి లేదు. కానీ 1.4.96 తర్వాత జన్మించిన పిల్లలు ఇరువురికి మాత్రమే ఎల్టీసి సౌకర్యం పరిమితం చేయబడింది.

8. హోంటౌన్ ధృవీకరణ :- స్వస్థలం / తల్లితండ్రుల, తాతల శాశ్వత నివాస స్థలం / స్థిరాస్థులు కలిగిన ప్రదేశం హోంటౌన్ గా పరిగణించబడుతుంది. ప్రతి ఉద్యోగి మొదటిసారి హోంటౌన్ సౌకర్యాన్ని వినియోగించుకోదలచినప్పుడు తన "హోంటౌన్" ధృవీకరణను నిర్ణీత నమూనాలో యివ్వవలసి వుంటుంది. కంట్రోలింగ్ అధికారి సంతృప్తి చెందిన యెడల దానిని ఆమోదించి కార్యాలయాధిపతికి పంపించాలి. కార్యాలయాధిపతి ఉద్యోగి ఎస్ఆర్ నందు ఆ ఎంట్రీని నమోదు చేస్తారు. ప్రత్యేకమైన సందర్భాలలో కొన్ని పరిమితులకు లోబడి మొత్తం సర్వీసులో ఒక్కసారి హోంటౌన్ ను మార్చుకునే అవకాశం ఉద్యోగికి కల్పించబడింది. "రివైజ్డ్ హోంటౌన్" ధృవీకరణను కూడా ఎస్ఆర్ నందు నమోదు చేయవలసి వుంటుంది.

9. ప్రయాణం :- ఉద్యోగి అతని కుటుంబ సభ్యులు సందర్శించే ప్రాంతానికి రైలు సౌకర్యం వుంటే అర్హత గలిగిన తరగతిలో రైలు ద్వారా మాత్రమే ప్రయాణం చేయాలి. పై తరగతిలో ప్రయాణించినా అర్హత గలిగిన తరగతి ప్రయాణ చార్జీ మాత్రమే చెల్లించబడుతుంది. రైలు సౌకర్యం ఉన్నప్పటికీ ఆర్టీసి లేదా ఏపి టూరిజం బస్సుల ద్వారా కూడా ప్రయాణించవచ్చు. అయితే వాస్తవంగా చెల్లించిన బస్ చార్జీ లేదా అర్హతగల రైలు ప్రయాణ చార్జీలలో ఏది తక్కువైతే దానిని మాత్రమే చెల్లిస్తారు.

రైలు మార్గం లేని ప్రదేశం అయితే ఏపిఎస్ఆర్టీసి లేదా ఏపి టూరిజం బస్సులలో ప్రయాణాన్ని అనుమతిస్తారు. (ఆర్డినరీ / ఎక్స్ ప్రెస్ / లక్షరీ). ఆర్టీసి బస్సులు వెళ్ళని ప్రదేశమైతే, గుర్తించబడిన ఇతర పబ్లిక్ సర్వీస్ బస్ లలో ప్రయాణాన్ని అనుమతిస్తారు. ప్రైవేట్ బస్లు, టాక్సీలు, వ్యాన్లు అనుమతించరు.

రైలు, బస్సు లేదా ఇతర గుర్తించబడిన ప్రయాణ సౌకర్యం లేని ప్రదేశాల మధ్య ప్రయాణించినట్లైతే ఇరువురి వరకు ఒక మైలేజీ, ఇరువురికి మించితే రెండుమైలేజీల చొప్పున టిఎ రూల్స్ ప్రకారం అర్హత గలిగిన మొత్తాన్ని అనుమతిస్తారు.

10. కైముల క్రమబద్ధీకరణ :-

❖ రైలు ద్వారా ప్రయాణించిన యెడల టికెట్ నంబర్లను టిఎ బిల్లు ఫారం నందు నమోదు చేయాలి.

❖ బస్సు ద్వారా ప్రయాణించినట్లైతే, ప్రయాణపు టికెట్లను టిఎ బిల్లుకు జత పరచాలి.

❖ విమానం ద్వారా ప్రయాణించిన యెడల, రైలు / బస్సు చార్జీలు లేదా మైలేజీ ప్రకారం లెక్క గట్టి అనుమతిస్తారు. అయితే విమాన టికెట్లను బిల్లుతో జత చేయాలి.

❖ మోటారు వాహనాన్ని వినియోగించుకొనే అర్హత కలిగిన ఉద్యోగులు తమ స్వంత వాహనంలోనే ప్రయాణించిన యెడల రైలు / బస్సు / మైలేజీ చార్జీలకు లోబడి వాస్తవంగా అయిన ఇంధన చార్జీని అనుమతిస్తారు.

11. సాధారణ నిబంధనలు :-

❖ రైలు / బస్సు చార్జీలు లేదా మైలేజీ అలవెన్సులను రాష్ట్రంలోని రెండు ప్రదేశాల మధ్య అతి సమీప మార్గం ద్వారానే లెక్కిస్తారు.

❖ ప్రయాణం ఏ మార్గం ద్వారానైనా చేయవచ్చు. మధ్యలో ఆగి వెళ్ళవచ్చు లేదా నేరుగా వెళ్ళవచ్చు కాని తప్పనిసరిగా గమ్య స్థానంను కలుపుకొని ప్రయాణం ఉండాలి.

❖ ఉద్యోగి, కుటుంబ సభ్యులు అందరూ ఒకే గ్రూప్ గా కాని విడి విడి గ్రూపులుగా గాని ప్రయాణించవచ్చు. అయితే ఆ బ్లాక్ పీరియడ్ లో సంబంధిత సౌకర్యాన్ని ఉద్యోగి వినియోగించుకొంటేనే కుటుంబ సభ్యులకు వర్తిస్తుంది.

❖ ఉద్యోగి మరియు కుటుంబ సభ్యులు విడి విడి బృందాలుగా ప్రయాణించిన సందర్భంలో ఆ బృందాల ప్రయాణం మధ్య వ్యవధి 6 నెలలకు మించకూడదు. అదే విధంగా ప్రతి గ్రూపు ప్రయాణానికి, తిరుగు ప్రయాణానికి మధ్య వ్యవధి 6 నెలలకు మించకూడదు.

❖ భార్య భర్త లిరువురూ ప్రభుత్వ ఉద్యోగులైనప్పుడు ఒకరి కుటుంబ సభ్యులుగా మరొకరు ఈ సౌకర్యాన్ని వినియోగించుకోవచ్చు లేదా విడిగాను వినియోగించుకోవచ్చు.

❖ భార్య భర్తలు విడివిడిగా ఎల్ టీ సి వినియోగించుకునే సందర్భంలో యితర కుటుంబ సభ్యులు మాత్రం ఒక బ్లాక్ పీరియడ్ లో ఒక్కరితో మాత్రమే వినియోగించుకోవలసి వుంటుంది. ఆ మేరకు డిక్లరేషన్ యివ్వాలి.

❖ ఒకరు ప్రభుత్వ ఉద్యోగి అయి వుండి మరొకరు ప్రభుత్వేతర సంస్థలో ఉద్యోగి అయితే, ప్రభుత్వోద్యోగితో పాటు ఈ సౌకర్యాన్ని వినియోగించుకొనే భార్య / భర్త తదుపరి ఇదే రకమైన సౌకర్యాన్ని సంబంధిత సంస్థ ద్వారా వినియోగించుకోకూడదు. ఆ మేరకు ఉద్యోగి తన క్లెయిమ్ తోపాటు ధృవీకరణ పత్రం సమర్పించాల్సి వుంటుంది.

❖ దంపతులలో ఒకరు ప్రభుత్వ ఉద్యోగి అయివుండి మరొకరు ఉచిత బస్ పాస్ సౌకర్యం కలిగిన ఏపిఎస్ ఆర్ టీ సి ఉద్యోగి అయితే ఆ ఉద్యోగిగాని, కుటుంబ సభ్యులుగాని బస్ పాస్ పై ప్రయాణించి తర్వాత ఎల్ టీ సి క్లెయిమ్ చేయడానికి వీలులేదు. ఈ మేరకు ధృవీకరణ యివ్వవలసి వుంటుంది.

❖ ఉద్యోగి కుటుంబ సభ్యులంతా దూరంగా నివసిస్తూ ఒక్కసారి కూడా ఎల్ టీ సి వినియోగించుకోకుండా వుంటే లేదా ఉద్యోగికి కుటుంబమే లేకున్నా ఆ ఉద్యోగి ప్రతి క్యాలెండర్ సంవత్సరానికి ఒకసారి హోం టౌన్ వినియోగించుకోవచ్చు.

❖ ఉద్యోగి ఎల్ టీ సి అనుమతి తీసుకొని సెలవుపై వెళ్ళి తిరిగి డ్యూటీలో చేరకుండానే రాజీనామా చేసిన యెడల క్లెయిమ్ అనుమతించరు.

❖ కొన్ని ప్రత్యేక సందర్భాలలో ప్రయాణం లేదా తిరుగు ప్రయాణంలో ఒక్కటి మాత్రమే క్లెయిమ్ అనుమతించబడుతుంది.

12. క్లెయిమ్ వ్యవధి :- ప్రయాణం పూర్తయిన 30 రోజుల లోపల బిల్లు సమర్పించాలి. గడువు తీరిన తర్వాత 1 సంవత్సరంలోపు సమర్పించిన బిల్లులపై 15% కోత విధించి అనుమతించారు. 1 సం॥ తర్వాత క్లెయిమ్ ను ఎట్టి పరిస్థితుల్లోనూ అనుమతించరు.

❖ క్లెయిమ్ ను టి ఏ బిల్లు ఫారం (ఫారం 52)లో చేసి కంట్రోలింగ్ అధికారి సంతకంతో ట్రెజరీకి సమర్పించాలి.

❖ క్లెయిమ్ తోపాటు ఉద్యోగి మరియు డ్రాయింగ్ అధికారి నుండి అవసరమైన ధృవ పత్రాలను జతపరచాలి.

❖ ప్రయాణపు తేదీలు, కుటుంబ సభ్యులు, ప్రయాణించిన ప్రదేశము, మంజూరైన మొత్తం తదితర అన్ని వివరాలు ఎస్ ఆర్ నందు నమోదు చేయాలి.

13. అడ్వాన్స్ లు :- ఎల్ టీ సికి అనుమతించిన సందర్భంలో (ఏపి పైనాన్నియల్ కోడ్ ఆర్టికల్ 84 ప్రకారం) అంచనావేయబడిన ప్రయాణ ఖర్చులో 80 శాతం అడ్వాన్స్ గా పొందవచ్చు.

❖ ప్రయాణం అనంతరం క్లెయిమ్ సమర్పించిన సందర్భంలో అడ్వాన్స్ ను మినహాయించుకొని మిగిలిన మొత్తాన్ని ఉద్యోగికి చెల్లిస్తారు.

14. క్రమశిక్షణా చర్యలు :-

❖ అడ్వాన్స్ తీసుకొని ప్రయాణించలేకపోతే 8% అపరాధవడ్డీతో మొత్తం సొమ్మును ఒకేసారి రికవరీ చేస్తారు. క్రమశిక్షణా చర్యలు కూడా తీసుకుంటారు.

❖ ఎల్ టీ సి సౌకర్యాన్ని దుర్వినియోగపరచినట్లు విచారణలో తేలితే.

- క్లెయిమ్ చేసిన మొత్తాన్ని ఒకే వాయిదాలో రికవరీ చేస్తారు.

- భవిష్యత్తులో ఎల్ టీ సి వినియోగించుకొనే హక్కు రద్దు చేయబడుతుంది.

- సిసిఎ రూల్స్ ప్రకారం క్రమశిక్షణా చర్య తీసుకొన బడుతుంది.

15. ఎల్ టీ సి సౌకర్యాన్ని సద్వినియోగం చేసుకోవాలి :- ఆసక్తి వున్న ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులు ఈ సౌకర్యాన్ని వినియోగించుకొని కుటుంబ సమేతంగా రాష్ట్రంలోని టూరిస్ట్ ప్లేస్ (దర్శనీయ స్థలా)లను సందర్శించి రావడం మంచిది. దళారుల బారిన పడి ఈ సౌకర్యాన్ని దుర్వినియోగపరచి అనవసరమైన చిక్కులు కొని తెచ్చుకోవద్దు.

హోం టౌన్ డిక్లరేషన్ నమూనా

To,

The

Sir,

I,, declare that..... vil-
lage in Mandal of District of
..... State, is my "Home Town" * as it is my
native place being the permanent residence of my parents/
grand Parents /*as I own immovable property in that place.

Yours faithfully,

(Signature)

Name:

Designation:

16. ఎల్ టీ సి క్లెయిమ్ కు ఉద్యోగి సమర్పించ వలసిన సర్టిఫికేట్లు

The following certificates have to be furnished by
the claimant in the Travelling Allowance bill.

i) Certified that for the block period of I
have not submitted any claim so far for leave travel conces-
sion in respect of the persons for whom travelling allowance
is claimed in this bill.

ii) Certified that the advance of travelling allowance
for the leave travel concession has been fully adjusted in
this bill.

iii) Certified that the persons for whose journeys the
claim is preferred in this bill performed the journeys to and
from.....

iv) Certified that my wife/husband is not a Govern-
ment employee/is an employee of and that the con-
cession has not been availed of by her/him separately for
herself/himself or for any of the family members covered by
this claim for the block period.....

v) Certified that the family members for whom claim
has been made in this bill are wholly dependent on me.

17. డ్రాయింగ్ అధికారి సమర్పించాల్సిన సర్టిఫికేట్లు :-

The following certificates have to be furnished by
the controlling officer / drawing officer.

i) Certified that the claim was preferred in time by the
claimant and that the delay in presentation at the Treasury is
due to administrative reasons.

ii) Certified that the claim was not preferred and paid
previously.

iii) Certified that necessary entries were made in the
service register of the individual regarding the availment of
leave travel concession during the block period.....

iv) Certified that, apart from normal checks, I have
verified the claim after obtaining all the required details, as to
the actual travel correctness of number of family members,
distance travelled, fares and mileage claimed and I am satis-
fied that the claim is in order.

*

సర్కారే ప్రాథమిక విద్యకు ధోరణి

ఊహించినంత అనర్థమూ వాటిల్లుతోంది. అధికారానికి అవినీతి పర్యాయపదంగా మారిన రాష్ట్రంలో ప్రాథమిక విద్యారంగం సొంతం శుష్కించిపోయే దురవస్థ దాపురించింది. విద్యానిధులు బొందలో పడి నట్లు రుజువైతే, మున్ముందు కేంద్రంనుంచి కేటాయింపులు సన్నగిల్లే ముప్పు తప్పదన్న అంచనాలు అక్షరాలా నిజమవుతున్నాయి! డిపెండ్ పాటు లోక్ జంబీష్, శిక్షాకర్మి, మహిళా సమాఖ్య ప్రభుత్వ పథకాల్ని సర్వశిక్షా అభియాన్ లో విలీనంచేస్తూ కేంద్రం కొన్నాళ్ళ క్రితం నిర్దిష్ట లక్ష్యాలు ప్రకటించింది. పునాది స్థాయి చదువుల్లో లోటుపాట్లు తొలగించి మెరుగైన ప్రమాణాలు సాధించడానికి నిబద్ధమవుతామన్నది అప్పటి మహా సంకల్పం. 2010నాటికి దేశవ్యాప్తంగా 524 జిల్లాల్లో కొత్తగా తరగతి గదులు, నూతన పాఠశాలల నిర్మాణానికి ఉద్దేశించిన భారీ పథకానికి మందభాగ్యం దాపురించిందని 2005లోనే జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక, పాలన సర్వే తెలియజెప్పింది. కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖామాత్యులు అర్జున్ సింగ్ 'జాతీయ అజెండా'గా ఆకాశానికి ఎత్తేసిన అభియాన్ చరిత్రలో సిగ్గుమాలిన ఘట్టం మన రాష్ట్రంలోనే నమోదు కావడం యావత్ పౌర సమాజానికే తలవంపులు. ముఖ్యనేత అధికార కార్యాలయం ప్రమేయంతో కోట్లాది రూపాయల ప్రజాధనాన్ని గాదెక్కింది పందికొక్కులు బోక్సేసి నట్లు ఆరోపణలు వెల్లువెత్తిన దరిమిలా-పథకం నామధేయాన్ని అమాంతం మార్చేశారు. రాజీవ్ విద్యామిషన్ గా పేరుమారినా తీరుమారని వైనాన్ని కల్లెక్టర్ సదస్సులో సాక్షాత్తు ముఖ్యమంత్రి ధ్రువీకరించారు. ఎకడికక్కడ అలసత్వం ఊడలు దిగిందన్న రాప్రతినిధిత, దిద్దుబాటు చర్యల సంగతిని గాలికొదిలేశారు. అక్రమార్కుల పై కఠిన చర్యలు తీసుకోలేదు. రెండోసారి బారసాల జరుపుకొన్న అభియాన్ తరపున ప్రాజెక్టు అధికారికి, విద్యాశాఖ తరపున డి.ఇ.ఓ.కు మధ్య జిల్లాలవారీగా ఆధిక్య పోరాటాలు నివ్వెరపరుస్తున్నాయి. వెచ్చించిన నిధులకు వ్యయ ధృవ పత్రాలు పతా లేకపోవడంలో ఆడిటింగ్ అంతే సంగతులు! ముట్టజెప్పిన నిధులకు సక్రమ వ్యయీకరణకు భరోసా కొరవడ్డ పర్యవసానంగానే- కేంద్రంనుంచి వనరుల ప్రవాహం కుంగిపోయింది. ప్రస్తుత ఆర్థిక సంవత్సరానికి అభియాన్ పద్దులో రూ. 1260 కోట్లు రావాల్సి ఉండగా- కేంద్ర రాష్ట్రాల వాటాలు కలగలిపి అందుబాటులోకి వచ్చింది కేవలం రూ. 275 కోట్లు. ఆ మేరకు పనులు నత్తనడక నడుస్తున్నాయి. విద్యా వాలంటీర్ల జీతాల చెల్లింపు పైనా అనుమాన మేఘాలు కమ్ముకుంటున్నాయి!

'ప్రతి వ్యక్తికీ ప్రాథమిక విద్య కల్పించాల్సిన బాధ్యత ప్రభుత్వానిదే.. ఆ పని చేయలేక పోతే వైదొలగండి!'-అని రాష్ట్ర ఉన్నత న్యాయ స్థానం వై.ఎస్. సర్కారుకు గతంలోనే తలంటింది. ప్రాథమిక విద్యాకల్పనను లక్షించిన ప్రతిష్టాత్మక పథకాన్ని శాయశక్తులా భ్రష్టుపట్టించిన సామర్థ్యం జెరిగొడ్డలా దర్శనమిస్తోంది. సర్వశిక్షా అభియాన్ (డిపెన్) నిధుల కుంభకోణం పై నియంత్రులైన జస్టిస్ వెంకట్రామిరెడ్డి కమిషన్ గడువును రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఇటీవలే పొడిగించింది. ఆ మేరకు మార్చిలోగా అధికారిక నివేదిక వెలుగు చూడాల్సి ఉంది. 'సరస' కుంభకోణంలోని చీకటి కోణాలెన్నో అనధికారికంగా ఈ సరికే బట్టబయలయ్యాయి. హెచ్ఐవి పాజిటివ్ వ్యక్తి పేరిట గుట్టుగా రేషన్ కార్డు పుట్టించి, పంజాబ్ నేషనల్ బ్యాంకులో ఖాతా తెరిపించి- యధేచ్ఛగా చెక్కులు మార్చుకున్న ప్రధాన నిందితురాలి వ్యవహార సరళికి సరిపోలిక లేదు. ముఖ్యనాయకుణ్ణి నీడలా అనుసరించే వ్యక్తితో, ఒక సాధారణ ఉద్యోగితో లాలూచీ పుణ్యమా అని-రూ. 150 కోట్లకు పైగా హాంఫట్ అయిపోయాయంటే, మొత్తం దేశమే నిర్ఘాతపోయింది. ఆ భాగోతంలో ప్రత్యక్ష పరోక్ష సంబంధమున్న వ్యక్తులందరి పైనా పకడ్బందీ విచారణ సాగాలన్న జనఘోష అరణ్యరోదన మవుతోంది. అక్రమార్కులపట్ల సర్కారీ అభిమానం మరిన్ని అవకతవకల్ని ప్రజ్వరిల్ల చేస్తోంది. తప్పుడు లెక్కలు అనుచిత జోక్యం, పర్సంటేజీల పద్ధతిలో వాటాల్ని వెన్నంటి ఫోర్వరీల మాటున నిధులు భోంచేసే పెడపోకడలు పెచ్చరిల్లుతున్నాయి.

సర్వశిక్షా అభియాన్ ఉండగా దేశంలో ప్రాథమిక విద్యకు ధోరణి లేదని రమారమి ఏడాదిన్నర క్రితం ఎర్రకోట పైనుంచి ప్రధాని మన్మోహన్ సింగ్ నినదించారు. ఆ ధీమా గాలిలో మేడలు కట్టడమే అన్నట్లుగా- దేశ వ్యాప్తంగా అభియాన్ పనితీరును కంప్రోలర్ & ఆడిటర్ జనరల్ తన నివేదికలో తూర్పారబట్టారు. వనరుల దుర్వినియోగం జరుగుతోందని కుండ బద్దలుకొట్టారు. అందులో ప్రధమశ్రేణి మరెవరికీ దక్కనివ్వరాదన్న పంతమిక్కడ ప్రస్ఫుటమవుతోందన్న కరోర యధార్థాన్ని సభాసంఘం విచారణ పర్వమే బట్టబయలు చేసింది. ఒక్క హైదరాబాద్ లోనే అభియాన్ తరపున తెరచిన 36 బ్యాంకు ఖాతాల్లో మూసేసిన పదిహేనింటి డబ్బు ఎటు పోయిందో, జిల్లాల్లో లావాదేవీల గుట్టుమట్టేమిటో అధికారగణ నోరు విప్పితే ఒట్టు. ప్రవాస భారతీయులనుంచి అందిన విరాళాలు ఏమైపోయాయో సభాసంఘానికి వివరాలందించే నాధుడు లేడు. ఇన్నిన్ని కంతలు పోగుపడి ఉండగా కేంద్రంనుంచి విద్యానిధుల ప్రవాహం యధాతథంగా కొనసాగుతుందని రాష్ట్ర సర్కారు తలపోసిఉంటే, అంతకన్నా వెర్రిబాగులతనం ఉండదు. ఏయే ప్రభుత్వ విభాగాలకు అవినీతి మకిలంటిందో ప్రస్తుత జడ్జిచేత విచారణ జరిపించాలన్న డిమాండ్లను తోసిపుచ్చి, కేసును సి.ఐ.డి.కి బదలాయించి చేతులు దులిపేసుకున్న ఘనత వై.ఎస్. ఎలుబడిది. డమ్మీ ఖాతాలు, తప్పుడు ద్రువీకరణ పత్రాలతో ఇష్టారాజ్యంగా విద్యానిధులు భోంచేసినవాళ్లముసుగులు తొలగనిదే- రాజీవ్ విద్యామిషన్ 'అర్థవంత'మయ్యే ఆశలు లేనేలేవు. ఈ దుస్థితి కొనసాగినన్నాళ్లుసొంత భవంతులకు, తరగతి గదులకు, కనీస బోధన పరికరాలకు, సుశిక్షిత అధ్యాపక సిబ్బందికి నోచని పాఠశాలల ముఖచిత్రం మారే అవకాశమూ కరువు. పాఠశాల విద్య మెరుగుదలకు తానుగా భూరి మొత్తం వెచ్చించలేని రాష్ట్రసర్కారు, కేంద్ర కేటాయింపులకూ ఎసరోచ్చేలా అహేతుక నిర్వాకం వెలగబెడుతోంది. వసివాడుతున్న ప్రాథమిక విద్యను చేజేతులా పాడెమీదకు చేరుస్తూ సర్వభక్షక జమానాగా స్వీయ 'ప్రతిష్ఠ'ను వై.ఎస్. ప్రభుత్వం సుస్థిరం చేసుకుంటోంది!

(ఫిబ్రవరి 5 ఈనాడు దినపత్రిక సంపాదకీయం)

ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందాలకు ఆన్లైన్ అకౌంట్

ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందాలను ఆన్లైన్ అకౌంట్ ద్వారా చెల్లించే వీలు కల్పించబడింది. IKYAUPADHYAYA A/c. No. 30206957939, SBI పరిశ్రమ భవన్, హైదరాబాద్ కు దేశంలోని ఏ SBI బ్రాంచి నుండైనా అమౌంట్ జమ చేయవచ్చు.

- ❖ ఏ విధమైన కమీషను చెల్లించాల్సిన పనిలేదు.
- ❖ ఆన్లైన్ అకౌంట్ ద్వారా చందాలు చెల్లించిన వారు Pay-in-slip కౌంటర్ ఫాయిల్ ను చిరునామాల జాబితాతో జత చేసి ఐక్య ఉపాధ్యాయకు పంపాలి.
- ❖ ఐక్య ఉపాధ్యాయ అడ్రస్ :- మేనేజర్, ఐక్య ఉపాధ్యాయ చెన్నుపాటి భవన్, గగన్ మహల్ రోడ్ నం. 7, దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-500 029, ఫోన్ నం. 9490300573, ఫ్యాక్స్ నం. 040-27650366.
- ❖ జమ చేసిన సొమ్ము, చందాల సంఖ్య జాగ్రత్తగా సరిచూసుకొని పంపించాలి.
- ❖ చందాలు పంపేవారు వారి చిరునామా, ఫోన్ నంబరు తప్పనిసరిగా వ్రాయాలి.

ప్రయోజనాత్మక చిత్రం తారే జమీన్ పర్

“తారే జమీన్ పర్” అంటే ‘నేల మీద చుక్కలు’ ప్రముఖ హీరో అమీర్ ఖాన్ దర్శకత్వంలో ఆవిష్కరించిన ఈ చిత్రంలో హీరో ఒక ఎనిమిదేళ్ల పిల్లవాడు! అతగాడే ఈ ‘నేల మీద నక్షత్రం’.

ఇషాంత్ నందకిషోర్ అవస్థీ(ఉద్దీల్ సఫారీ) మూడవ తరగతి రెండవ సారి చదువుతున్న విద్యార్థి. అతని అన్న క్లాసులో ఫస్టు మార్కులు తెచ్చుకుంటూ ట్యూషన్లు, టెన్సిస్ కోచింగ్లతో బిజీ బిజీగా గడుపుతాడు. కానీ ఇషాంత్ మాత్రం బొమ్మలు గీయడంలో తప్పమిగిలిన అన్ని పనుల్లోనూ నిర్లక్ష్యం చూపుతాడు. ఇతగాడి అల్లరి పనులు నాన్నకు కోపం తెప్పిస్తాయి. అమ్మ మటుకు అతనికి సపోర్టుగా నిలుస్తుంటుంది.

ఓ రోజు స్కూలు మానేసి, అన్నను బతిమాలి లీవ్ లెటర్ రాయించుకుని పేరెంట్స్ రాసిచ్చినట్లు తీసుకెళ్తాడు. అది టీచరుకిచ్చి ఇంకా దగ్గర తగ్గనట్లు ఒక ఎక్స్ప్రెషన్ ఇస్తాడు. క్యాంప్ నుంచి వచ్చిన తండ్రికి ఈ నకిలీ లీవ్ లెటర్ భాగోతం తెలిసి స్కూల్ కు వెళ్లగా అందరూ అతని పై ఫిర్యాదుల చిట్టా విప్పుతారు. ఇది చాలా అవమానంగా భావించిన తండ్రి ఇషాంత్ ను బోర్డింగ్ స్కూలులో జాయిన్ చేయాలని నిర్ణయించుకుంటాడు. వద్దని భార్య ఎంతమొత్తుకున్నా వినడు.

బోర్డింగ్ స్కూల్ వాతావరణంలో ఇమడలేక, తల్లి కావాలని ఎవరికీ చెప్పకోలేక తనలో తాను కుమిలిపోతాడు. స్కూల్లో ఎంత ఒత్తిడికి గురైనా తల్లి ఒడిలో సేద తీరేవాడు, కానీ ఇక్కడ తల్లేది? స్ట్రిక్ట్ గా ఉండే టీచర్లతో విసిగిపోయి, తనకిష్టమైన డ్రాయింగ్ నే వదిలేస్తాడు.

అలాంటి పరిస్థితుల్లో డ్రాయింగ్ టీచరు విదేశాలకు వెళ్లగా, నికుంబ్(అమీర్ ఖాన్) టెంపరరీగా ఆ ఉద్యోగంలో చేరతాడు. తనతోపాటు పిల్లలందరినీ ఆడి పాడేలా చేస్తాడు. దీంతో ఉల్లాసంగా పిల్లలంతా ఉరకలు వేస్తుంటే మన ఇషాంత్ మాత్రం ఏమీ పట్టనన్నట్లు కూర్చోంటాడు. నికుంబ్ అందరికీ పేపర్లెచ్చి నచ్చిన బొమ్మలను గీయమంటాడు. అందరూ చిత్రాలు గీస్తున్నా, ఇషాంత్ మాత్రం చిత్తరువులా కూర్చుని ఉంటాడు. ఇషాంత్ స్నేహితుడు రాజన్ ద్వారా అతని ప్రాజెక్ట్ తెలుసుకుంటాడు. బాధకు కారణాన్ని తెలుసుకోవడానికి పుస్తకాలన్నీ తనిఖీ చేయగా, అతనికి ‘డిస్లెక్సియా’(లెర్నింగ్ డిసెబిలిటీ అనే చిన్న మానసిక రుగ్మత) ఉందని తెలుస్తుంది. ఇది తోటి వారి సహకారంతో సులభంగా తగ్గిపోయే సమస్య. ఇదే విషయాన్ని ఇషాంత్ తండ్రికి చెబితే... దీనితో ఏకీభవించడు సరికదా... ఇషాంత్ బద్ధకస్తుడని తిడతాడు ఐన్ స్టీన్, పికాసో, ఎడిసన్, ఆఖరుకు అభిషేక్ బచ్చన్ కూడా చిన్నప్పుడు నీలా ఉండేవారని, పెద్దయ్యాక వాళ్లెంత గొప్ప పేరు తెచ్చుకున్నారో చూడమని. ధైర్యంనింపుతూ, ఆటపాటల ద్వారా ఇషాంత్ కు అన్ని సబ్జెక్టుల పై ఇంట్రస్ట్ కలిగేలా చేస్తాడు. ఇషాంత్ డ్రాయింగులు చూసి, అతనిలో దాగున్న సృజనాత్మక శక్తికి అచ్చెరువొందుతాడు.

స్కూల్లో డ్రాయింగ్ కాంపిటీషన్ మొదలవుతుంది. ఆలస్యంగా వచ్చిన ఇషాంత్ కు డ్రాయింగ్ షీట్ ఇస్తాడు. ఎక్కడతనికి సమయం సరిపోదని భావించి బొమ్మ గీయడం తొందరగా స్టార్ట్ చేయమంటాడు నికుంబ్. కొండవాలులోని నీటి చెలమ ప్రక్కన కూర్చున్న తన బొమ్మను సప్తవర్ణాలు కలబోసి వర్ణ రంజితంగా ఇషాంత్ ఆవిష్కరిస్తాడు. నికుంబ్ స్వయంగా ఇషాంత్ చిత్రాన్నే వేస్తాడు. అందరూ బొమ్మలు వేసేశాక పైనల్ కి వచ్చిన వీరిద్దరి డ్రాయింగులలో ఏది సెలెక్ట్ చేయాలో జడ్జిలకు అర్థంకాదు. ఆఖరుకు శిష్యుడికి ఫస్టు ప్రైజు యిచ్చి, సెకండ్ ప్రైజును గురువుకి యిస్తారు. ఆ ప్రైజు అందుకోవడానికి బిక్కు బిక్కుమంటూ పిల్లల మధ్యలో కూర్చున్న ఇషాంత్ ను స్టేజిపైకి తీసుకొస్తారు భావోద్వేగం తట్టుకోలేక నికుంబ్ ను ఇషాంత్ గట్టిగా వాటేసుకునే సన్నివేశం మన గుండెలను తడుముతుంది.

ఇంకేముంది! బోర్డింగ్ స్కూలు సావనీర్ లో ఫ్రంట్ పేజీలో ఇషాంత్ చిత్రం, చివరిపేజీలో నికుంబ్ చిత్రం చోటుచేసుకుంటాయి. టీచర్లందరూ ఇషాంత్ ను పొగుడుతుంటే అతని తల్లిదండ్రులు ఆ సంతోషాన్ని తట్టుకోలేక ఉబ్బితబ్బితై నికుంబ్ కు కృతజ్ఞతలు చెప్పుకుంటారు. నికుంబ్ కు ఉద్యోగం పర్మినెంట్ అవుతుంది. సెలవులకు ఇంటికి వెళ్తున్న ఇషాంత్ తన గురువును గట్టిగా హత్తుకోవడంతో సినిమా ముగుస్తుంది. సినిమా అయితే ముగుస్తుంది కానీ మనం అందులోనుండి ఓ పట్టన బయటపడం!

ఇందులో ప్రత్యేకంగా చెప్పుకోవలసింది ఇషాంత్ గా ఉద్దీల్ సఫారీ నటన. చిన్న పిల్లవాడైనా అన్ని రకాల భావాల్ని పలికించడంలో ఆరితేరాడు. ఇక అమీర్ నటన గురించి చెప్పాల్సింది ఏముంది, పాత్ర మాత్రమే కనిపించేలా నటించడంలో నిష్ణాతుడు. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే అందరూ ఆయా పాత్రల్లో ఇమిడిపోయారు. కెమెరా, ఫోటోగ్రఫీ, మ్యూజిక్. ఇలా అన్ని శాఖల పనితనం మెచ్చుకోదగ్గదే.

ఇందులో హీరోయిన్ లేదు, ఎక్స్ పోజింగ్, తైతక్కల పాటలు లేవు, ఉన్నదల్లా హృదయాన్ని కదిలించే, మనసును తట్టి లేపే సన్నివేశాలు మాత్రమే.

ఇది పిల్లల సినిమా మాత్రమే కాదు. పెద్దలకూ పాఠాలు నేర్పే చిత్రం. పిల్లల్లో అందరూ మేధావులే వుండరని, లోపాలుండే పిల్లలుంటారని, వారిలో అంతర్లీనంగా దాగున్న సృజనాత్మకతను ఓపికగా బయటకు లాగడంలోనే పెద్దల సామర్థ్యం ఉందని చెప్పే చిత్రమిది ఈ సినిమా చూసి కొందరన్నా తమ పిల్లలను అర్థంచేసుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తారన్న నమ్మకం కలుగుతుంది. కనుక ఇలాంటి సినిమాను వీలైతే కాదు, వీలు చేసుకుని తప్పక చూడాలి. సకుంటుంబసపరివార సమేతంగా.

పదోన్నతి ప్రాథమిక హక్కు - సుప్రీం

పదోన్నతి అనేది ఉద్యోగి ప్రాథమిక హక్కు దానిని నిరాకరించే అధికారం ప్రభుత్వాలకు లేదని సుప్రీం కోర్టు స్పష్టం చేసింది. భారత ఆహార సంస్థ (ఎఫ్ సిఐ)లో పని చేస్తున్న కొందరు ఇంజనీర్లను పదోన్నతి పథకం నుండి మినహాయించడంతో వారు ఆం.ప్ర. హైకోర్టును ఆశ్రయించారు. కోర్టు వారికి అనుకూలంగా తీర్పునిచ్చింది. ఎఫ్ సిఐ ఆ తీర్పును సవాల్ చేస్తూ సుప్రీం కోర్టుకు అప్పీల్ చేసింది. ఆ మేరకు హైకోర్టు తీర్పును సుప్రీం కోర్టు సమర్థిస్తూ ఏ సంస్థలోనైనా ఉద్యోగి ఉద్యోగేనని, అతనికి అన్ని అర్హతలూ వుండీ సుదీర్ఘ కాలం పదోన్నతికి దూరంగా వుంటే యాజమాన్యం తీసుకోవాల్సిన చర్యలపై కోర్టులు జోక్యం చేసుకోవచ్చని తెలిపింది. లోగడ (జూన్ లో) రాజ్యాంగం 16వ అధికరణ క్రింద ప్రమోషన్ ఏ వ్యక్తికి ప్రాథమిక హక్కు కాదని ఇదే సుప్రీం కోర్టు రూలింగ్ యివ్వడం విశేషం.



అభినందనలు

నెల్లూరు జిల్లా విడవలూరు మండలం ప్రధానకార్యదర్శి యం. ధనుంజయ తన మండలంలోని 140 మంది సభ్యులలో 133 మందిని పత్రిక చందాదారులుగా చేర్పించటమేగాక జిల్లా వ్యాప్తంగా 404 పత్రికలు చేర్పించి జనరల్ క్యాంపెయిన్ లో ప్రథమ బహుమతిని పొందారు.

తూర్పుగోదావరి జిల్లా రాజానగరం ప్రధానకార్యదర్శి అరుణకుమారి (42 దశాబ్దితో సహా) 104 పత్రికలను చేర్పించారు. వీరి కృషిని ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రత్యేకంగా అభినందిస్తున్నది. వీరిని స్ఫూర్తిగా తీసుకొని కార్యకర్తలందరూ ఐక్య ఉపాధ్యాయ స్పెషల్ క్యాంపెయిన్ ను విజయవంతం చేయాలని కోరుతున్నాము.



ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ రాష్ట్రపతి అనుమతి ఎందుకు రావటం లేదు? ఎప్పుడు వస్తుంది?

ఉపాధ్యాయుల ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ విషయంలో అసాధారణ ఆలస్యం జరుగుతోంది. ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులను (యాక్ట్ 27/2005 ద్వారా) ఒకే క్యాడర్గా చేసిన నిర్ణయానికి రాష్ట్రపతి అనుమతి లేనందున ఏకీకృతం చెల్లదని రాష్ట్ర హైకోర్టు 2007 ఫిబ్రవరి 28న తీర్పు చెప్పింది. సదరు అనుమతి కోసం 2006 ఆగస్ట్ 7న కేంద్రానికి ప్రతిపాదనలు పంపబడినవి. హైకోర్టు తీర్పు నాటికి 8 నెలల కాలం గడిచినా రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు రాలేదు. కనుక యాక్ట్ 27/2005, దాని ఆధారంగా రూపొందిన సర్వీస్ రూల్స్ జి.ఓ.లు 95,96 రద్దయిపోయినవి. వాటిని రక్షించుకోవటానికి హైకోర్టు తీర్పుని స్టే చేయించటానికి ఉపాధ్యాయ సంఘాల వత్తిడి మేరకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం సుప్రీం కోర్టులో స్పెషల్ లీట్ పిటిషన్ వేసింది. 2007 మే 17న ఆర్డీట్ అయిన ఎస్ఎల్పీ నం. 8874/2007లో ప్రభుత్వ కోరిన స్టే ఆర్డర్ లభించలేదు. గడిచిన 8 నెలల కాలంలో రెండుసార్లు వాయిదాలు పడి ఈ నెల 5న విచారణకు వచ్చింది. ఈసారి ప్రభుత్వమే వాయిదా కోరాల్సి వచ్చింది. ప్రభుత్వం తరపున సీనియర్ కౌన్సెల్ అడ్వకేట్ గురరాజారావు చేసిన విజ్ఞప్తి మేరకు జస్టిస్ ఆరిజిత్ పసాయత్, జస్టిస్ శతశివలతో కూడిన ధర్మాసనం ఈ కేసుని 4 వారాల పాటు అంటే మార్చి మొదటి వారానికి వాయిదా వేసింది. తీర్పు త్వరగా రావాలని కోరుకోవాల్సిన ప్రభుత్వమే వాయిదా ఎందుకు కోరింది.? రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు రాలేదుగనుక. అవి లేకుండా వాదనలు జరిగితే గెలిచే అవకాశాలు తగ్గుతాయి గనుక వాయిదా కోరింది.

మరి ఎప్పుడో 2006 ఆగస్ట్ 7న కేంద్ర ప్రభుత్వానికి - పంపిన ప్రతిపాదనలకు 18 నెలలు గడుస్తున్నా రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు ఎందుకు రావటం లేదు.? ఇందుకు రెండు కారణాలున్నాయి. ఒకటి రాష్ట్ర ప్రభుత్వ అశ్రద్ధ. రెండోది కొన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఓవరాక్షన్. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం కోరిన రాష్ట్రపతి అనుమతి కొంత సంక్లిష్టమైన విషయం గనుక కేంద్ర హోంశాఖ వారు రెండుసార్లు వివరణలు కోరారు. వాటికి సమాధానాలు పంపటానికి రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి చాలా కాలం పట్టింది. హైదరాబాద్ అయినా ఢిల్లీ అయినా ఫైల్ కదలాలంటే ఎన్నోసార్లు తిరగాల్సి వుంటుంది. అందునా ఈ ఫైల్కి అడుగడుగునా ఆటంకాలు కల్గించే శక్తులు వున్నందున నిత్యం అప్రమత్తంగా వుండాల్సిన అవసరం వున్నది. కానీ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అంత సీరియస్గా ఫాలోఅప్ చేయకపోవటం వలనే యింత జాప్యం జరుగుతున్నది. సర్వీస్ రూల్స్ సమస్య కేవలం ఉపాధ్యాయులకి సంబంధించిన గొడవగానే ప్రభుత్వం భావిస్తున్నది. ఈ సమస్య వలన పాఠశాలలు ఎంత నష్టపోతున్నాయో ఆలోచించటం లేదు. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఎన్నిసార్లు అధికారుల్ని, మంత్రిని కలిసినా అంతగా స్పందించటం లేదు. ఈ పని కోసం ప్రత్యేకంగా ఢిల్లీ పోవటం లేదు. పోయినా నిలకడగా దాని కోసం కృషి చేయటం లేదు. మంత్రిగారు మాత్రం ప్రెస్ వారు అడిగినప్పుడల్లా వారం రోజుల్లో వస్తుందంటూ సునాయాసంగా చెప్పేస్తున్నారు.

రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వుల కాపీ యిదే, యిలాగే వుంటుంది, రేపే వస్తుందంటూ ఒక ఉపాధ్యాయ సంఘం వారు 20 రోజుల క్రితమే జిరాక్స్ కాపీలు పంచారు. సమిష్టి కృషితో వచ్చే ఫలితాల్ని తమ స్వంతానికి జమేసుకొని మరిసిపోయే ఆరాటం అప్పుడే మొదలైంది. వారి 'అతి వ్యవహారమే' వైరి పక్షానికి ఆయుధంగా మారుతున్నది. ఏకీకృతానికి వ్యతిరేక సంఘం వారు ఆరాట సంఘం వారు పంచిన జిరాక్స్ కాపీలను కేంద్ర హోంశాఖ వారికి అందించినట్లు,

అధికారులు తీవ్రంగానే స్పందించినట్లు తెలిసింది. తప్పు ఎవరు చేసినా శిక్ష అందరికీ అన్నట్లు సర్వీస్ రూల్స్ ఫైల్ మరికొంత ఆలశ్యమయ్యే పరిస్థితి ఉత్పన్నమైంది.



గిరిజన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులను కూడ ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్లో చేర్చటం అనేది మరో ముఖ్యమైన విషయంగా వున్నది. అందుకు విద్యాశాఖమంత్రి, అధికారులను జాక్ట్ నాయకత్వం ఒప్పించటం జరిగింది. దానిని అమలు చేయించటానికి అనువైన ప్రతిపాదనలు గిరిజన సంక్షేమ శాఖ నుండి పంపించటానికి యుటియఫ్ ప్రత్యేక పోరాటమే చేసింది. ఫలితంగా జనవరి 10న సంక్షేమ శాఖల సమీక్షా సమావేశంలో ముఖ్య మంత్రి గిరిజన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులను ఏకీకృత సర్వీసుల పరిధిలోకి తీసుకురావడానికి మరోమారు అంగీకరించారు. పాఠశాల విద్యాశాఖ మరియు గిరిజన సంక్షేమ శాఖ మధ్య చర్చల కోసము కూడ ప్రయత్నాలు జరుగుచున్నాయి. ఈ పనిని మరింత తీవ్రం చేసి కేంద్ర ప్రభుత్వ అనుమతిరాగానే గిరిజన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులను కూడ కలుపుకొని సరిక్రొత్త ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ సాధించాలి. అప్పటిదాకా సంయమనంతో నిరంతర కృషి చేయాల్సిన అవసరం వున్నది.

సుప్రీం కోర్టులో కేసుని వాయిదా వేయించటానికి ప్రభుత్వం తీసుకొన్న శ్రద్ధ కేంద్రంలో వున్న ఫైల్ని కదిలించటానికి తీసుకొంటే రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు ఈ పాటికే వచ్చి వుండేవి. ఇప్పటికైనా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం సీరియస్గా కదలాలని, రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు త్వరగా సాధించాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేస్తోన్నది. గిరిజన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులను ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్లో చేర్చటానికి సిద్ధంగా వున్నామనే

విషయాన్ని ప్రభుత్వం బహిరంగంగా ప్రకటించాలని యుటియఫ్ కోరుతున్నది. దీనితోపాటు మున్సిపల్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ కోసం యుటియఫ్ ప్రత్యేక ఉద్యమాన్ని చేపట్టింది.

సెకండరీగ్రేడ్ టీచర్ పోస్టులకు హైకోర్టు గ్రీన్ సిగ్నల్

డిఎస్సి 2006 కి నోటిఫై చేసిన సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్ పోస్టుల భర్తీకి ప్రభుత్వానికి అనుమతి యిస్తూ ఫిబ్రవరి 7న రాష్ట్ర హైకోర్టు మధ్యంతర ఉత్తర్వులు యిచ్చింది. సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్ పోస్టుకి విద్యార్హతగా డిప్లమా ఇన్ ఎడ్యుకేషన్ (డి.ఎడ్.)తో పాటు బ్యాచిలర్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (బి.ఎడ్.) లను అనుమతించాలా లేదా అనే విషయాన్ని తేల్చడానికి ఈ కేసుని రానున్న ఏప్రిల్కి వాయిదా వేస్తూ, అభ్యర్థుల ప్రయోజనం దృష్ట్యా డిఎస్సి నోటిఫికేషన్లో పేర్కొన్న అర్హతల ప్రకారమే ఎస్జిటి పోస్టులను తాత్కాలిక ప్రాతిపదికన భర్తీ చేయాలని జస్టిస్ డి.ఎస్.ఆర్ వర్మ, జస్టిస్ కె.సి భానులతో కూడిన హైకోర్టు ధర్మాసనం ఆదేశాలు యిచ్చింది.

దీనితో గత 15 నెలలుగా పోస్టింగ్ కోసం ఎదురుచూస్తున్న డిఎస్సి అభ్యర్థులకు ఉపశమనం లభించింది. వీరి పోస్టింగ్ కోసం యుటియఫ్, డివైఎఫ్ఐ, డిఎస్సి 2006 పోస్టింగ్ల సాధన కమిటీ ఆధ్వర్యంలో అనేక ఆందోళనలు, పోరాటాలు నిర్వహించిన విషయం విధితమే! ఈ నాటికైనా న్యాయస్థానం యిచ్చిన వెసులుబాటు మేరకు వెంటనే పోస్టింగ్లు యివ్వటానికి కౌన్సిలింగ్ షెడ్యూల్ ప్రకటించాలని కోరుతూ ఫిబ్రవరి 7న యుటియఫ్, డివైఎఫ్ఐ రాష్ట్ర నాయకులు డిఎస్సి అభ్యర్థులతో కలిసి పాఠశాల విద్యాశాఖ సంచాలకులు ఎస్.బాలసుబ్రహ్మణ్యంను కలిసి షెడ్యూల్ కోసం విజ్ఞప్తి చేశారు. అందుకు సానుకూలంగా స్పందించిన సంచాలకులు వారం రోజుల్లో షెడ్యూల్ ప్రకటిస్తామని, నోటిఫై చేసిన అన్ని ఎస్జిటి పోస్టులను ఒకేసారి భర్తీ చేస్తామని హామీ యిచ్చారు.

విజయవంతమైన మున్సిపల్ టీచర్ల సదస్సు

మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు జనవరి 19న విజయవాడ తుమ్మలపల్లి క్షేత్రయ్య కళా క్షేత్రంలో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగింది. పిడిఎఫ్ ఫ్లోర్ లీడర్ ఎంఎల్సి డి. రామిరెడ్డి సదస్సును ప్రారంభించారు. 73,74 రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా స్థానిక సంస్థలకు అధికారాలు బదలాయిస్తామని చెబుతున్న పాలకులు విద్యాభివృద్ధికి నిధులు కేటాయింపు చేయడం లేదన్నారు. మున్సిపల్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి యుటియఫ్ చేస్తున్న పోరాటాలకు మద్దతుగా శాసనమండలిలో పిడిఎఫ్ తరపున పోరాటం చేస్తామన్నారు. గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్చంద్రబోస్ ఇటీవల మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ పాఠశాలల్లో తన పర్యటన సందర్భంగా పాఠశాలల స్థితిగతులు సదస్సు దృష్టికి తెచ్చారు. పశ్చిమగోదావరి జిల్లా మున్సిపాలిటీలలో ప్రమోషన్లలో తీవ్ర జాప్యం జరుగుతుందన్నారు. రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ సదస్సుకు ముసాయిదా తీర్మానాన్ని ప్రతిపాదిస్తూ మున్సిపల్ పాఠశాలల, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు వివరించారు. 13 జిల్లాల నుండి 340 మంది పాల్గొన్నారు. చర్చలలో పాల్గొన్న ప్రతినిధులు రాష్ట్ర వ్యాపితంగా మున్సిపాలిటీలలో వున్న సమస్యలతో పాటు ఆయా మున్సిపాలిటీలలో ప్రత్యేక సమస్యలు ప్రస్తావించడం జరిగింది. పిడిఎఫ్ చైర్మన్ చుక్కారామయ్య, ఎంఎల్సి కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు సందేశాలు యిస్తూ శాసనమండలి వేదిక ద్వారా ప్రభుత్వంపై వత్తిడి తీసుకువస్తామని తెలియజేశారు. విజయవాడ కార్పొరేషన్ సిపిఎం ఫ్లోర్లీడర్ సి. బాబురావు సందేశమిస్తూ పట్టణ సంస్కరణలలో భాగంగా మున్సిపాలిటీల ఏకీకృత చట్టం ద్వారా రాబోయే కాలంలో కొత్త పన్నుల ద్వారా ప్రజలపై భారం మోపుతుందని పేర్కొన్నారు. మున్సిపాలిటీలో విద్యకు కేటాయింపులు పెంచడం ద్వారా నాణ్యమైన విద్య కోసం పోరాడాలన్నారు. మున్సిపల్ వర్క్స్ యూనియన్ రాష్ట్ర నాయకులు శ్రీనివాస్ సందేశమిచ్చారు. చర్చ అనంతరం సదస్సు తీర్మానాన్ని, మూడు దశల పోరాట కార్యక్రమాల్ని ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

సమస్యలపై ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం

మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించటానికి ప్రభుత్వ ముఖ్య కార్యదర్శి పుష్పా సుబ్రహ్మణ్యం హామీ

యిచ్చారు. జనవరి 19న విజయవాడలో జరిగిన మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సులో ఆమోదించిన తీర్మానాలను జనవరి 21,22 తేదీలలో ప్రముఖ విద్యావేత్త, ఎమ్మెల్సీ డా॥ చుక్కారామయ్య, యుటియఫ్ గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్చంద్రబోస్, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ ప్రభుత్వ మున్సిపల్ పరిపాలన మరియు పట్టణాభివృద్ధి శాఖ ముఖ్య కార్యదర్శిని, డైరెక్టర్ సునీల్ వర్మను కలిసి ముఖ్యమైన సమస్యలను వివరించటం జరిగింది. అందుకు సానుకూలంగా స్పందించిన పుష్పా సుబ్రహ్మణ్యం ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించటానికి వెంటనే తగు చర్యలు తీసుకొంటామని హామీ యిచ్చారు.

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ కోసం మున్సిపల్ పరిపాలన సంచాలకులు గత సెప్టెంబరులోనే పంపించిన ప్రతిపాదనలపైన సముచిత నిర్ణయం త్వరలో ప్రకటిస్తామని చెప్పారు. ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్లను ప్రొవిన్షియల్ చేసే ఫైల్ని ప్రాసెస్ చేయిస్తామని చెప్పారు. ఖాళీగా వున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టులను భర్తీ చేయటానికి అవసరమైన ఏర్పాట్లు చేస్తామని తెలియజేశారు. ప్రొవిడెంట్ ఫండ్, ప్రమోషన్ల సమస్యలు, జీతాల చెల్లింపు తదితర సమస్యలపై సమగ్రమైన చర్చలు జరపటానికి త్వరలో ప్రత్యేక సమావేశం ఏర్పాటు చేస్తామని హామీ యిచ్చారు. పట్టణాల్లో పెరుగుతున్న జనాభా అవసరాల మేరకు కొత్త పాఠశాలలు నెలకొల్పాలని, పని చేస్తున్న పాఠశాలలను అప్డేర్ ప్రైమరీ స్కూల్స్ గా, హైస్కూల్స్ గా అప్ గ్రేడ్ చేయాలని, పాఠశాలలకు అవసరమైన వసతులు సమకూర్చాలనే తదితర విషయాలను కూడ త్వరలోనే చర్చించి పరిష్కరించటానికి కృషి చేస్తామని హామీ యిచ్చారు.

ఫిబ్రవరి 18,19,20 తేదీలలో మున్సిపల్ సమస్యలపై ధర్నాలు

మున్సిపల్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ ఫిబ్రవరి 18,19,20 తేదీలలో అన్ని పట్టణాలలో మున్సిపల్ కార్పొరేషన్లు, కౌన్సిల్ కార్యాలయాల ముందు యుటియఫ్ నిర్వహించనున్న ధర్నాలలో అధిక సంఖ్యలో పాల్గొని విజయవంతం చేయాలని తదుపరి దశగా మార్చి 12న చలో అసెంబ్లీ కార్యక్రమానికి కూడ సిద్ధం కావాలని మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు యుటియఫ్ పిలుపునిస్తున్నది.

మోతెలో విద్యారక్షణ సర్వే

నల్లగొండ జిల్లా మోతె జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో జనవరి 31న విద్యారక్షణ సర్వేను యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ లాంఛనంగా ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా నిర్వహించిన ఉపాధ్యాయుల సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ పాఠశాలల సమస్యలపై సర్వే నిర్వహించి, ప్రజలందరి భాగస్వామ్యంతో పరిష్కారం కోసం మహా ఉద్యమం నిర్వహించనున్నామని తెలిపారు.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వ విధానాలు పాఠశాల విద్యను సామాన్యునికి దూరం చేస్తున్నాయని, ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం పేరిట ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని నిర్వీర్యం చేస్తున్నారని విమర్శించారు.

ప్రభుత్వ విద్యారంగ పరిరక్షణ ఉద్యమంలో ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులందరూ భాగస్వాములు కావాలని పిలుపునిచ్చారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావరవి, జిల్లా కోశాధికారి సిహెచ్. రాములు, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె. ప్రభాకర్, ఎం.డి. నజీముద్దీన్, వి. పద్మలీల, హైస్కూల్ ప్రధానోపాధ్యాయుల జి. నరసింహారావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

యుటియఫ్ డైరీలు, ఎస్ఎస్సి టెస్ట్ పేపర్లు

యుటియఫ్ డైరీలు, ఎస్ఎస్సి టెస్ట్ పేపర్లు కొద్ది సంఖ్యలో స్టాక్ వున్నాయి. జి.ఓ.ల పుస్తకం, వాల్ క్యాలెండర్ లేకుండా సింగిల్ షీట్ క్యాలెండర్తో డైరీ వెల రూ. 55/-లు.

రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నిర్మాతలు అమరజీవులు చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య, అప్పారి వెంకటస్వామి, మైనేని వెంకటరత్నంల ఫోటోలతో ప్రచురించిన సింగిల్ షీట్ వాల్ క్యాలెండర్ వెల రూ. 7/-లు.

ఎస్ఎస్సి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు మూడుసెట్ల చొప్పున అన్ని సబ్జెక్టులకు కలిపి ఒకే పుస్తకంగా ప్రచురించబడింది. గతంకంటే చాలా బాగున్నాయని అందరూ ప్రశంసిస్తున్నారు. వెల రూ. 30/-లు.

కావాల్సిన వారు జిల్లా, మండల బాధ్యుల ద్వారా తెప్పించుకోగలరు. లేదా విజయవాడ, హైదరాబాద్ లోని యుటియఫ్ కార్యాలయాలను సంప్రదించండి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ జనరల్ క్యాంపెయిన్ ఫలితాలు

1.4.2007 నుండి 31.08.2007

జిల్లా వారీ ఫలితాలు

జిల్లా	జనరల్ క్యాంపెయిన్ 14.07 నుండి 31.08.07 వరకు				19.07 నుండి 31.12.07 వరకు		
	కోటా	వార్షిక	దశాబ్ది	మొత్తం	వార్షిక	దశాబ్ది	మొత్తం
1	2	3	4	5	6	7	8
1. శ్రీకాకుళం	400	64	-	64	68	01	69
2. విజయనగరం	400	49	03	52	47	01	48
3. విశాఖపట్నం	300	49	-	49	74	04	78
4. తూర్పుగోదావరి	1500	511	127	638	339	92	431
5. పశ్చిమగోదావరి	1400	176	18	194	319	11	430
6. కృష్ణ	900	170	8	178	262	13	275
7. గుంటూరు	900	437	34	471	221	37	258
8. ప్రకాశం	1000	277	10	287	285	06	291
9. నెల్లూరు	2500	2862	05	2867	13	03	16
10. చిత్తూరు	700	115	04	119	130	01	131
11. కడప	350	16	01	17	60	04	64
12. కర్నూలు	500	113	02	115	138	01	139
13. అనంతపురం	500	72	04	76	50	03	53
14. ఖమ్మం	1000	210	24	234	153	42	195
15. వరంగల్	300	279	04	283	108	04	112
16. కరీంనగర్	200	66	02	68	54	03	57
17. ఆదిలాబాద్	400	37	01	38	117	14	131
18. మహబూబ్ నగర్	400	75	06	81	79	08	87
19. నల్లగొండ	900	341	08	349	352	16	368
20. నిజామాబాద్	100	06	03	09	15	01	16
21. మెదక్	200	32	02	34	103	-	103
22. రంగారెడ్డి	300	71	07	78	122	14	136
23. హైదరాబాద్	300	158	24	182	82	10	92
24. ఇతరములు	-	-	-	-	-	-	-
మొత్తం	15450	6186	294	6453	3191	289	3486

I కోటాలు అధిగమించిన జిల్లాలు

1) నెల్లూరు 2500 2867

II జిల్లా వారీగా బహుమతులు

1. వార్షిక చందాలు

1) ప్రధమ బహుమతి నెల్లూరు 2862
2) ద్వితీయ బహుమతి తూ||గో 511
3) తృతీయ బహుమతి గుంటూరు 437

2. దశాబ్ది చందాలు

1) ప్రధమ బహుమతి తూ||గో 127
2) ద్వితీయ బహుమతి గుంటూరు 34
3) తృతీయ బహుమతి ఖమ్మం 24

III వ్యక్తిగత బహుమతులు

1) ధనుంజయ నెల్లూరు 404
2) టి. అన్నారాం తూ||గో 209
3) ఎం. మురళయ్య నల్గొండ 179

IV కన్సోలేషన్ బహుమతులు

తూర్పుగోదావరి

1) కె. సత్యనారాయణ 50 1) ఎం.డి. షాకాత్ హుస్సేన్ 50
2) ఎన్. వెంకటేశ్వర రావు 115

పశ్చిమగోదావరి

1) బి.ఎస్. ప్రకాశరావు 55 1) జి. కిరీటి రెడ్డి 91
2) బి.వి. రమణ మూరి 50 2) కె. శివయ్య 70
3) జి. ప్రభుదాస్ 57

4) ఎం. హనుమంత్ రావు ప్రకాశం 133	24) ప్ర.కా. మనుబోలు 70
1) ఎం. వెంకటేశ్వర రెడ్డి 57	25) ప్ర.కా. గూడూరు రూరల్ 50
2) ఎన్. శ్రీనివాసరావు 50	26) ప్ర.కా. వాకాడు 50
3) పి. జాన్ విల్సన్ 64	27) ప్ర.కా. చిట్టమూరు 50
నెల్లూరు	28) ప్ర.కా. నాయుడు పేట 50
1) ప్ర.కా. సీతారామ్ పురం 50	29) ప్ర.కా. దొరవారిసత్రం 50
2) ప్ర.కా. ఉదయ్ గిరి 80	30) ప్ర.కా. సూళ్ళూరు పేట 50
3) ప్ర.కా. వరికుంటపాడు 77	31) ప్ర.కా. తడ 50
4) ప్ర.కా. దుత్తలూరు 64	32) ప్ర.కా. వెంకటగిరి 113
5) ప్ర.కా. వింజమూరు 50	33) ప్ర.కా. బాలాయపల్లి 50
6) ప్ర.కా. కలిగిరి 50	34) ప్ర.కా. దక్కిలి 50
7) ప్ర.కా. కావలి రూరల్ 90	కర్నూలు
8) ప్ర.కా. బోగోలు 54	1) టి. వెంకటరెడ్డి 56
9) ప్ర.కా. జలదంకి 60	ఖమ్మం
10) ప్ర.కా. దగదర్తి 80	1) జి.వి. నాగమల్లేశ్వర రావు 103
11) ప్ర.కా. బుచ్చిరెడ్డిపాలెం 120	2) ఆర్. బ్రహ్మరెడ్డి 53
12) ప్ర.కా. సంగం 80	వరంగల్
13) ప్ర.కా. ఆత్మకూరు 50	1) డి. కిరీట్ కుమార్ 156
14) ప్ర.కా. ఏ.ఎన్. పేట 60	2) ఎన్. బాబు 53
15) ప్ర.కా. అనంతసాగరం 75	నల్గొండ
16) ప్ర.కా. మర్రిపాడు 100	1) పి. విద్యాసాగర్ రెడ్డి 79
17) ప్ర.కా. ఇందుకూరు పేట 67	2) ప్ర.కా. గరిడేపల్లి 54
18) ప్ర.కా. వెంకటాచలం 50	3) ప్ర.కా. నకిరేకల్ 50
19) ప్ర.కా. ముత్తుకూరు 101	హైదరాబాద్
20) ప్ర.కా. నెల్లూరు రూరల్ 100	1) డి. సంజీవరావు 53
21) ప్ర.కా. నెల్లూరు టౌన్ 50	2) ఎ. సింహాచలం
22) ప్ర.కా. పొదలకూరు 100	
23) ప్ర.కా. చేజర్ల 71	

ఐక్య ఉపాధ్యాయ స్పెషల్ క్యాంపెయిన్

1 జనవరి 2008 నుండి ఐక్య ఉపాధ్యాయ స్పెషల్ క్యాంపెయిన్ ప్రారంభమైంది. 30 ఏప్రిల్ 2008 వరకు కొనసాగుతుంది. జిల్లా, మండల శాఖలు, కార్యకర్తలు ప్రత్యేక శ్రద్ధతో చందాలు చేర్చించి క్యాంపెయిన్ కోటాలను అధిగమించడానికి కృషి చేయాలి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ పక్షోత్సవం

యుటియఫ్ వ్యవస్థాపక ప్రధాన కార్యదర్శి, ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకునిగా బాధ్యతలు నిర్వహిస్తూ అనువులు బాసిన మన ఫ్రియతమనేత అమరజీవి అప్పారి వెంకటస్వామి 7వ వర్ధంతిని పురస్కరించుకొని మార్చి 21 నుండి ఏప్రిల్ 4వ తేదీ వరకు ఐక్య ఉపాధ్యాయ పక్షోత్సవం నిర్వహించాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గం నిర్ణయించింది. రాష్ట్ర జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు, మండల ఆఫీస్ బేరర్లు వ్యక్తిగత శ్రద్ధతో చందాలు చేర్చించి ఐక్య ఉపాధ్యాయ పక్షోత్సవాన్ని విజయవంతం చేయాలని కోరుతున్నాము.

దశాబ్ది చందాల స్కీము

ఐక్య ఉపాధ్యాయ దశాబ్ది చందా రు.500/- ఐదుగురు చందాదారులు కలిసి 5 నెలలపాటు వాయిదాలలో చందా సొమ్మును చెల్లించవచ్చు. మొదటి వాయిదా చెల్లించినప్పటి నుండి పది సంవత్సరాల పాటు ఐదుగురు చందాదారులకూ వత్రిక వంపబడుతుంది. 2007 డిసెంబర్ తో ముగించాలనుకున్నప్పటికీ కార్యకర్తల కోరిక మేరకు (2008 ఏప్రిల్ 30 వరకు) మరొక 4 నెలలపాటు స్కీమును కొనసాగిస్తున్నాము. ఈ అవకాశాన్ని సద్వినియోగం చేసుకోవాలని కోరుతున్నాము.

ప్రశ్నోత్తరాలు



నిర్వహణ: డి. వెంకట్రావు, కార్యదర్శి, యుటియఫ్

ప్రశ్న: సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయుడు బివి, బియిడి

అర్హతలతో 50 సం||ల వయస్సు దాటితే 24 సం||ల SPP-II స్కేలు పొందవచ్చును అని మీరు సెప్టెంబర్ ఐక్య ఉపాధ్యాయలో సమాధానమిచ్చారు. 50 సం||ల మినహాయింపుకు సంబంధించిన G.O.Ms.No.95, Dt. 25.07.05 రద్దు అయినది కదా? వివరించగలరు.

- పి. జీడికల్, ఆకుపాముల, నల్గొండ జిల్లా

జవాబు: కామన్ సర్వీసు రూల్స్ విషయం కోర్టులో పెండింగులో ఉన్నప్పటికీ ప్రస్తుతం సర్వీసులో వున్న ఉపాధ్యాయులకు అవే అమలులో వున్నాయి. కనుక 241 జి.ఓ.లో పేర్కొన్న ప్రకారం సంబంధిత శాఖలకు చెందిన సర్వీసు రూల్స్ ప్రకారమే SPP-I, SPP-II స్కేళ్ళు మంజూరు చేయబడతాయి.

ప్రశ్న: నేను చిత్తూరు జిల్లాలో స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పని చేయుచున్నాను. మా జిల్లాలో 12.12.2001న ప్రమోషన్ కౌన్సిలింగ్ జరిగింది. మరల 10.02.2002న కౌన్సిలింగ్ జరిగింది. వీరిని 12.12.2001న ప్రమోషన్ పొందిన వారితో కలుపుతారా లేదా? తెలుపగలరు.

- పి. మునిచంద్రబాబు, నరసింగాపురం, చిత్తూరు జిల్లా

జవాబు: తేది. 12.12.01న కౌన్సిలింగ్ లో పదోన్నతి పొందిన వారి తర్వాత 10.02.02న ప్రమోషన్ పొందిన వారిని చేరుస్తారు. అంతేగాని వారితో కలపటం జరగదు.

ప్రశ్న: నేను 97 ఏప్రిల్ 7వ తేదీన ST బ్యాక్ లోగ్ పోస్టులో సెకండరీ గ్రేడు పోస్టులో జాయిన్ అయినాను. తదుపరి 1999 ఏప్రిల్ నుండి 21.05.2001 వరకు మినిమమ్ టైం స్కేలు యిచ్చినారు. 2002 మే నెలలో మొదటి యింక్రిమెంట్ యిచ్చియున్నారు. ప్రస్తుతం కొత్తగా వచ్చిన జి.ఓ. ప్రకారం నాకు 8 సం||ల స్కేలు ఎప్పటి నుండి వర్తిస్తుంది తెలుపగలరు.

- ఎం. శ్రీనివాసరావు, దర్శిమండలం, ప్రకాశం జిల్లా

జవాబు: ఇటీవల వెలువడిన జి.ఓ లు 38 మరియు 54ల ప్రకారం అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయునిగా చేసిన సర్వీసును నోషనల్ గా లెక్కించి 8 సం||ల స్కేలు మంజూరు చేయవలసి యున్నది. మీరు సర్వీసులో చేరినప్పటి నుండి అప్రెంటిస్ గానే పని చేసినారు కనుక ఆ మొత్తం సర్వీసు పరిగణనలోనికి తీసికొనబడుతుంది.

ప్రశ్న: బివి తెలుగు లిటరేచర్ సింగిల్ సబ్జెక్టు మరియు సోషల్, తెలుగు మెథడాలజీ బి.ఇడి చదివిన వారు డిఎస్ సిలో గ్రేడ్-2 తెలుగు పోస్టుకు అర్హులేనా?

- జి.ఎల్. ప్రసాద్, ఘంటసాల, కృష్ణా జిల్లా

జవాబు: సింగిల్ సబ్జెక్టుతో చేసిన డిగ్రీలు చెల్లుబాటు కావని హైకోర్టు తీర్పు యిచ్చింది. కనుక పూర్తికాలపు డిగ్రీ తెలుగు లిటరేచర్ తో చేసిన వారికి డిఎస్ సిలో అర్హత ఉంటుంది.

ప్రశ్న: నేను 1989 డిఎస్ సి వ్రాసి కోర్టు ద్వారా 1996లో స్పెషల్ టీచరుగా అపాయింట్ అయినాను. తదుపరి 11.1.02 నుండి రెగ్యులర్ పోస్టులోకి అభ్యర్థి అయినాను. స్పెషల్ టీచర్ సర్వీసు పెన్షన్ కు, ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీముకు వర్తిస్తుందా? తెలుపగలరు.

- జి. చంద్రమౌళి, నకిరేకల్, నల్గొండ జిల్లా

జవాబు: 1990 తర్వాత నియామకమైన స్పెషల్ టీచర్ కు 119 జి.ఓ. వర్తింప చేయాలనే డిమాండ్ ప్రభుత్వ పరిశీలనలో వున్నది. దానిపై ఉత్తర్వుల వస్తే మీలాంటి వారికి లాభం కలుగుతుంది.

ప్రశ్న: నేను బివి, టిపిటి అర్హతలతో డిఎస్ సి 2003లో గ్రేడ్-1 తెలుగు పండిట్ గా ఎంపికయ్యాను. దూరవిద్య ద్వారా ఎంఎ(తెలుగు) పూర్తి చేశాను. ఈ అర్హతలతో నాకు ఎంఇడి, లేక ఎంఎ(విద్య) అడ్మిషన్ లభిస్తుందా? ఎంఎ(విద్య) చేస్తే ప్రమోషన్ కు పరిగణించ బడుతుందా? తెలుపగలరు.

- జి. సుబ్రహ్మణ్యం, భీమవరం, కృష్ణా జిల్లా

జవాబు: మీకు బియిడి డిగ్రీ లేనందున ఎంఇడి కోర్సు చేసే అవకాశం లేదు. కాని ఎంఎ అర్హతతో ఎంఎ(విద్య) చేస్తే దానిని ఎంఇడితో సమానంగా పరిగణిస్తారు. ఆ అర్హతలో మీరు డైట్ లెక్చరర్ గా ప్రమోషన్ పొందవచ్చును.

ప్రశ్న: నేను 13.9.84న పిజటిగా నియామకం పొందాను. ప్రస్తుతం బివి, యుజిడిపిజ అర్హతలు కలియున్నాను. నాకు 24 సం||ల స్కేలు రావాలంటే ఏ టెస్టులు పాస్ కావాలి? నా వయస్సు 52 సం||లు.

- టిఆర్ కె, వరంగల్ జిల్లా

జవాబు: మీరు 24 సం||ల SPP-II స్కేలు పొందాలంటే ప్రధానోపాధ్యాయుని అర్హతలు కలిగి వుండాలి. మీ వయస్సు 52 సం||లు అయినందున మీరు బిపిఇడి డిగ్రీ చేస్తే మీకు 24 సం||ల SPP-II స్కేలు మంజూరు చేయబడుతుంది.

ప్రశ్న: ప్యానల్ హెచ్ఎం సెలవు పెట్టినప్పుడు తదుపరి సీనియర్ కు ఇన్ చార్జి అవుగిస్తారు. ఒక వేళ వారు కూడా సెలవు పెట్టవలసివస్తే ఆ తదుపరి సీనియర్ కు బాధ్యతలు అప్పగిస్తారు కదా! హెచ్ఎం విధులలో చేరకముందే మొదటి అసిస్టెంట్ విధులలో చేరితే తిరిగి వారే ఇన్ చార్జిగా వ్యవహరిస్తారా? లేక రెండవ అసిస్టెంట్ ఇన్ చార్జి గా ఉంటారా? తెలుపగలరు.

- ఎస్. నాగేశ్వరరావు, వి.వి.పాలెం, ఖమ్మం జిల్లా

జవాబు: HM గాని Ist Asst గాని సెలవు కారణంగా తదుపరి వారికి ఇన్ చార్జి అప్పగిస్తే వారు విధులలో చేరగానే వారే బాధ్యతలలోకి వస్తారు. హెచ్ఎం సెలవును ఇన్ చార్జిగా ఉన్న వారు అటెండెన్స్ రిజిస్టరులో మార్క్ చేయాలి.

ప్రశ్న: 17.3.07న శాసనమండలి ఎన్నికల సందర్భముగా మా పాఠశాల సిబ్బందికి ప్రత్యేకంగా సాధారణ సెలవు మంజూరు చేశారు. కాని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల మేరకు పాఠశాలకు ఆ రోజు కాంపెన్సేటరీ సెలవు ప్రకటించి మరొక రోజు పని చేయుట జరిగింది. కనుక మా స్పెషల్ సీఎల్ డి ను మా భాతాలో జమ చేయాలి గదా? వివరించగలరు.

- ఎ.ఎస్.ఎస్. సుబ్రహ్మణ్యం, కె.పెదపూడి, తూ||గో|| జిల్లా

జవాబు: తప్పనిసరిగా జమ చేయాలి.

ప్రశ్న: నేను 2003 డిఎస్ సి ద్వారా గ్రేడ్-2 హిందీ పండిట్ గా ఎంపికకాబడి ఉన్నత పాఠశాలలో జాయిన్ అయినాను. నేను 6 నుండి 10 తరగతుల వరకు బోధిస్తున్నాను. కనుక నాకు హయ్యర్ క్లాస్ అలవెన్సు వస్తుందా? వివరించగలరు.

- డి. భాను రేఖ, చిట్యాల, ప||గో|| జిల్లా

జవాబు: వస్తుంది. జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నం. 264 F&P తేది. 15.10.2005 ప్రకారం 2005 ఆర్పిఎస్ నందు రు. 75/- స్పెషల్ పే మంజూరు చేయ బడుతుంది.

ప్రశ్న: నేను 1998 డిఎస్ సిలో ఎస్జిటిగా సెలెక్ట్ కాబడి 14.11.05 వరకు పనిచేసి మరల 2003 డిఎస్ సిలో స్కూల్ అసిస్టెంట్ (ఇంగ్లీషు)గా ఎంపికై పాఠశాల విద్యా సంచాలకుల వారి ఉత్తర్వుల మేరకు రిలీవు కాబడి 15.11.05న ఎస్ఎ(ఇంగ్లీషు)గా జాయిన్ అయినాను. నేను ఏ ఎస్ఎఆర్ కోససాగించాలి? ఎస్జిటిగా పనిచేయుచున్నప్పుడు Antcidents Verification పూర్తి అయినది. ఇప్పుడు మరలా చేయించుకోవాలా? తెలుపగలరు.

- జి. శ్రీనివాసులు, కేశనకుర్రుపాలెం, తూ||గో|| జిల్లా

జవాబు: మీరు 2005లో ఎస్ఎ(ఇంగ్లీషు)గా చేరుటకు ముందు పని చేయుచున్న పోస్టు పాత పెన్షన్ నిబంధనలలోనికి చెందింది కనుక మీరు అదే ఎస్ఎఆర్ ను కొనసాగించవచ్చు. అయితే మరలా నేరుగా ఎస్ఎ కేడర్ లో నియామకం పొందినందున ఈ కేడర్ లో రెగ్యులరైజేషన్ చేయించుకోవలసి యున్నది. Antcidents verification మరలా అవసరం లేదు.

ప్రశ్న: నెల్లూరు మున్సిపాలిటీలో హైస్కూల్ హెచ్ఎం పోస్టులు 8 వున్నాయి. వీటిలో 2 ఎస్ సికి, 1 ఎస్ టికి రిజర్వు చేశారు. సమజంసమేనా?

- యం. అచ్యయ్య, నెల్లూరు జిల్లా

జవాబు: సమంజసమే. జి.ఓ.నం. 5 ఎస్ డబ్ల్యు, తేది. 14.02.2003 ప్రకారం సాంక్ష్ డ్ క్యాడర్ స్ట్రెంగ్త్ 5కు మించి వున్న అన్ని పోస్టులకు ప్రమోషన్ లో ఎస్ సికి 15%, ఎస్ టిలకు 7% రిజర్వేషన్ అమలు జరపవలసి వుంటుంది. అయితే జి.ఓ.నం. 2 ఎస్ డబ్ల్యు, తేది. 9.01.2004 యిప్పటి ప్రకారం సంబంధిత పోస్టులలో తగినంత మంది ఎస్ సి/ఎస్ టి అభ్యర్థులు వుండి వుంటే మరల ప్రత్యేకంగా రిజర్వేషన్ అమలు జరపవలసిన అవసరం లేదు.

ప్రశ్న: 2000 డిఎస్ సిలో ఎస్ఎగా ఎంపికైన ఎస్ టి అభ్యర్థి టెస్టులు పాస్ కాలేదు. వయసు 30 సం||లు రిజర్వేషన్ పోస్టులో ప్రమోషన్ కు అవకాశం వుంటుందా?

- యం. అచ్యయ్య, నెల్లూరు జిల్లా

జవాబు: వుండదు. అర్హతల విషయంలో ఎస్ సి/ఎస్ టిలకు ప్రత్యేక మినహాయింపులు లేవు. డిపార్ట్ మెంటల్ పరిక్షలైనా పాస్ కావాలి లేదా 45 సం||ల వయస్సునిండాలి.

ప్రశ్న: తెనాలి మున్సిపాలిటీలో 6 హైస్కూల్ ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులున్నాయి. ఎస్ సి / ఎస్ టిలకు ఒకసారి రిజర్వేషన్ అమలు జరిపారు. తరువాత ఏర్పడే ఖాళీలలో కూడా రిజర్వేషన్ అమలు జరపాలా?

- డి.వి.ఆర్. ప్రసాద్, తెనాలి

జవాబు: మొత్తం పోస్టులలో ఎస్ సిలు 15%, ఎస్ టిలు 7% (కనీసం) వుండాలి. ఆ దామాషాలో అభ్యర్థులు ఉండేంత వరకు రిజర్వేషన్ అమలు జరపాలి. ఆ తర్వాత అమలు జరపవలసిన అవసరం లేదు. *

ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యలపై జిల్లా కేంద్రాల్లో విజయవంతమైన ధర్మాలు

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, టీచర్ల పట్ల ప్రభుత్వ అనుచిత వైఖరిని నిరసిస్తూ, సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ యుటియఫ్ పిలుపు మేరకు జనవరి 24న రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అన్ని జిల్లాల కలెక్టరేట్ల వద్ద ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ధర్మాలు నిర్వహించారు.

యాక్ట్ 37/2005ను రద్దు చేయాలని, ఖాళీ పోస్టుల భర్తీకి అనుమతించాలని, ఇన్ సర్వీస్ ప్రమోషన్లకు ఉత్తర్వులు యివ్వాలని, టిపిఎఫ్కు ప్రత్యామ్నాయం చూపాలని, మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్, ఎల్ టి సి తదితర సౌకర్యాలు కల్పించాలని, నెల మొదటి తేదీకే జీతాలు చెల్లించాలని తదితర డిమాండ్ల పరిష్కారం కోసం టీచర్లు పెద్ద ఎత్తున నినదించారు. మంత్రులు, ప్రజాప్రతినిధులు, వివిధ ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు ధర్మా శిబిరాలను సందర్శించి సంఘీభావం తెలిపారు.

జిల్లాల వారీ విశేషాలు...

కర్నూలులో

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరిస్తా - మారెప్ప



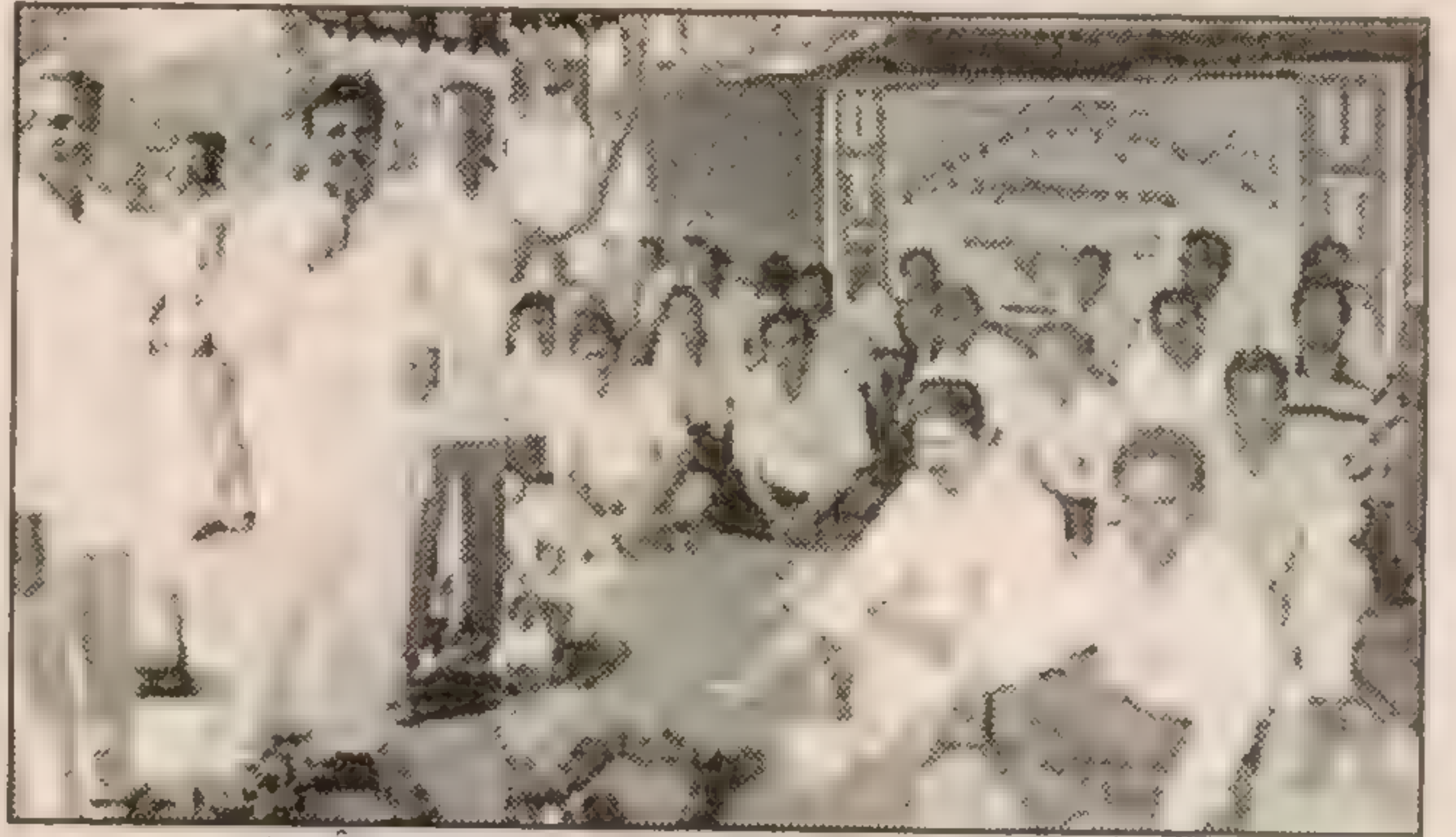
ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, అందులో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు ఎదురవుతున్న సమస్యల పరిష్కారానికి ముఖ్యమంత్రితో చర్చిస్తానని, సాధ్యమైనంత త్వరగా వీరికి న్యాయం జరిగేలా చూస్తానని రాష్ట్ర మార్కెటింగ్, గిడ్డంగుల శాఖమంత్రి మూలంతి మారెప్ప హామీ యిచ్చారు. జనవరి 24న కర్నూలు జిల్లా కలెక్టరేట్ ఎదుట యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా అధ్యక్షుడు ఎన్. నరసింహులు అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ ధర్మాను యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు ప్రారంభించారు. ఈ సమయంలో కలెక్టరేట్ నుంచి బయటకు వస్తున్న మంత్రి మారెప్ప ధర్మా శిబిరంలోకి వచ్చి వారి సమస్యలు అడిగారు. సంఘం రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు సమస్యలు వివరించగా మంత్రి స్పందించారు. ముఖ్యమంత్రి వై.ఎస్. రాజశేఖ రెడ్డితో, రాష్ట్ర ప్రాథమిక విద్యామంత్రి దామోదరం రాజనరసింహులతో చర్చిస్తానని హామీ యిచ్చారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు సమయానికి జీతాలు రాకపోవడం బాధాకరమేనని, ఉపాధ్యాయులు దేవుళ్లతో సమానమైన వారని, ఎలాంటి అక్రమాదాయం లేని వీరి సమస్యలు సత్వరంగా పరిష్కరించేందుకు కృషి చేస్తామన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి కె. సురేష్ కుమార్, సహాధ్యక్షుడు లడి రామశేషయ్య, కోశాధికారి బి. మాణిక్యం శెట్టి, జిల్లా కార్యదర్శులు పి. భాస్కర్, వై. మనోహర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

హైదరాబాద్లో

ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో హైదరాబాద్లో ధర్మా నిర్వహింపబడింది. రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ ధర్మాను ప్రారంభించి ప్రసంగిస్తూ పాలకులు అధికారంలో ఉన్నప్పుడొక రకంగాను, ప్రతి పక్షంలో ఉన్నప్పుడు మరో రకంగాను వ్యవహరిస్తున్నారని విమర్శించారు. సిహెచ్.వి. రాజన్ బాబ్ అధ్యక్షత వహించిన ధర్మా శిబిరాన్ని ఎమ్మెల్సీ కె. నాగేశ్వర్ సందర్శించి మాట్లాడుతూ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంతో గ్రామీణ గురుకుల పాఠశాలలను ఏర్పాటు చేయాలని

ప్రయత్నిస్తున్న ప్రభుత్వం, వేలాదిమందికి ఉచితంగా విద్యనందిస్తున్న ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను మూసివేసే దిశగా అడుగులేస్తున్నదని విమర్శించారు. ఉద్యమాలతో ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థను రక్షించుకోవాలని పిలుపునిచ్చారు. రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు రమణయ్య శాస్త్రి, కార్యదర్శి పి. మాణిక్ రెడ్డి, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి పి. ఇంద్రజిత్, నాయకులు రత్న కుమార్, దేవదాస్, కొండల్ రావు తదితరులు పాల్గొని ప్రసంగించారు.

ఏలూరులో



ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ యుటియఫ్ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో ఏలూరులోని జిల్లా కలెక్టరేట్ వద్ద ధర్మా నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా సంఘం జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె. పార్థసారథి, షేక్ సాబ్బీలు మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ టీచర్లకు జీతాలు చెల్లించే విధానాన్ని క్రమబద్ధం చేసి ప్రతినెల ఒకటో తేదీన జీతాలు చెల్లించేలా చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు. ప్రభుత్వం ప్రైవేటీకరణ విధానంలో భాగంగా విద్యారంగంలోను ఈ విధానాలు అమలు చేసేందుకు ప్రయత్నిస్తుందని దీనివల్ల బడుగు, బలహీన వర్గాలు, ఎస్సీలు నష్టపోతారన్నారు. ఈ విధానాలను ప్రభుత్వం వెంటనే ఉపసంహరించుకోవాలని డిమాండు చేశారు. తొలుత రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. ఇజ్రాయేల్ రాజు ధర్మాను ప్రారంభించారు. జిల్లా సహాధ్యక్షులు రామకృష్ణ, కోశాధికారి రమణమూర్తి నగర నాయకులు శ్రీకాంత్ తదితరులు ధర్మాలో పాల్గొన్నారు.

విశాఖపట్నంలో



ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలు నిర్వీర్యం కావడానికి ప్రభుత్వం, ప్రజా ప్రతినిధులే బాధ్యత వహించాలని శాసనమండలి సభ్యులు ఎం.వి.ఎస్. శర్మ అన్నారు. విశాఖపట్నం కలెక్టరేట్ ఎదుట యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో జరిగిన ధర్మాకు ఆయన ముఖ్య అతిథిగా హాజరయ్యారు. ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ అన్ని పార్టీల ప్రజా ప్రతినిధులు స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చి ప్రజా భాగస్వామ్యంతో విద్యారంగ రక్షణకు ఉద్యమించాలని కోరారు. శిబిరాన్ని సీనియర్ నాయకులు కె. శుభాకరరావు ప్రారంభించారు. యుటియఫ్ జిల్లా

ఉద్యమ వార్తలు

అధ్యక్షులు పివిఎస్ రాజేంద్రప్రసాద్ వర్మ, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. సుబ్బారావు, జిల్లా కమిటీ గౌరవాధ్యక్షులు రామసుబ్బారెడ్డి తదితరులు మాట్లాడారు. అనంతరం జిల్లా కలెక్టర్ సంజయ్ కుమార్ను కలిసి వినతిపత్రం సమర్పించారు.

విజయనగరంలో

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో విజయనగరం జిల్లా కలెక్టరేట్ ఎదుట ఉపాధ్యాయులు ధర్నా చేపట్టారు. ఈ శిబిరాన్ని రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. విజయగౌరి ప్రారంభించారు. జిల్లా అధ్యక్షుడు కె. శేషగిరి, ప్రధానకార్యదర్శి డి. రాము, గౌరవాధ్యక్షులు అల్లూరి శివవర్మలు ఈ నిరసన కార్యక్రమానికి నేతృత్వం వహించారు. అనంతరం కలెక్టర్ బి. కిషోర్కు వినతిపత్రం సమర్పించారు.



నల్లగొండలో



ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో నల్లగొండ కలెక్టరేట్ ఎదుట ధర్నా నిర్వహించారు. ధర్నానుద్దేశించి ఎమ్మెల్సీ చెరుపల్లి సీతారాములు మాట్లాడారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను శాసనమండలిలో చర్చకు తీసుకొచ్చి ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తీసుకొస్తామని తెలిపారు. జిల్లా అధ్యక్షులు బలరాం అధ్యక్షత వహించగా, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి, జెపీసి జిల్లా చైర్మన్ ప్రభాకర్రెడ్డి, సిఐటియు జిల్లా అధ్యక్షుడు తిరంగదాసు గోపి, యుటియఫ్ నాయకులు పి. విద్యాసాగర్, లక్ష్మీపతి నాయక్, జగదీష్ బాబు, సిహెచ్. రాములు, లక్ష్మారెడ్డి, మధుసూదన్ రెడ్డి, వెంకటేశం, సురేందర్ రెడ్డి, అశోక్ కుమార్, మురళి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

బందరులో



విక్రమ ఉపాధ్యాయ

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలపై రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మొసలికన్నీరు కారుస్తోందని యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సి.హెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్ అన్నారు. మచిలీపట్నంలోని కృష్ణా జిల్లా కలెక్టరేట్ ఎదుట జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్. పార్వతీశం అధ్యక్షతన ధర్నా నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా బోస్ మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో పోస్టులను భర్తీ చేయకుండా కనీసం విద్యాలంటిర్లను నియమించకుండా అందరికీ విద్య అందించాలంటే ఎలా అని ప్రశ్నించారు. తొలుత సీనియర్ నాయకులు పి. వెంకటేశ్వరరావు ధర్నాను ప్రారంభించగా జిల్లా గౌరవాధ్యక్షుడు ఆరోగ్యస్వామి, ప్రధానకార్యదర్శి నాగేశ్వర రావు, ఆక్టా నాయకులు సారంగపాణి, యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు సంజీవ రెడ్డి, ఉమామహేశ్వర రావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

వరంగల్లో

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల పట్ల రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చిన్న చూపు చూస్తూ, ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థను నిర్వీర్యం చేస్తుందని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి విమర్శించారు. యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో వరంగల్ కలెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట నిర్వహించిన ధర్నాను ఆయన ప్రారంభించారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఆవారి శ్రీనివాస్ అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ ధర్నాలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి సదానంద్, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు యాదగిరి, జిల్లా సహాధ్యక్షులు నూతనకంటి బాబు, సుధాకరాచారి, నాగన్న, సోమశేఖర్, మల్లారెడ్డి, జయప్రకాష్, రమేష్ కుమార్, వరంగల్, హన్మకొండ, పట్టణ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు వాసుదేవులు, మహేష్, ప్రేమాకర్ రెడ్డి, రవీందర్ రాజు మాట్లాడారు. సిఐటియు నాయకులు చుక్కా రాములు, యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు టి. సీతారాం తదితరులు శిబిరాన్ని సందర్శించి సంఘీభావం ప్రకటించారు.

ఖమ్మంలో

ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల, సమస్యలు పరిష్కరించక పోవడం వల్ల ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ నిర్వీర్యం అయిందని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎం.ఎ.కె. దత్తు విమర్శించారు. ఖమ్మం జిల్లా కలెక్టరేట్ వద్ద నిర్వహించిన ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ధర్నాలో పాల్గొని ఆయన మాట్లాడారు. గ్రాంట్ ఇన్ ఎయిడ్ను నిలిపివేయడమే కాకుండా యింక్రిమెంట్లో కోత, టిపిఎఫ్ రద్దు, అప్రెంటిస్ టీచర్లకు పెరిగిన స్టైఫెండ్ చెల్లించకపోవడం వల్ల ఉపాధ్యాయులు నష్టపోతున్నట్లు పేర్కొన్నారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నర్సింహారావు అధ్యక్షతన ధర్నా జరిగింది. తొలుత పెవిలియన్ గ్రౌండ్ నుంచి కలెక్టరేట్ వరకు ర్యాలీ నిర్వహించారు. కార్యక్రమంలో సంఘం జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్, జెపీసి చైర్మన్ రంగరాజు వివిధ ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు పాల్గొని మద్దతు తెలిపారు.

కాకినాడలో



ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల పట్ల ప్రభుత్వం అనుసరిస్తోన్న విధానాలకు వ్యతిరేకంగా యుటియఫ్ తూర్పుగోదావరి జిల్లా శాఖ కాకినాడ కలెక్టరేట్ ఎదుట ధర్నా నిర్వహించింది. ఈ కార్యక్రమానికి యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. ప్రభాకరవర్మ ఆహ్వానం పలుకగా జిల్లా అధ్యక్షుడు కె.

ఉద్యమ వార్తలు

సత్తిరాజు అధ్యక్షత వహించారు. ధర్నాలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.ఎస్.ఎస్. ప్రసాద్ మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ టీచర్లను రోడ్డుకిడ్నీన ఘనత వెపిసేదేనని, ఆయన వైఖరి మార్చుకోకపోతే రాష్ట్ర వ్యాప్త ఆందోళన చేపడతామని హెచ్చరించారు. ధర్నా అనంతరం కలెక్టరేట్లో వినతిపత్రం సమర్పించి జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయానికి ప్రదర్శనగా వెళ్లి అక్కడ ధర్నా నిర్వహించారు. ఈ ధర్నాకు యుటియఫ్ నాయకులు కె. సత్యనారాయణ, జోగా అప్పారావు, సిహెచ్.వి. రమణ, ఎం. విజయగౌరి, సూర్యనారాయణ, బిక్కిన వీరాజు, ఎస్. త్రినాథ్ రెడ్డి, ఎం.వెంకటేశ్వర్లు, ఆర్.పి. దేవవాణి, జి. సత్యనారాయణ, కె.వి.రమణ తదితరులు నాయకత్వం వహించగా సుమారు 500 మందికిపైగా జిల్లా నలుమూలల నుంచి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ఆదిలాబాద్లో

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు తమ సమస్యలు పరిష్కరించాలన్న డిమాండ్తో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ఆదిలాబాద్ కలెక్టరేట్ ముందు ప్రదర్శన, ధర్నా నిర్వహించారు. తమ న్యాయమైన డిమాండ్లకు ప్రభుత్వం స్పందించి సానుకూలంగా పరిష్కరించాలని కోరారు. ఈ సందర్భంగా యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు సి. స్వామిరెడ్డి, ఎ. వెంకటేలు మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల పట్ల ప్రభుత్వ అనుచిత వైఖరి ప్రమాదకర స్థాయికి చేరుకుందన్నారు. దీంతో పాఠశాలలకు, ఉపాధ్యాయులకు తీవ్ర యిబ్బందులు ఎదురవుతున్నాయని పేర్కొన్నారు. ప్రదర్శన అనంతరం డిఆర్ఓ కె.వై. నాయక్కు వినతిపత్రం సమర్పించారు. కార్యక్రమంలో జిల్లా కోశాధికారి నారాయణ రెడ్డి, జిల్లా బాధ్యులు లచ్చిరాం, పాండురంగారావులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరులో

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికై యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా కలెక్టరేట్ ఎదుట ధర్నా నిర్వహించారు. ఈ ధర్నాలో ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ విద్యాభివృద్ధిలో ఎయిడెడ్ విద్యాల సంస్థల సేవలు మరువలేవని స్వాతంత్ర్యం పూర్వంనుంచే విద్యాభివృద్ధికి గణనీయమైన సేవలు అందించాయని, పేద, బడుగు వర్గాలకు విద్యను అందించినటువంటి పాఠశాలలను మూసివేసే దిశగా ప్రభుత్వం చేస్తున్న ప్రయత్నాలను ఆందోళనల ద్వారా తిప్పికొట్టాలని పిలుపునిచ్చారు. జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్. తాండవకృష్ణ మాట్లాడుతూ సమస్యల పరిష్కారానికై భవిష్యత్లో చేపట్టే ఉద్యమాలలో ఉపాధ్యాయులు అధిక సంఖ్యలో పాల్గొనాలని అన్నారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి జి. ప్రభుదాస్, గౌరవాధ్యక్షులు కె.యస్.వి. దుర్గారావు, జిల్లా కోశాధికారి హనుమంతరావు, కార్యదర్శులు వినోద, పద్మావతి, డి.వి.ఆర్. ప్రసాద్, సీనియర్ నాయకులు, ఉపాధ్యాయులు, ఆక్టా నాయకులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కడపలో

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను పరిష్కరించాలని కోరుతూ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కడప జిల్లా శాఖ పక్షాన జనవరి కలెక్టర్ కార్యాలయం ముందు ధర్నా నిర్వహించారు. ఈ ధర్నా కార్యక్రమాన్ని సిఐటియు జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు, రవి శంకర్ రెడ్డి ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ ప్రస్తుతం కాంట్రాక్టు కార్మికులకు కూడా ఇపిఎఫ్ పథకం అమలులో ఉండగా ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు జిపిఎఫ్ పథకాన్ని రద్దు చేయటం శోచనీయమన్నారు. యుటియఫ్ చేస్తున్న న్యాయమైన అన్ని పోరాటాలకు సిఐటియు మద్దతును అన్ని వేళలా అందిస్తామని ఆయన అన్నారు. ఈ సందర్భంగా యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బీరం సుబ్బారెడ్డి, ఎన్.జి.జి జిల్లా అధ్యక్షులు శివారెడ్డి, ఎయిడెడ్ గిల్ట్ జిల్లా అధ్యక్షులు బాలశౌరి రెడ్డి, జిల్లా భాషోపాధ్యాయ సంఘం అధ్యక్షులు సుబ్రహ్మణ్యం, యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి లక్ష్మీరాజు తదితరులు మాట్లాడారు.

నెల్లూరులో

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల పెండింగ్ సమస్యల పరిష్కారం కొరకు నెల్లూరు జిల్లా కలెక్టరు కార్యాలయం ఎదుట ధర్నా జరిగింది. ఈ ధర్నా శిబిరానికి జిల్లా కార్యదర్శి ఎం. అచ్చయ్య అధ్యక్షత

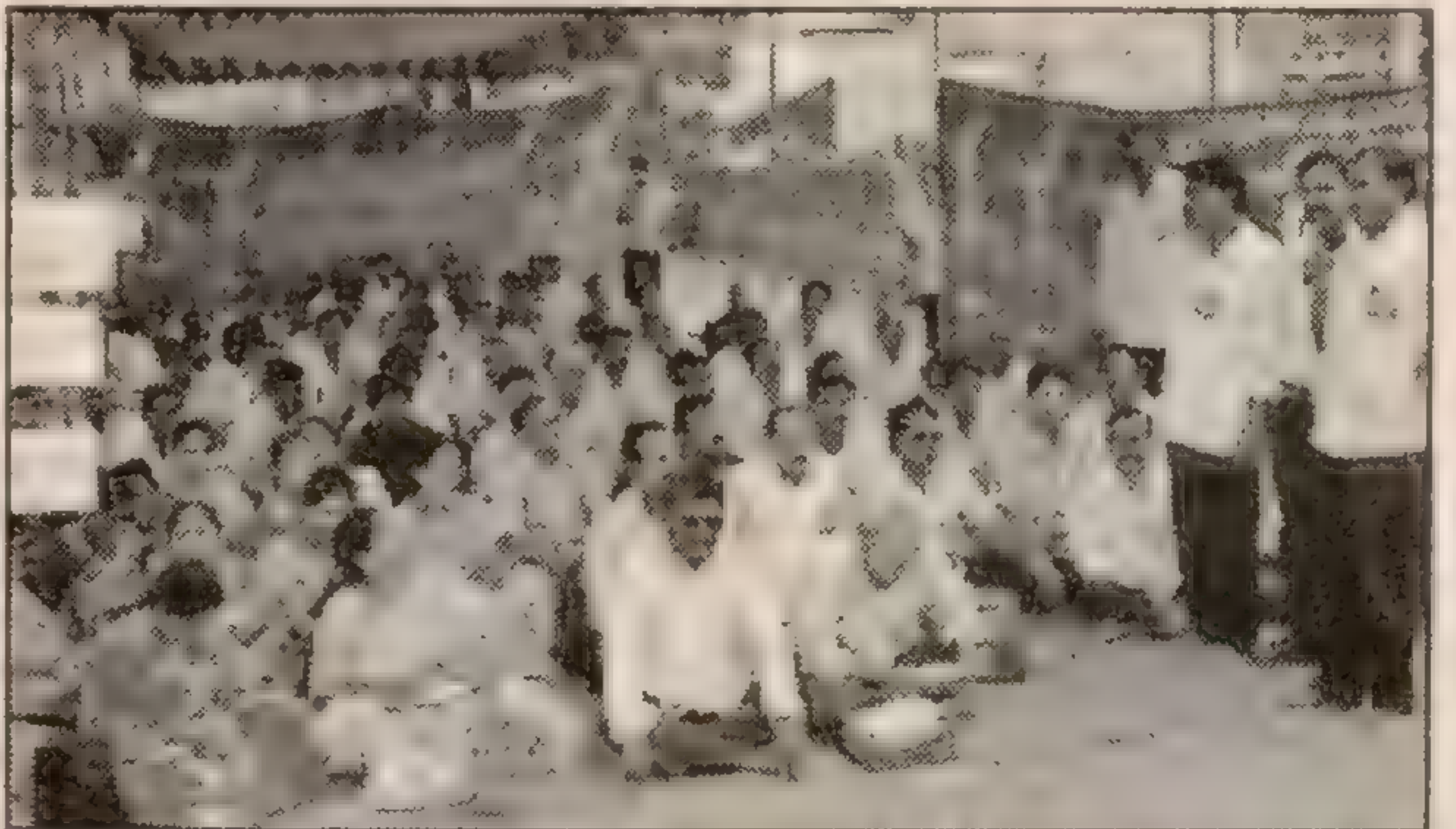
వహించారు. జిల్లాలోని ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయుని ఉపాధ్యాయులు 150 మంది హాజరైనారు. ప్రభుత్వాలు ఎయిడెడ్ యాజమాన్యంలోని ఉపాధ్యాయుల పట్ల చూపుతున్న వివక్షను జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి కె. పరంధామయ్య తీవ్రంగా ఖండించారు. ఈ ధర్నాలో ఎయిడెడ్ జూనియర్ కాలేజీ అధ్యాపకులు పాల్గొన్నారు. సీనియర్ నాయకులు టి. కొండాచారి, జిల్లా కార్యదర్శి అజయ్ సంపత్ కుమారి, అధ్యాపక సంఘం నాయకులు సత్యం, వెంకటేశ్వర్లు సందేశమిచ్చారు.

అనంతపురంలో



యుటియఫ్ పిలుపులో భాగంగా అనంతపురం జిల్లా కలెక్టరేట్ వద్ద యుటియఫ్ అధ్యక్షులు సి.కె. నాగేంద్రబాబు అధ్యక్షతన ధర్నా నిర్వహించబడింది. ఈ శిబిరంలో సిఐటియు జిల్లా ఉపాధ్యక్షులు రాంభూపాల్ ముఖ్య వక్తగా పాల్గొని ప్రసంగిస్తూ విద్య, వైద్య రంగాల నుండి ప్రభుత్వం తప్పుకొని ప్రైవేటీకరించడానికి కుట్ర పన్నుతోందని విమర్శించారు. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యలన్నింటినీ వెంటనే పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు. తొలుత శిబిరాన్ని సీనియర్ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు విశ్వనాథ శర్మ ప్రారంభిస్తూ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులపై ప్రభుత్వం సవతి తల్లి ప్రేమ చూపుతున్నదని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. ప్రధానకార్యదర్శి రమేష్, జిల్లా సహాధ్యక్షులు యస్. మహమ్మద్ జిలాస్, మెడికల్ రెస్పాన్సెస్ నాయకులు హనుమాన్ ప్రసాద్ ప్రసంగించారు. జిల్లా కోశాధికారి కె. ఓజుళపతి, కార్యదర్శులు విజయ, ఈశ్వరయ్య, శ్రీనివాసులు, విజయభాస్కర్, నగర నాయకులు జనార్ధన్, తిప్పయ్య తదితరులు ధర్నాకు నాయకత్వం వహించారు.

ఒంగోలులో



యుటియఫ్ ప్రకాశం జిల్లా శాఖ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై ఒంగోలు ప్రకాశం భవనం వద్ద ధర్నా నిర్వహించినది. రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు కె. వీరాంజనేయుడు అధ్యక్షత వహించిన ధర్నా శిబిరాన్ని జిల్లా అధ్యక్షులు ఎం. వెంకటేశ్వర రెడ్డి ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పట్ల రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నిర్లక్ష్యవైఖరి అవలంబిస్తుందని విమర్శించారు. జెపిసి నాయకులు బండి శ్రీనివాసరావు, సిఐటియు నాయకులు కె. శ్రీనివాసరావు, ఎయిడెడ్ జూనియర్ కళాశాలల ఎంప్లాయిస్ అసోసియేషన్ నాయకులు వి.ఎల్.పి. రాజు, యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె. శ్రీనివాస

రావు, జిల్లా కార్యదర్శులు జి. శేషయ్య, కోశాధికారి జి. హరిబాబు, జి. నాగేశ్వర రావు తదితరులు ప్రసంగించారు. జిల్లా నలుమూలల నుండి వచ్చిన 150 మంది ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ధర్మాలో పాల్గొన్నారు.

వరంగల్ జిల్లా కార్యవర్గం

యుటియఫ్ వరంగల్ జిల్లా విస్తృత వార్షిక కార్యవర్గ సమావేశము జనవరి 17న వరంగల్ లో జిల్లా అధ్యక్షుడు ఆవారి శ్రీనివాస్ అధ్యక్షతన నిర్వహించబడింది. ఈ సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని ప్రసంగించారు. ఉపాధ్యాయులు ప్రభుత్వ విధానాలతోపాటు, స్థానిక అపరిష్కృత సమస్యల సాధన కోసం సమరశీల పోరాటాలు నిర్వహించాలని పిలుపునిచ్చారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి యస్. సదానంద్ మాట్లాడుతూ, జిల్లా వ్యాప్తంగా వేలాదిమంది ఉపాధ్యాయులకు సంవత్సరాల తరబడి పరిష్కరించకుండా మిగిలివున్న సర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్, సమస్య వెంటనే పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా స్థాయి సమస్యల సాధనకు ఫిబ్రవరి నెలలో జిల్లా కేంద్రంలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ర్యాలీ చేపట్టి వివిధ కార్యాలయాలను ముట్టడించాలని సమావేశం నిర్ణయించింది. ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు మంగు జయప్రకాష్, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు కె. యాదగిరి, సహాధ్యక్షులు యస్. బాబు, కోశాధికారి సుధాకరాచారి, జిల్లా కార్యదర్శులు, మండలాల బాధ్యులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు జిల్లా కార్యవర్గం

యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం జనవరి 11న నిర్వహించబడింది. సమావేశానికి యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్. తాండవకృష్ణ అధ్యక్షత వహించగా ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ కూచిపూడి విజయ మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు ఐకమత్యంతో తమ సమస్యలు పరిష్కరించుకోవాలన్నారు. జిల్లాలో సైన్సు సెంటర్ ఏర్పాటుకు తగు చర్యలు తీసుకుంటానన్నారు. ఎంఎల్సీ కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో యుటియఫ్ సమరశీల పోరాటాలు చేస్తూ వారి అభిమానాన్ని చూరగొన్నదన్నారు. ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ సమస్యపై పిడిఎఫ్ ఎంఎల్సీలు, యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకత్వంతో కలిసి కేంద్ర హోంమంత్రికి వినతిపత్రం యిచ్చినట్లు తెలిపారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు మాట్లాడుతూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు విద్యారంగ, ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక విధానాలు అవలంబిస్తూ విద్యారంగాన్ని ప్రైవేటీకరణ దిశగా తీసుకెళ్తుందన్నారు. వీటిని తిప్పి కొట్టేందుకు ఉపాధ్యాయులు ఉద్యమించాలని పిలుపునిచ్చారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి జి. ప్రభుదాసు కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, పదోన్నతులకు సంబంధించి చర్యలు చేపట్టాలన్నారు. కోశాధికారి ఎం. ఘనుమంతరావు సంఘం ఆర్థిక నివేదికను, జిల్లా కార్యదర్శి డి.ఎం. కొండయ్య ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక నివేదికను, జిల్లా కార్యదర్శి ఎన్. కుమార్ రాజా యుటియఫ్ వార్తలు నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. అనంతరం యుటియఫ్ కార్యవర్గ సభ్యులు డివిజన్ వారిగా చర్చలు జరిపి, ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై పలు తీర్మానాలు ఆమోదించారు. ఈ సమావేశంలో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు కె.ఎస్.వి. దుర్గారావు, సీనియర్ నాయకులు వి. విశ్వనాథం, కె. కేశవరెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎ. నాగేశ్వరరావు, జి. సీతారెడ్డి, కిరీటి రెడ్డి, సాల్మన్ రాజు, గౌస్, పద్మావతి, వినోద్, కృష్ణమాచారి, సుధాకరరెడ్డి, మల్లేశ్వరరావు, పోతులూరయ్య, విజయభాస్కర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నెల్లూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశము

నెల్లూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం జనవరి 22,23 తేదీలలో నెల్లూరు నందు జరిగింది. సమావేశానికి జిల్లా అధ్యక్షులు పి. బాబురెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. ఉద్యమనేత ఎమ్మెల్సీ డి. రామిరెడ్డి ప్రారంభోపన్యాసము యిచ్చారు. సంఘ ఆశయాలు లక్ష్యాలకు అనుగుణంగా నిర్మాణయుతమైన కార్యక్రమాల ప్రాధాన్యత పెంచాలని మారుతున్న కాలానుగుణముగా

ఉపాధ్యాయులలో సంఘ చైతన్యము పెంపొందించాలని తెలిపారు. ఎమ్మెల్సీ వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం సందేశమిస్తూ విద్యారంగ పరిరక్షణలో యుటియఫ్ ప్రధాన భూమిక పోషించాలని కోరారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు సందేశమిస్తూ ప్రజాతంత్ర ఉద్యమాల పట్ల ప్రభుత్వ వ్యవహారిస్తున్న విధానాన్ని యుటియఫ్ నిర్వహిస్తున్న పోరాటాలను వివరించారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి కె. పరంధామయ్య కార్యదర్శి నివేదికను కోశాధికారి జి.వి. భాస్కర్ ఆర్థిక నివేదికను కుటుంబ సంక్షేమ పథకం కార్యదర్శి పి. శ్రీరాములు కోశాధికారి కె. నాగిరెడ్డి సంక్షేమ పథకం నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. కార్యదర్శి నివేదిక పై చర్చ జరిగింది. 46 మండల శాఖల బాధ్యులు చర్చలలో పాల్గొన్నారు. **విద్యాసదస్సు:-** జనవరి 23వ తేదీన కార్యవర్గ సమావేశాలలో భాగంగా విద్యాసదస్సు, ఉద్యమ సదస్సు జరిగింది. ఈ సదస్సులో ప్రధాన వక్తలుగా ఎమ్మెల్సీలు రామయ్య, డి. రామిరెడ్డి, వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం మరియు ప్రాజెక్టు ఆఫీసర్ ఎస్.ఎస్.ఎ యుగంధర్ కుమార్ ప్రధాన వక్తలుగా పాల్గొన్నారు. 3000 మంది ఉపాధ్యాయులు హాజరైనారు.

అనంతపురం జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశము

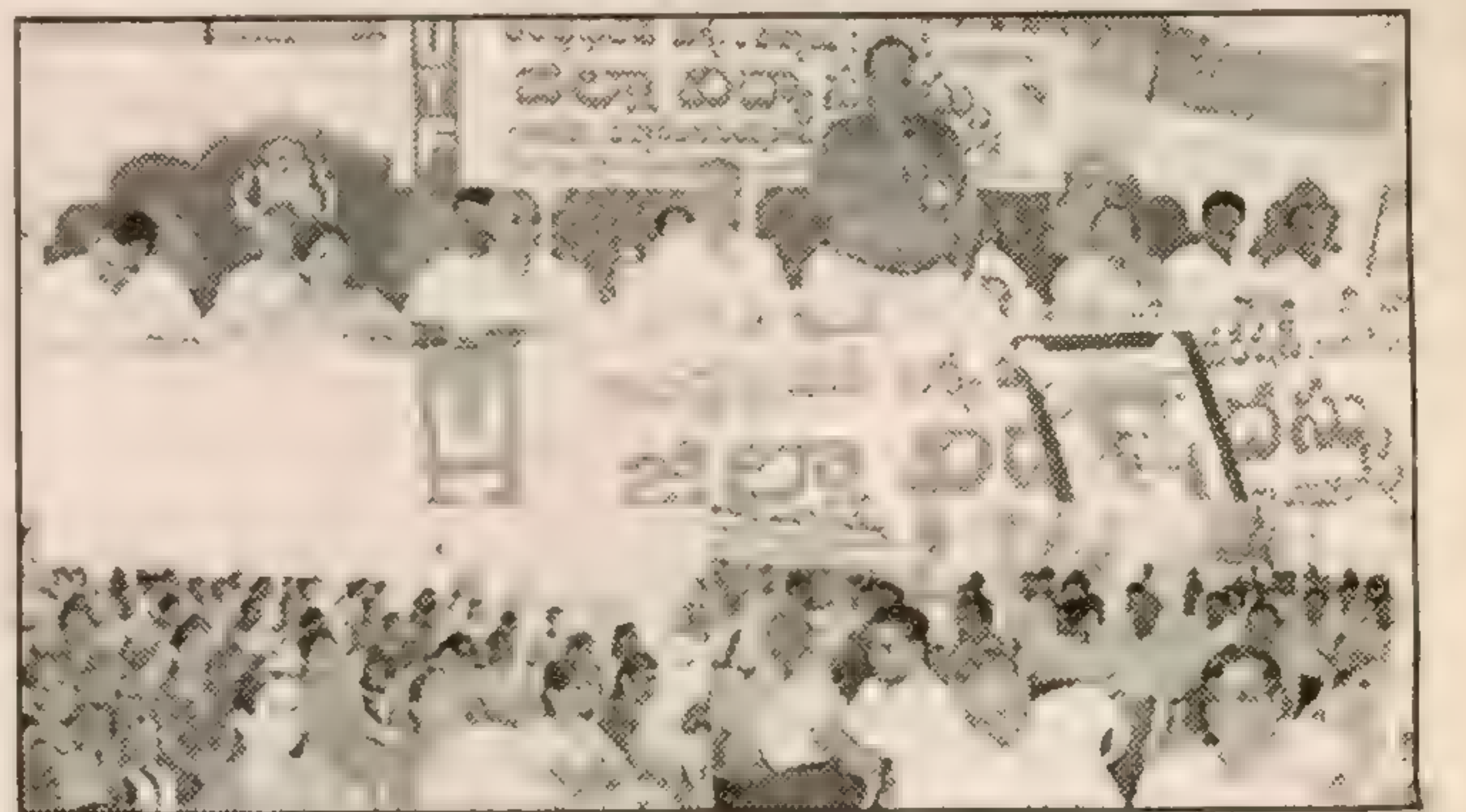
ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అనంతపురం జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశము జనవరి 6న, అనంతపురం ఉపాధ్యాయ భవనంలో జిల్లా అధ్యక్షులు నాగేంద్రబాబు అధ్యక్షతన నిర్వహించబడింది.

జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు రాజశేఖర్ రెడ్డి సమావేశాన్ని ప్రారంభించగా, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి రమేష్ సంవత్సరకాలంగా సంఘం నిర్వహించిన కార్యక్రమాల నివేదికను విస్తృత కార్యవర్గానికి నివేదించారు. ప్రతినిధులు చర్చించి ఆమోదించారు. జిల్లా కోశాధికారి ఓబుళపతి విస్తృత కార్యవర్గానికి సంఘ ఆర్థిక నివేదికను సమర్పించారు.

అప్రెంటిస్ కాలాన్ని పెన్షన్ కు పరిగణించాలని, కాంట్రీబూషన్ పెన్షన్ ను వెంటనే రద్దు చేయాలని తదితర సమస్యలపై తీర్మానించింది. సహాధ్యక్షుడు మహ్మద్ జిల్లాన్ తదితరులు ప్రసంగించారు.

రంగారెడ్డి జిల్లా కార్యవర్గం

విద్యారంగ సమస్యలకు అత్యధిక ప్రాముఖ్యతనిచ్చి ఒక యజ్ఞంలా చేపట్టి పరిష్కరించాలని శాసనమండలి సభ్యుడు డా॥ కె. నాగేశ్వర్ ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. ప్రభుత్వ విధానాలు పేదలకు విద్యను మరింత దూరం చేసేవిగా వున్నాయని ఇది సమాజంలో అసమానతలను తీవ్రంగా పెంచుతుందని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. జనవరి 8న యుటియఫ్ జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం సందర్భంగా శామీర్ పేట మండలం తూంకుంటలో



ఏర్పాటు చేసిన విద్యా సదస్సులో ముఖ్య అతిథిగా ఆయన ప్రసంగించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అకడమిక్ సెల్ కార్యదర్శి ఎం.ఎకె. దత్తు మాట్లాడుతూ విద్యారంగంలో చేస్తున్న సంస్కరణల విషయంలో విద్యావంతులు ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కనీసం చర్చించకపోవడం విచారకరమని అన్నారు. రూరల్ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు ప్రభుత్వ ఆధీనంలో నిర్వహించాలని డిమాండ్

చేశారు. గౌరవ అతిథిగా హాజరైన పిసిసి మెంబర్ ఉద్దమరి నర్సింహ రెడ్డి మాట్లాడుతూ మారుతన్న అవసరాలకనుగుణంగా సమాజాభివృద్ధిలో కీలక పాత్ర పోషించే విధంగా విద్యారంగంలో మార్పులు కావాలని ఆకాక్షించారు.

జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్. పురుషోత్తమ రావు అధ్యక్షత వహించిన ఈ కార్యక్రమంలో మండల పరిషత్ అధ్యక్షులు నాలిక యాదగిరి, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి పి. మాణిక్రెడ్డి, రాష్ట్ర మహిళా కమిటీ కో-కన్వీనర్ ప్రసన్న కుమారి, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఆర్. నర్సింహచారి, సహాధ్యక్షులు డి. మల్లారెడ్డి, కోశాధికారి అంజనేయులు తదితరులు పాల్గొన్నారు. మధ్యాహ్నం నిర్వహించబడిన విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశంలో రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ సుదూర ప్రాంతంలో నిర్వహించిన సదస్సుకు ఉపాధ్యాయులు విశేషంగా తరలిరావడం జిల్లా ఉద్యమ పటిష్టమవుతున్న దానికి సంకేతమని అన్నారు. రాష్ట్ర రాజధానిలో ఉండే జిల్లా శాఖ ఉద్యమాలకు ఒక రిజర్వ్ ఛోర్స్ గా ఎదగాలని పిలుపునిచ్చారు.

శ్రీకాకుళం జిల్లా కార్యవర్గం

ఫిబ్రవరి 3న శ్రీకాకుళం జిల్లా యుటియఫ్ కార్యవర్గ సమావేశం బి. భాస్కర రావు అధ్యక్షతన నిర్వహించబడింది. సమావేశంలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి గొంటి గిరధర్ కార్యదర్శి నివేదికను, కోశాధికారి చౌదరి రవీంద్ర ఆర్థిక నివేదికను, బి. శ్రీరామ్మూర్తి పత్రిక మరియు ఆడిట్ నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి గిరధర్ మాట్లాడుతూ విద్యా రక్షణ ఉద్యమాన్ని విజయవంతం చేయడం ద్వారా ప్రభుత్వ పాఠశాలలను రక్షించుకోవాలని పిలుపునిచ్చారు. మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలు, గిరిజన సంక్షేమ, ఎస్సీ, ఎస్టీ, స్పెషల్ విద్యవాలంటీర్ల, ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యల పరిష్కారానికి రాష్ట్ర కమిటీ యిచ్చిన పిలుపులను అమలు చేసేందుకు సమావేశం నిర్ణయించింది. సమావేశంలో రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు బొడ్డేపల్లి మోహనరావు, యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు కె. కామేశ్వరరావు, జి. రామలక్ష్మి, జి. కేశవరావు, ఆరిక భాస్కరరావు, బి. జనార్దనరావు, పి. అప్పారావు, పి. ధర్మారావు, బుద్దుడు, ఎస్.వి.చలం, యు.ఎ. సూర్యనారాయణ, బి. శ్రీరామ్మూర్తి, 25 మండల శాఖల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

బందరులో ప్రాంతీయ కార్యవర్గం

యుటియఫ్ బందరు ప్రాంతీయ శాఖల సంయుక్త విస్తృత కార్యవర్గం జిల్లా అధ్యక్షులు యస్. పార్వతీశం అధ్యక్షతన నిర్వహించబడింది. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి. వెంకటేశ్వర రావు సమావేశాన్ని ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంలో రూరల్ రెసిడెన్షియల్ పబ్లిక్ స్కూల్స్ ఏర్పాటు ప్రభుత్వ విద్యారంగం వినాశనానికేనని విమర్శించారు. మచిలీపట్నం మండల అధ్యక్షురాలు తోట శ్రీదేవి, గూడూరు మండల అధ్యక్షులు యస్. సుశేష్వరరావు, ఎంఇఓ శాంతిబాబు తదితరులు అతిథులుగా పాల్గొన్న ఈ సమావేశంలో సీనియర్ నాయకులు పి. రాందేవ్, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు యం. ఆరోగ్య స్వామి, కోశాధికారి ఉమా మహేశ్వరరావు, కార్యదర్శి తాతారావు తదితరులు ప్రసంగించారు. తదుపరి బందరు రూరల్, పెడన మండలము మరియు బందరు పట్టణమునకు చెందిన పదవీ విరమణ చేసిన ఉపాధ్యాయులను సత్కరించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని యుటియఫ్ వివిధ మండల శాఖల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు నిర్వహించారు.

తెనాలిలో ప్రాంతీయ కార్యవర్గం

తెనాలి పట్టణ, తెనాలి రూరల్ వేమూరు యుటియఫ్ శాఖల విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం తెనాలిలో పట్టణ యుటియఫ్ అధ్యక్షులు బత్తుల శ్రీనివాసరావు అధ్యక్షతన జనవరి 23న జరిగినది. ఈ సమావేశానికి ముఖ్య అతిథిగా వచ్చిన జిల్లా కార్యదర్శి టిఎస్ఎన్ఎల్ మల్లేశ్వరరావు జి.ఓ.నం.2, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు తదితర విషయాలపై

మాట్లాడినారు. సీనియర్ నాయకులు పెద్దిపాటి నాగేశ్వర రావు, కె. నారాయణ రావు, పట్టణ ప్రధానకార్యదర్శి డివిఆర్. ప్రసాద్, తెనాలి రూరల్ ప్రధానకార్యదర్శి డేవిడ్ రాజు, వేమూరు మండలం నుండి శ్రీ స్మిత్, ఎస్.కె. అహ్మద్ హుస్సేన్, సిహెచ్. ఉమాదేవి తదితర ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

మైనేని సేవలు శ్లాఘనీయం

యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకునిగా, ఐక్య ఉపాధ్యాయ వ్యవస్థాపక ప్రధాన సంపాదకునిగా మైనేని వెంకటరత్నం చేసిన సేవలు శ్లాఘనీయమని యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు ఎం.ఎ.కె.దత్ అన్నారు. మైనేని 18వ వర్గంతి సభ స్థానిక యుటియఫ్ రాష్ట్ర ఉపకార్యాలయంలో శనివారం రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు అధ్యక్షతన జరిగింది. రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి. నాగేశ్వర రావు మైనేని చిత్రపటానికి పూలమాలవేసి జోహార్లు అర్పించారు. సభలో ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ మైనేని ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రికను ఒక ఆయుధం వలే నడిపారని అన్నారు. పశ్చిమగోదావరి జిల్లా కార్యదర్శి పి.వి. నరసింహారావు, తూర్పుగోదావరి జిల్లా కార్యదర్శి పి. మురళీ, ఖమ్మం జిల్లా కార్యదర్శి గోపాలకృష్ణ, మహబూబ్ నగర్ నుంచి ఎం.డి. నిరంజన్, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు ఎ. నర్సిరెడ్డి, పి. బాబురెడ్డి, విజయగౌరి, కె.ఎస్.ఎస్. ప్రసాద్, ఎన్. కృష్ణయ్య తదితరులు ప్రసంగించి మైనేనికి నివాళులర్పించారు.

వజ్రపు కొత్తూరులో

మైనేని 18వ వర్గంతి సందర్భంగా శ్రీకాకుళం జిల్లా వజ్రపు కొత్తూరులో జనవరి 12న యుటియఫ్ మండల శాఖ ఆధ్వర్యంన “ఉపాధ్యాయులు - సాహిత్యం” అనే అంశంపై మండల శాఖ అధ్యక్షులు బి. చిట్టిబాబు అధ్యక్షతన సదస్సు జరిగింది. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి. భాస్కర రావు మాట్లాడుతూ మైనేని వెంకటరత్నం తన రచనల ద్వారా ఉద్యమానికి ఊపిరినిచ్చారని అన్నారు. సాహితీ సమాఖ్య అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు కె. కృష్ణమూర్తి బి. సుబ్బారావులు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు పాఠశాల స్థాయినుంచే సామాజిక దృక్పథం కల్గించే విధంగా సాహిత్యాన్ని జోడిస్తూ బోధించాలని కోరారు. ఈ సదస్సులో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి ఎల్. వెంకటాచలం పి. వేణుగోపాల్, పి. బాబూరావు, కె. దాలయ్య, శివప్రసాద్, కె. రమేష్, డి. శంకరరావు, డి. జనార్ధన రావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

సత్తెనపల్లిలో

గుంటూరు జిల్లా సత్తెనపల్లిలో జనవరి 10న యుటియఫ్ మండల శాఖ ఆధ్వర్యములో అమరజీవి మైనేని వెంకటరత్నం వర్గంతి సభ నిర్వహించబడినది. ఈ సమావేశమునకు యుటియఫ్ మండల శాఖ అధ్యక్షులు ఎం. భద్రయ్య అధ్యక్షత వహించగా జిల్లా కార్యదర్శి కె. పోతులూరయ్య ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసి మైనేని వెంకటరత్నంగారు ఉపాధ్యాయులకు ఆదర్శ ప్రాయుడని, ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రికలో రచనల ద్వారా ఉపాధ్యాయ లోకాన్ని కార్యోన్ముఖులను చేసిన మహనీయుడని ఘనంగా నివాళులర్పించారు. ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. సుందరరావు, కె. హనుమంతరావు, పి. వెంకటేశ్వరయ్య, డి. శ్రీనివాసరావు, వి. మురళీకృష్ణ, కె. సదాశివరావు, జె. భైరాగి, ఎం. బురాన్, ఎస్. పాండు, రంగారావు, ఎం. జర్నల్ బాబు, పి. ఉషారాణి, సిహెచ్.మాధవ శివ కుమార్, ఎస్. శ్రీనివాసమూర్తి తదితరులు అమరజీవి మైనేనికి ఘనంగా నివాళులు అర్పించారు.

దుగ్గిరాల

యుటియఫ్ అగ్ర నాయకులు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ప్రధానసంపాదకులు స్వర్ణీయ కా॥ మైనేని వెంకటరత్నం 18వ వర్గంతి సభ గుంటూరు జిల్లా దుగ్గిరాల యుటియఫ్ కార్యాలయంలో జనవరి 20న మండల శాఖ గౌరవాధ్యక్షులు యస్. తోమాసయ్య అధ్యక్షతన జరిగింది. జిల్లా కార్యదర్శి టి. మల్లేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ మైనేని త్యాగాలను వివరించి ఘనంగా నివాళులర్పించారు. మండల ప్రధానకార్యదర్శి బి. శ్రీనివాసరావు, కార్యదర్శులు షేక్.యం.డి. హుస్సేన్, యం. నాగరాజు, బి. శ్రీనివాసరావు, ఆర్థిక కార్యదర్శి వి.వి.వి. సతీష్ బాబు, నాయకులు యం. శ్రీనివాస్, ఎ. రవూఫ్, మురళీ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

చినరమణయ్యపేటలో

జనవరి 25న తూర్పుగోదావరి జిల్లా దేవీ పట్నం మండలం చినరమణయ్యపేటలో 'మైనేని వెంకటరత్నం' వద్దంతి సభ మండల అధ్యక్షులు ఎస్. బాలుదొర అధ్యక్షతన జరిగినది. ప్రధాన కార్యదర్శి జిల్లా ఆడిట్ మెంబర్ ఎంటిఎస్. రస్కిన్ మాట్లాడుతూ "ఐక్య ఉపాధ్యాయ" సంపాదకునిగా 16 సం॥లు పని చేసి, ఉపాధ్యాయులకు పత్రిక ద్వారా ఉద్యమ సమాచారంతో పాటు సమాజిక స్పృహను కలిగించి ఉపాధ్యాయుల మన్ననలను పొందిన మహానీయుడు మైనేని అన్నారు. ఈ సభలో మండల గౌరవాధ్యక్షులు ఎ. రామారావు, సహాధ్యక్షులు ఎస్. శ్రీనివాసరావు, ప్రధానకార్యదర్శి ఎం.టి.ఎస్. రస్కిన్, కార్యదర్శులు ఎ.ఎస్.ఎస్.ఎస్. మూర్తి, జె.వి.వి. సత్యనారాయణ, పి. కుసుమకుమారి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నిడదవోలులో రక్తదాన శిబిరం

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా నిడదవోలులో యుటియఫ్ కార్యకర్తలు రక్తదానం, నేత్రదానం శిబిరాలు నిర్వహించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్ శిబిరాన్ని ప్రారంభించగా, ఎఎస్ఎస్. రాజు చారిటబుల్ బ్లడ్ బ్యాంక్ పాలకొల్లు వారు 30 మంది ఉపాధ్యాయుల రక్తాన్ని సేకరించారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా అధ్యక్షులు కె. పార్థసారథి అధ్యక్షతన ఏర్పాటైన సమావేశంలో సుభాష్ చంద్రబోస్ మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు కేవలం తమ హక్కుల కోసమేగాక మెరుగైన సమాజం కోసం ఉద్యమించాల్సిన అవసరం ఉందన్నారు. యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్. చలపతిరావు, నిడదవోలు మండల ప్రధానకార్యదర్శి పి. జయకర్, ప్రధానోపాధ్యాయులు యం. జయశ్రీ, జి.వి.వి. కృష్ణారావు, కె.ఎస్.బి.ఎ. చౌదరి, ఉమామహేశ్వరరావు, ఎస్.ఎస్.ఎస్. కో-ఆర్డినేటర్ బి. రామకృష్ణ, యుటియఫ్ మండల నాయకులు ఎస్. కృష్ణమాచార్యులు, ఎస్. బ్రహ్మయ్య, కె. రాజేంద్రప్రసాదు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

అగ్ని ప్రమాద బాధితులకు సహాయం

తూర్పుగోదావరి జిల్లా సామర్లకోట మండలం చంద్రం పాలెంలో జరిగిన అగ్ని ప్రమాదంలో ఇండ్లు కాలిపోయి 10 కుటుంబాల వారు నిరాశ్రయులయ్యారు. వీరి పరిస్థితి చూసి చలించిన యుటియఫ్ కార్యకర్త ఉప్పర గూడెం పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి. అశోక్, పాఠశాల విద్యార్థులతో కలిసి విరాళాలు సేకరించారు. ఈ విధంగా సేకరించిన నాలుగు వేల రూపాయలతో స్త్రీలు పాత్రలు కొని బాధితులకు పంపిణీ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో ఎంజడీ జయమణి, ఎంపిటిసి సత్యనారాయణ, సర్పంచ్ సుశీల, యుటియఫ్ మండల అధ్యక్షులు నాగభూషణం తదితరులు పాల్గొని అశోక్ కృషిని అభినందించారు.

ఎస్ఎస్సి విద్యార్థులకు టెస్ట్ పేపర్ల పంపిణీ

బరంపూర్లో ఆదిలాబాద్ జిల్లా తలమడుగు మండలం బరంపూర్ ఉన్నత పాఠశాలలోని 60 మంది 10వ తరగతి విద్యార్థులకు యుటియఫ్ ముద్రించిన ఎస్ఎస్సి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లను కేదారీశ్వర్ రెడ్డి ఉచితంగా అందజేశారు. ఈ సందర్భంగా ఏర్పాటు చేసిన కార్యక్రమంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు ఎస్. నారాయణ మాట్లాడుతూ కేదారీశ్వర్ ఉదార స్వభావాన్ని అభినందించారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి వై. రాంరెడ్డి, విడిసి చైర్మన్ మేకల భాస్కర్, కోశాధికారి ఎం. మల్లేశ్, యుటియఫ్ మండల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఏ. సురేష్, కె. భీంరావ్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కజ్జర్లలో తలమడుగు మండలంలోనే జిల్లా పరిషత్తు సెకండరీ పాఠశాల కజ్జర్ల విద్యార్థులకు 25 మందికి రు. 750/-లు విలువగల పుస్తకాలను దాత ఎ. నారాయణరెడ్డి పంపిణీ చేశారు. ఈ సందర్భంగా ఏర్పాటు చేసిన సమావేశానికి ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన రాజీవ్ విద్యా కమిషన్ (ఎస్ఎస్ఎ) కమ్యూనిటీ మొబిలైజింగ్ ఆఫీసర్ (సిఎంఓ) జనార్ధన్ మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ సామాజిక కార్యక్రమాలను శ్లాఘించారు. దాతను అభినందించారు.

నిర్మల్లో ఆదిలాబాద్ జిల్లా నిర్మల్లో యుటియఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షుడు ఎ. రాజేశ్వర్ ఆధ్వర్యంలో గిరిజన సంక్షేమ ఉన్నత పాఠశాలలోని 10వ తరగతి

విద్యార్థులకు ఎస్ఎస్సి మోడల్ పేపర్లు ఉచితంగా పంపిణీ చేశారు. మున్సిపల్ చైర్మన్ వాజిద్ హైమద్ ఈ కార్యక్రమంలో ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని పుస్తకాలు పంపిణీ చేశారు. జెఏసి తాలూకా నాయకులు ఎం.సి. రిషయ్య, డిటిడబ్ల్యుఓ జయదేవ్, మండల శాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు యస్. రఘువీరపాణి, జబ్బార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

అనంతపురంలో సంక్రాంతి ముగ్గుల పోటీ

యుటియఫ్ అనంతపురం నగరశాఖ ఆధ్వర్యంలో మహిళా ఉపాధ్యాయులకు సంక్రాంతి ముగ్గుల పోటీలు నిర్వహించారు. విజేతలైన వారికి నగరశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి పి. జనార్దన్ అధ్యక్షతన నిర్వహించిన బహుమతి ప్రధానోత్సవ సభలో కార్పొరేషన్ మేయర్ రాగే పరుశురామ్, డిప్యూటీ మేయర్ బి. శ్రీరాములు బహుమతులు అందజేశారు. నగరశాఖ అధ్యక్షులు కె. తిప్పయ్య, ప్రధానోపాధ్యాయులు రాజేశ్వరి, యుటియఫ్ నాయకులు మురళీకృష్ణ, రాజన్న విజేతలు ఆర్.ఎస్. కృష్ణవేణి, ఎస్. శ్రీదేవి, జి. కృష్ణవేణి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నేలపట్లలో గ్రామీణ విద్యా సదస్సు

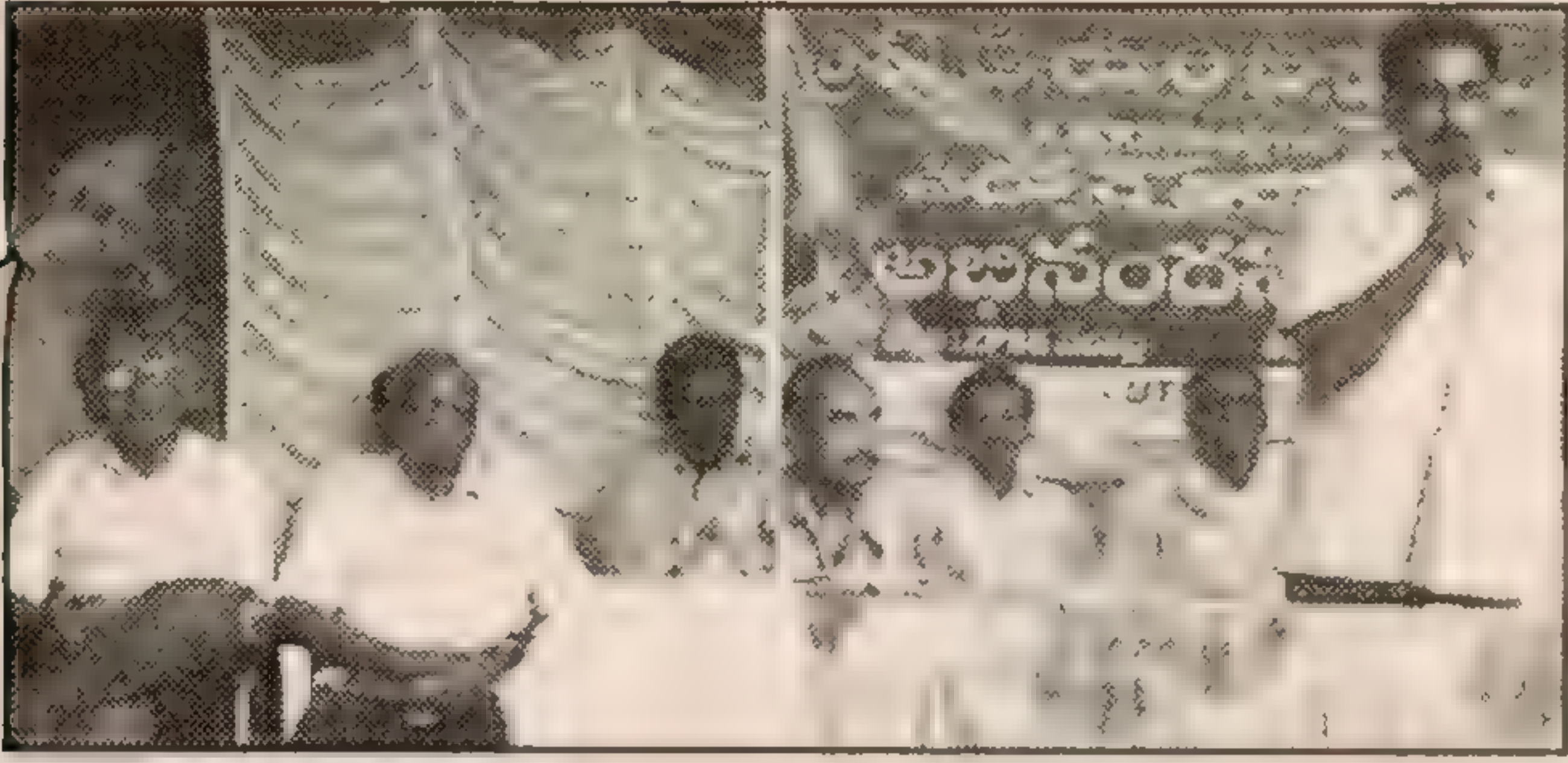


ఖమ్మం జిల్లా కూసుమంచి మండలం నేలపట్ల గ్రామంలో యుటియఫ్ మండలశాఖ ఆధ్వర్యంలో జనవరి 31న గ్రామీణ విద్యా సదస్సు నిర్వహించబడింది. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ అధ్యక్షత వహించిన సదస్సులో రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎస్. నారాయణ ప్రధాన వక్తగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ విద్యారంగం ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్ళను వివరించారు. విద్యారంగాన్ని ప్రైవేటీకరించే ప్రభుత్వ విధానాలను ప్రతిఘటించాలని పిలుపునిచ్చారు. ఉపాధ్యాయుల ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్స్ సాధన కొరకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చిత్త శుద్ధితో కృషి చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించుకుంటేనే ఉపాధ్యాయులు ఉనికిలో ఉంటారని, ఉపాధ్యాయ సమస్యల గురించి మాట్లాడుకోగలుగుతారని కనుక సర్వీసు సమస్యలపై ఉద్యమాలతోపాటు విద్యారంగ రక్షణ కోసం ఉద్యమించడమే ఉపాధ్యాయుల తక్షణ కర్తవ్యం అన్నారు. జిల్లా సహాధ్యక్షులు బి. రాందాస్, కార్యదర్శులు యస్. వీరబాబు, దుర్గాభవాని, యస్. నాగేశ్వర రావు, సీతరాములు, విక్రం రెడ్డి, జెడ్పిటిసి సభ్యురాలు ఎస్. భారతి, ఎంజడీ నరసింహారావు, సర్పంచ్ మన్మధరావు, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు యాదగిరి, వెంకటేశ్వర్లు, గౌరవాధ్యక్షులు వి.డియం.వి.ప్రసాద్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

యుటియఫ్ సీనియర్ కార్యకర్తల ఉద్యోగ విరమణ

అభినందన సభలు

వి.డి.ఎం.వి. ప్రసాద్:- యుటియఫ్ జిల్లా సీనియర్ నాయకులు, కుసుమంచి మండల గౌరవాధ్యక్షులు, నేలపట్ల ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయులు వి.డి.యం.వి. ప్రసాద్ ఉద్యోగ విరమణ అభినందన సభ జనవరి 31 మధ్యాహ్నం మండల అధ్యక్షులు యాదగిరి అధ్యక్షతన నేలపట్లలో నిర్వహించబడింది. ఖమ్మం శాసన సభ్యులు తమ్మినేని వీరభద్రం, యుటియఫ్



ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ ముఖ్య అతిథులుగా హాజరై మాట్లాడుతూ సామాజిక స్పృహ కలిగిన వి.డి.ఎం.వి. ప్రసాద్ మంచి ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేసిన గ్రామాలలో గుర్తించబడటమే కాక మంచి సంఘ నాయకునిగా ఉపాధ్యాయుల ఆదరాభిమానులు పొందారని ప్రశంసించారు. ఉద్యోగ విరమణ అనంతరం పూర్తి సమయాన్ని సామాజిక సేవకే అంకితం చేయాలని నిర్ణయించుకొని ఖమ్మంలోని బోడిపూడి విజ్ఞాన కేంద్రంలో బాధ్యతలు నిర్వహించటానికి అంగీకరించినందుకు ప్రసాద్‌ను అభినందించారు. దండలు, శాలువాలు, జ్ఞాపికలు లేకుండా వైవిధ్యంగా సాగిన అభినందన సభలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి రవి, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి రాజశేఖర్, సీనియర్ నాయకులు కె. శ్రీనివాసులు, బి.వి.కె. బ్రహ్మ జనరల్ మేనేజర్ సిహెచ్. రాజారావు, ఎంపిడిఓ పాపారాణి, ఎంఐఓ, జెడ్పిటిసి, సర్పంచ్, పిఆర్టీయు జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్. కృష్ణమోహన్, ఏపిటిఎఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి వి. మనోహరరాజు, యుటియఫ్ మండల ప్రధానకార్యదర్శి డి. వెంకటేశ్వర్లు, అన్ని సంఘాల మండల నాయకులు పెద్ద సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

వి. భాస్కరరావు :- ఖమ్మం జిల్లా నేలకొండపల్లి మండలం నాచేపల్లి హైస్కూల్ ఉపాధ్యాయులు, యుటియఫ్ మండల గౌరవాధ్యక్షులు వి. భాస్కరరావు ఉద్యోగ విరమణ అభినందన సభ జనవరి 31న పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు వీరభద్రం అధ్యక్షతన నిర్వహింపబడింది. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి రాజశేఖర్, కార్యదర్శులు వీరబాబు, నాగేశ్వర రావు, దుర్గాభవాని, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు నవీన్ కుమార్, అరవింద్ తదితరులు సభకు హాజరై భాస్కరరావును సన్మానించి శుభాకాంక్షలు తెలిపారు.

ఎం. రామారావు:- ఖమ్మం జిల్లా చండ్రుగొండ మండలం ఎర్రగుంట ఉన్నత పాఠశాలలో వ్యాయామ ఉపాధ్యాయులు, యుటియఫ్ మాజీ జిల్లా కార్యదర్శి యం. రామారావు ఉద్యోగ విరమణ అభినందన సభ జనవరి 25న ప్రధానోపాధ్యాయులు ఎన్. అప్పారావు అధ్యక్షతన నిర్వహింపబడింది. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నరసింహారావు, జిల్లా కార్యదర్శి యం. నరసింహా రావు, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు జయాకర్, సురేష్ తదితరులు హాజరై రామారావును ఘనంగా సత్కరించారు.

ఎల్. గోపీచంద్:- ఖమ్మం జిల్లా ఏడుగురాళ్ళపల్లి ఆశ్రమ ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు, యుటియఫ్ సీనియర్ కార్యకర్త యం. గోపీచంద్ ఉద్యోగ విరమణ అభినందన సభ ఫిబ్రవరి 2న పాఠశాలలో నిర్వహించబడింది. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని జిల్లా గిరిజన సంక్షేమ శాఖలో తొలి గిరిజన ప్రధానోపాధ్యాయుడు గోపీచంద్ అంటూ అభినందించారు. భద్రచలం శాసన సభ్యులు సున్నం రాజయ్య, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు ఎస్.డి. జియాపుద్దీన్, జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నరసింహారావు తదితరులు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నారు.

జి. రాధాకృష్ణ:- ఖమ్మం జిల్లా దుమ్మగూడెం మండలం చిననల్లబల్లి పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు, యుటియఫ్ సీనియర్ కార్యకర్త జి. రాధాకృష్ణ ఉద్యోగ విరమణ అభినందన సభ ఫిబ్రవరి 2న భద్రాచలంలో నిర్వహింపబడింది. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ, స్థానిక సభ్యులు సున్నం రాజయ్య, జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నరసింహారావు తదితరులు సభలో పాల్గొని ఘనంగా సత్కరించారు.

యుటియఫ్ త్రిపురారం మండలశాఖ గౌరవాధ్యక్షులు

ఎం.డి. ఖాలీద్ మృతి

నల్లగొండ జిల్లా త్రిపురారం యుటియఫ్ మండల శాఖ గౌరవాధ్యక్షులు



ఎం.డి. ఖాలీద్ గత నాలుగు నెలలుగా మూత్ర పిండాల వ్యాధితో బాధ పడుతూ జనవరి 31 రాత్రి మృతి చెందారు. ఫిబ్రవరి 1న మిర్యాలగూడ పట్టణములో జరిగిన అంతిమ యాత్రలో మండల విద్యాధికారి బాలాజీ నాయక్ యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి. లక్ష్మీనాయక్ జిల్లా కార్యదర్శి ఎం. లక్ష్మారెడ్డి, త్రిపురారం మండల యుటియఫ్ నాయకులు పి. నర్సరాజు, విద్యాసాగర్, టి. శ్రీధర్ రెడ్డి సీనియర్ నాయకులు వి. బంగారయ్య, పి. సత్యనారాయణరావు నిడమనూరు మండలశాఖ నాయకులు బి. శ్రీనివాసాచారి, ఎం.డి. మహమ్మల్

అలి, అహ్మద్ హుస్సేన్, శివశంకర్, సత్తయ్య, సైదులు మరియు వివిధ ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు పాల్గొని ఖాలీద్ మృతిపట్ల సంతాపాన్ని ప్రకటించి వారి కుటుంబానికి ప్రగాఢ సానుభూతిని తెలియజేశారు.

పదవీ విరమణ శుభాకాంక్షలు

శ్రీమతి మిరియాల మంగతాయారు రిటైర్డ్ టీచర్, జిల్లా షరిఫ్త్ బాలుర ఉన్నత పాఠశాల, ధవళేశ్వరం, తూర్పుగోదావరి జిల్లా ఉద్యోగ విరమణ సందర్భంగా ఐక్య ఉపాధ్యాయకు రు. 500/-లు విరాళం అందజేశారు. వారికి ధన్యవాదములు.

వంగరలో విద్యారక్షణ ఉద్యమంపై సదస్సు

జనవరి 24న శ్రీకాకుళం జిల్లా వంగరలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో విద్యారక్షణ ఉద్యమం, జి.ఓ. 2 పరిణామాలపై సదస్సు జరిగింది. సదస్సులో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ ప్రసంగిస్తూ జి.ఓ. 2 ద్వారా పాఠశాలలను రాజకీయ కలుషితం చేయడాన్ని యుటియఫ్ తీవ్రంగా వ్యతిరేకిస్తుందన్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలను రక్షించుకోవడం ద్వారా పేద విద్యార్థులకు విద్య అందుబాటులో వుంచగలమని అందుకు ప్రతీ ఒక్కరూ కృషి చేయాలని పిలుపునిచ్చారు. కార్యక్రమంలో పి. గౌరీశ్వరావు, చిరంజీవి నాయుడు ఎంఐఓ, 50 మంది టీచర్లు పాల్గొన్నారు.

రాజాంలో సదస్సు:- శ్రీకాకుళం జిల్లా రాజాంలో విద్యారంగ రక్షణ జి.ఓ. 2లపై సదస్సు జరిగింది. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ ప్రసంగిస్తూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న విద్యా వ్యతిరేక, ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక విధానాలను వివరించారు. ఉపాధ్యాయ హక్కుల రక్షణ కోసం, విద్యారంగ రక్షణ కోసానికి ఉద్యమాల ద్వారా కృషి చేయాలని పిలుపునిచ్చారు. కార్యక్రమంలో జిల్లా కార్యదర్శి బి. బుద్దుడు రాజాం, జి. సిగదాం, వంగర, సంతకవిటి, రేగిడి నాయకులు వై. పెంటన్నాయుడు, తిరుపతిరావు, రామారావు, చిరంజీవి నాయుడు, శ్రీనివాసరావు, దామోదర్, సురేష్ కుమార్, కృష్ణబాబులతో 50 మంది టీచర్లు పాల్గొన్నారు.

ఏలూరులో మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై

సంతకాల సేకరణ

మున్సిపల్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కోసం యుటియఫ్ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో ఏలూరు నగర కార్పొరేషన్లో సంతకాల సేకరణ కార్యక్రమాన్ని యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి షేక్ సాబీ ప్రారంభించారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులు ప్రోవిన్షియలైజ్ చేసి సర్వీసు రూల్స్ యివ్వాలని, మున్సిపల్ టీచర్లకు జెఎల్, యంఐఓ ప్రమోషన్లు యివ్వాలని, ఖాళీగాయున్న మూడున్నర వేల ఖాళీ పోస్టులు భర్తీ చేయాలని, అప్ గ్రేడ్ అయిన యుపి ఉన్నత పాఠశాలలకు పోస్టులు మంజూరు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ఫిబ్రవరి 4 నుండి 8 వరకు సంతకాలు సేకరించి ముఖ్యమంత్రికి మెమోరాండమ్ సమర్పిస్తామన్నారు. ఈ సమస్యల పరిష్కారానికై ఫిబ్రవరి 18, 19, 20 తేదీల్లో జిల్లాలోని అన్ని మున్సిపాలిటీల ముందు ధర్నాలు నిర్వహిస్తామని ప్రకటించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు కె. పార్థసారథి, జిల్లా కార్యదర్శి మరియు మున్సిపల్ కన్వీనర్ ఎస్. శ్రీకాంత్, నగర కార్పొరేషన్ నాయకుడు ఆర్. రవికుమార్, అదృష్ట కుమార్, శివశంకర్, ఆకుల రామకృష్ణ, టి. వినయకుమార్, ఎల్. పెద్దిరాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.



కారుణ్య నియామకాల్లో లోకల్ క్యాడర్ పోస్టులలో స్థానికులనే నియమించాలి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-A) DEPT.
Memo.No. 17414/Ser.A/2007 Dt. 07.12.2007

Sub:- COMPASSIONATE APPOINTMENTS – Compassionate appointments to the dependants of deceased Government employees-Andhra Pradesh Public Employment (Organisation of Local Cadres and Regulation of Direct Recruitment) Order, 1975- Further instructions on the implementation of Presidential Order, 1975 and G.O.Ms.No. 610, G.A. (SPF-A) Department, dt. 30.12.1985- Further instructions – Issued.

Ref:- Govt. Cir.Memo.No.46614/Ser.A/2005-1. dt/ 27.05.2005.

In the reference cited, comprehensive instructions were issued on implementation of rule of reservation in appointments by direct recruitment for local candidates and for un-reserved vacancies (open category) in accordance with Andhra Pradesh Public Employment (Organisation of Local Cadres and Regulation of Direct Recruitment) Order, 1975 (Presidential Order on SPF) republished vide G.O.Ms.No. 674, G.A.(SPF-A) Department, dt. 20.10.1975. Under the scheme of compassionate appointments to the dependants of deceased Government employees the appointments are made by direct recruitment. Thus, the compassionate appointments shall also be made in accordance with the provisions contained in the above mentioned Presidential Order, 1975. In this regard, the following instructions among others were issued in the Memo cited.

“In case of compassionate appointments to the dependants can be considered for compassionate appointment at the local area to which the applicant belongs as a local candidate, or at the place of working of the deceased employee as per the choice of the applicant. In case the applicant is a local candidate at the place of working of the deceased employee, the applicant should be considered as a local candidate, otherwise the applicant should be treated as a non-local candidate for the unreserved vacancy only”.

In accordance with the orders issued in G.O.Ms.No. 610, G.A. (SPF.A) Department, dt. 30.12.1985, in the process of repatriation of the persons appointed in deviation to the provisions contained in the Presidential Order, 1975, it is also noticed that certain appointments on compassionate grounds to the dependants of the deceased Government

employees have been made in deviation of the provisions contained in the Presidential Order, 1975. It is, therefore, considered necessary by the Government to issue an amendment to the instructions issued in Memo.No.46614/Ser. A/ 2005-1, G.A. (Ser.A) Department, Dt. 27.05.2005.

AMENDMENT

Para 7 of the Circular Memo.No.46614/Ser.A/2005-1, G.A.(Ser.A) Department, Dt. 27.05.2005 shall be substituted by the following:-

“In future all the appointments on compassionate grounds to the dependants of the deceased Government employees, be made only in the “local cadre” to which the applicant is a “local candidate”.

A.K.TIGIDI

Prl.Secretary to Government (RIAD)/
Secretary to Government (Services) I/C

అంధ, బధిర ఉద్యోగులకు 610 జి.ఓ. బదిలీల నుండి మినహాయింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
GENERAL ADMINISTRATION (MC-III) DEPT.
Cir.Memo.No. 25382/MC-III/2007-1 Dt. 02.01.2008

Sub:- SIX POINT FORMULA – Andhra Pradesh Public Employment (Organisa-tion of Local Cadres and Regulation of Direct Recruitment) Order 1975-exemption from Provisions of Presidential Order in public interest under Para 5(2) (C) -Orders – Issued.

Ref:- 1. G.O.Ms.No. 674, GA(SPF-A) Dept., Dt. 20.10.1975.
2. G.O.Ms.No. 104, GA(SPF-A) Dept., Dt. 24.03.2000.
3. Representation received from General Secretary Teachers and employees Associations of the blind Chittoor Branch, Hyderabad Dt. 15.10.2007. Endorsed by Chief Secretary.

It has been brought to the notice of the Government that the teachers who are blind are likely to suffer due to likely repatriation under Presidential Order based on the local status reckoned with the place of study as stipulated under Presidential Order. It has been observed that, as there are limited schools for the blind they had to pursue studies in schools wherever such schools are existing. Therefore they are forced to move from their native places for studies. 2. Orders have been issued by amending para 7 of the A.P. Public Employment (Organisation of local cadres and Regulation of Direct Recruitment order 1975 vide G.O.Ms.No. 104, G.A.(SPF.A) Department, Dt. 24.03.2000, by inserting paragraph (c) after clause (b) which is as follows:-

“In cases where visually handicapped and hearing handicapped persons studied in the special schools meant for them, the native place of the parents of such visually handicapped and hearing handicapped persons”.

3. As per above insertions the local cadre of the visually handicapped and hearing handicapped persons studied in the special schools meant for blind persons is determined taking into account the native place of the parents of such handicapped persons.

4. Government after careful examination of the issue, hereby clarify that the native place of the parents of the visually and hearing handicapped persons shall be regarded as local area of such persons for the purpose of repatriation as per the provisions of Presidential Order and exempt such handicapped persons from repatriation under G.O.Ms.No. 610.

5. All the departments are requested to follow the above orders scrupulously.

J. HARINARAYAN

Chief Secretary to Government

గ్రేటర్ హైదరాబాద్ మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ పరిధిలోని ఉద్యోగులకు 30% హౌస్ రెంట్ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Allowances –House Rent Allowance – Admissibility of House Rent Allowance to the State Government Employees in the Revised Pay Scales, 2005, working in Greater Hyderabad Municipal Corporation – Revised – Orders – Issued.

FINANCE (PC.I) DEPARTMENT

G.O.(PO). No. 10

Dt.17.01.2008

Read the following:-

1. G.O.(P) No. 213, Finance (PC.I) Dept., Dt. 27.08.2005.
2. G.O.(P) No. 230, Finance (PC.I) Dept., Dt. 15.09.2005.
3. G.O.(P) No. 180, Finance (PC.I) Dept., Dt. 29.06.2006.
4. G.O.(P) No. 181, Finance (PC.I) Dept., Dt. 29.06.2006.
5. G.O.(P) No. 236, Finance (PC.I) Dept., Dt. 14.08.2006.
6. G.O.Ms.No. 261, M.A & UD (Elec.I) Dept., Dt. 16.04.2007.
7. Office Memorandum No. 2(21)/2007-E.II(B), GOI, Ministry of Finance, Dept., of Expenditure, dt. 31.08.2007.
8. Representation from the Chairman, Joint Action Committee of Employees, Teachers and Workers, A.P. Hyderabad, dt. 3.9.2007.
9. Representation from the President, A.P. Secretariat Association, A.P. Hyderabad, Dt. 3.9.2007.

ORDER:

In the G.O. 2nd read above orders were issued revising the rates of House Rent Allowance (HRA) to the State Government employees as recommended by the Pay Revision Commission, 2005. In the G.O. 4th read above, the ceiling on HRA was revised from Rs. 3000/- PM, to Rs. 4000/- P.M. basing on the recommendations of One Man Committee.

2. In the G.O. 6th read above, orders were issued establishing Greater Hyderabad Municipal Corporation with effect from 16.04.2007 by merging the following municipalities (1) L.B.Nagar, (2) Gaddiannaram, (3) Uppal Kalam, (4) Malkajgiri, (5) Kapra, (6) Alwal, (7) Qutubullapur, (8) Kukatpally, (9) Serilingampalli, (10) Rajendranagar, (11) Ramachandrapuram and (12) Patancheru.

3. Government of India have classified Greater Hyderabad Municipal Corporation as A-1 Class City for the purpose of grant of HRA to the Central Government Employees posted in Greater Hyderabad Municipal Corporation vide reference 7th read above.

4. The Chairman, Joint Action Committee of Employees, Teachers and Workers, A.P. Hyderabad and the President, A.P. Secretariat Association have represented in the references 8th and 9th read above, for revision of HRA to 30% to the State Government employees working in the Offices situ-

ated in the Greater Hyderabad Municipal Corporation.

5. Government, having examined the request and after careful consideration, hereby order revising the rates of HRA to 30% of basic pay to the State Government employees drawing pay in the Revised Pay Scales, 2005 working within the limits of the Greater Hyderabad Municipal Corporation, subject to a maximum ceiling of Rs. 6000/- per month.

6. These orders are also applicable to the employees of the Local Bodies and Aided Institutions including Aided Polytechnics, the non-teaching staff of Universities of Jawaharlal Nehru Technological University, Osmania University, Dr. B.R. Ambedkar Open University, Acharya N.G. Ranga Agricultural University, Potti Sree Ramulu Telugu University and the Work –Charged establishment who are drawing pay in the Revised Pay Scales of 2005 and who are working in the territorial limits of Greater Hyderabad Municipal Corporation as per G.O.Ms.No.261, M.A. & U.D. Department, dt. 16.04.2007.

These order are not applicable to :-

- a) Those employees who opt to remain in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1999;
- b) Teachers working in the University, affiliated degree colleges both under Government and aided managements who are drawing pay in the Andhra Pradesh Revised UGC/ICAR/ AICTE Pay Scales, 1986/1996; and
- c) Officers belonging to All India Services;

7. In respect of Andhra Pradesh Higher Judicial Services and Andhra Pradesh State Judicial Services who are governed by the First National Judicial Pay Commission, orders with be issued separately.

8. These orders shall come into force with effect from 01.11.2007. The arrears from 01.11.2007 to 31.12.2007 on the revised rates of 30% HRA shall be credited to the General Provident Fund Accounts of the employees. The revised rates of HRA shall be paid in cash along with the salary from the month of January, 2008 payable from the month of February, 2008.

9. Necessary amendments to the A.P. Public Employment (House Rent Allowance) Rules, 1988 shall be issued separately.

10. The G.O. is available on Internet and can be accessed at the address <http://www.Aponline.gov.in> and <http://www.apfinance.gov.in>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

VASUDHA MISHRA

Secretary to Government (FP)

610 జి.ఓ. అమలు కారణంగా బదిలీ అయిన ఉద్యోగుల వేతనాల చెల్లింపుకు ఆదేశాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

FINANCE (TFR.I) DEPARTMENT

Cir.Memo.No. 34324/656/TFR.I/2007

Dt. 01.01.08

Sub:- Implementation of G.O.Ms.No.610, GA(SPF) Dept., dt. 30.12.1985 – Repatriation of Non-Locals to their respective local cadres – Release of salaries pending creation of supernumerary posts – Instructions – Issued.

Ref:- 1. Cir.Memo.No. 9543/MC-I/2007-21, dt. 01.09.2007 of G.A.(MC-I) Dept.

2. U.O.No. 32934/Ser.III/A2/07 of Home (Ser.III) Dept.

In the reference 1st cited, orders have been issued to release the salaries of non-local employees who have been repatriated to their local cadre treating them as on OD initially, pending creation of supernumerary posts.

In the reference 2nd cited, the Home Department has stated that the concerned Unit Officers have reported that the respective District Treasury Officers are not admitting the pay bills of the individuals for want of supernumerary posts. It was also reported that the District Treasury Officers are not accepting the Government instructions by stating that they were issued to the Education Department and also that no instructions have been issued from Finance Department so far. All the individuals who were transferred belong to Class-IV employees, clerical and equivalent categories and they are facing much hardship for want of salaries for the past 4 months. Hence, the Home Department has requested to issue instructions to the Treasuries Department to release the salaries of all the individuals pending creation of supernumerary posts.

In view of the above, the Director of Treasuries and Accounts, A.P. Hyderabad, the Pay and Accounts Officer, Hyderabad and the Director of Works Accounts, A.P. Hyderabad are instructed to issue instructions to their subordinate officers to accept the salary bills of all the non-local employees who have been repatriated to their local cadre treating them as on OD initially, pending creation of supernumerary posts.

These orders are also available on internet and can be accessed at the address <http://www.aponline.gov.in> and <http://apfinance.gov.in>.

DINESHKUMAR

Prl. Secretary to Govt.(IF)

షెడ్యూల్డ్ పరియోలోనికి బదిలీ కోరుకునే ఉద్యోగులకు బదిలీలపై నిషేధం నుండి మినహాయింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PUBLIC SERVICES – Transfers and postings of employees – Ban on transfer of employees – Exemption of transfers into Scheduled Areas – Orders – Issued.

FINANCE (W&M) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.23

Dt:23.01.2008

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.154, Finance (W&M) Department, dated 04.07.2007.
2. G.O.Ms.No.6, Finance (TA) Department, dated 12.01.2007.
3. Letter No.A2/4391/2007, dated 06.11.2007 from Joint Collector, Adilabad District.

ORDER:

Orders were issued in the reference first cited imposing ban on all transfers except in respect of certain cases referred therein.

2. In the reference second cited Government have pre-

scribed certain areas as Scheduled Areas of State for sanction of Special Compensatory Allowance to the employees.

3. The Joint Collector, Adilabad District vide reference third cited has sought clarification in respect of the orders issued in G.O.Ms.No.455, Fin.& Plg.(FW.W&M.I) Dept, dt.27.03.1997 relaxing the ban on transfers in respect of the transfers proposed within the Adilabad District and for transfers from outside to Adilabad District, are still in force in Adilabad District after issue of ban orders vide reference first read above as the same was not referred in the G.O first read above.

4. The Government after careful examination of the matter hereby order that all transfers of the employees proposed into any Scheduled Area prescribed in the G.O second read above are exempted from the purview of ban orders issued in the G.O first cited.

5. This order is available in the Internet and can be accessed at the address <http://aponline.gov.in> and www.apfinance.gov.in

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

PRAMAKANTH REDDY

SPECIAL CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT

610 జి.ఓ. అమలులో భాగంగా బదిలీ చేయబడిన 94 నుండి 98 డిఎస్సీల సానికేటర్ ఉపాధ్యాయులను వెంటనే విడుదల చేసి విద్యాసంవత్సరం చివరి పని దినం వరకు వేతనంతో కూడిన డెప్యూటీషన్ పై యదా స్థానంలో కొనసాగించాలి.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Public Services – Six Point Formula – Andhra Pradesh Public Employment (Organisation of Local cadres and Regulation of Direct Recruitment) Order, 1975 (The Presidential Order, 1975) – Review of appointments by Direct recruitments through DSCs 1994 to 1998 - Repatriation of Teachers who were appointed in violation of the reservation for locals under the Presidential Order 1975, to their respective local cadres – Instruction to relieve the repatriated teachers – Orders – Issued.

SCHOOL EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.16

Dated: 28-01-2008

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.674, General Administration (MC.I) Dept., dt: 07.09.2007.
2. From DSE., Hyderabad, Lr.Rc.No. Spl./610/JDS/FI-1/2007, dated 19-10-2007.
3. G.O.Ms.Nos.119 to 201, School Education (Ser.V) Dept., dated 18.12.2007.

ORDER:

In pursuance of the guidelines issued in the G.O.1st read above, the appointments by Direct recruitments through the D.S.Cs 1994, 1995, 1996, 1997 and 1998 has been reviewed in all the (23) District and repatriated the teachers who were appointed in the above D.S.Cs in violation of reservation for locals under the Presidential Order, 1975, to their respective local cadres, vide G.O.Ms.No.119 to 201 (83 G.Os.), School

Education (Ser.V) Department, dated 18.12.2007.

2. In the House Committee meeting on G.O.610 held on 15.12.2007, the Committee considered the facts that the examination Scheme for X Class has been announced by the Government and the academic year is coming to closure; and that at this juncture these repatriation orders will adversely effect the studies of the students and the pass percentage of X Class; and therefore recommended that all the teachers who are being repatriated under G.O.610 for the DSCs 1994 to 1998 may first be relieved, but later continued in the same schools on deputation basis till the end of the academic year. Further after closure of the schools in April 2008, they can be relieved to join their parent local cadre district.

3. Government after careful examination of the matter, in order to ensure that X Class students appearing for Public Examinations are not adversely effected due to the transfer of teachers in the middle of academic year, decided to relieve immediately all teachers who are transferred under G.O.610, vide G.Os issued in the reference 3rd read above; and further order that they shall be continued in the same schools on deputation basis with pay and allowances till the end of the academic year and to be relieved on the last day of classes in April, 2008.

4. The Director of School Education, Hyderabad shall take necessary action accordingly.

5. This order issues with the concurrence of Finance Department, vide their U.O.No.314/45/a2/W&M/08, dated: 23.01.2008.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

C.B.S. VENKATA RAMANA

PRL. SECRETARY TO GOVERNMENT

దీర్ఘకాలిక సెలవు అనంతరం రీపాట్రియేట్ అయిన
పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు రీ పోస్టింగ్ కొరకు
జిల్లా కలెక్టర్ కు రిపోర్టు చేయాలి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department – Repatriation of the teachers working on deputation to their parent department – Posting Orders – Instructions – Issued.

SCHOOL EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.1

Dated: 01.01.2008

Read the following:

1. From the DSE., Hyderabad Lr.Rc.No.3347/D1-4/2007, Dt. 09.10.2007.
2. Govt. Memo.No. 16192/Ser.V/2007, Dt. 4.12.2007.
3. From the District Educational Officer, East Godavari Lr.Rc.No. 113-B4/2007, Dt. 27.11.2007.
4. From the DSE., Hyderabad Lr.Rc.No.3347/D1-4/2007, Dt. 04.12.2007.

ORDER:

The Director of School Education, Hyderabad in his letter 1st read above has informed that Government in G.O.Ms.No.233, Women & Child Welfare Department, dt.

06.09.2007 have issued orders repatriating Smt. G. Bangaramma, SGT., who was working on deputation in State Home, Women Development and Child Welfare Department. The Women's & Child Welfare Officer, State Home, Hyderabad had relieved the teachers vide his Lr.No. 63/A/2007, dt. 19.09.2007 for further posting orders in the parent department. The said teacher reported for duty in the office of the District Educational Officer, East Godavari, Kakinada on 20.09.2007 F.N. The District Educational Officer, East Godavari District has requested the Director of School Education to issue further orders on the proposal.

2. The Director of School Education, Hyderabad has also informed that the teachers who have proceeded on deputation / EOL etc., are reporting for duty and requesting for posting orders. He has further informed that the Service Rules have been stuck down by the Hon'ble High Court of A.P. and the matter is pending before the Hon'ble Supreme Court of India. As such, there are no service rules existing right now to permit the District Educational Officer to issue posting orders to the teachers who are seeking posting orders after expiry of their leave / EOL/Repatriation from deputation.

3. The Director of School Education, Hyderabad has stated that the District Collectors are issuing posting orders to the Z.P/MPP Teachers who are repatriated as per G.O.Ms.No. 610, GAD, Dt. 30.12.1985. On the same analogy the Director of School Education has requested the Government, to kindly authorize the District Collectors to issue posting orders to the Z.P/MPP teachers who are reporting for duty.

4. After careful examination of the matter, Government, hereby order that all the teachers of PR/Local body schools who are repatriated from deputation/long leave/EOL shall report to the respective District Collector who will issue posting orders in accordance with the powers delegated in G.O.Ms.No.45, School Education (Ser.V) Department, Dt. 06.07.2007.

(BY ORDER IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

C.B.S. VENKATA RAMANA

Prl. Secretary to Government

అక్టోబర్ 30 సార్వత్రిక సమ్మె రోజుకు అర్హతగల సెలవు మంజూరు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

GENERAL ADMINISTRATION DEPARTMENT – Services Welfare- Strike call given by the Committee of Central, State Government Public Sector Employees, Teachers & Workers Andhra Pradesh against anti-employee policies of the Central Government on 30.10.2007 – Regularization of the one day strike period treating as one day Leave – Considered – Orders – Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES WELFARE) DEPARTMENT

G.O.Rt.No.600

Dt. 04.02.2008

Read the following:-

1. G.O.Ms.No. 220, G.A.(SW) Dept., Dt. 3.6.1995.

విద్య ఉపాధ్యాయ

21

ఫిబ్రవరి, 2008

2. From the Chairman, Struggle Committee of Central, State Government Public Sector Employees, Teachers & Workers, Hyd., Dt. 29.11.2006.
3. Circular Memo No. 11770/S.W.I./A2/2007-1, GA(SW.I) Dept., Dt. 29.9.2007.
4. From the Chairman, JAC of Employees, Teachers & Workers AP, Hyderabad, Dt. 4.01.2008.

ORDER:

In the reference 2nd read above, the Chairman, Struggle Committee of Central, State Government, Public Sector Employees Teachers & Workers, Hyderabad has served a strike notice on behalf of A.P. State Government Employees, Teachers including Public Sector Undertakings, Panchayat, Board & Corporation Employees etc. to participate in the Nation-wide general strike on 30.10.2007 to show solidarity with all working class of the country against anti-employee policies of Central Government.

2. In the reference 3rd read above, the Government have ordered that "No work-No pay" policy has to be strictly adopted and any type of leave should not be sanctioned to the Government Employees, Teachers, Workers etc. who request for sanction of leave to participate in the strike on 30.10.2007.
3. The Chairman, Joint Action Committee of Employees Teachers & Workers Andhra Pradesh, in the reference 4th read above has requested the Government to treat the absence of employees on one day strike i.e. on 30.10.2007 as Special Casual leave and also to pay salary to the employees for that day.
4. The Government after careful examination of the matter, hereby direct the appropriate authorities to sanction leave on 30.10.2007 subject to eligibility and availability of leave to the credit of employees, those employees, Teachers & Workers who have participated in the nation-wide general strike on 30.10.2007 absents themselves from official duties.
5. All the Heads of Departments / District Collectors and other Subordinate Officers are requested to take necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

J. HARINARAYAN

Chief Secretary to Government

పదోన్నతుల్లో ప్రతి సబ్జెక్టును ఒక యూనిట్ గా పరిగణించాలని
మున్సిపల్ పరిపాలన డైరెక్టర్ ఉత్తర్వులు

MUNICIPAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

From **Sri Sunil Sharma, IAS** To **The Municipal Commissioner**
Commissioner & Director of Mandapata.
Municipal Administration,
A.P. Hyderabad.

Sir,

Rc.No. 22178/2007-F3, Dt. 17.11.2007

Sub:- Estt.-Teachers - Mandapeta Municipality - Filing up

విద్య ఉపాధ్యాయ

of vacant post of School Assistant (Mathematics) - Clarification - Reg.

Ref:- Your Ir.Rc.No.555/2007-C1, dt. 22.9.2007 of the Municipal Commissioner, Mandapeta.

With reference to your letter cited, I invite your attention to note 3 relating to appointment several classes, categories and grades to be made vide G.O.Ms.No. 278 End. Dept., Dt. 20.06.83 wherein it is clearly specified that "in respect of School Assistant Gr.II the subject concerned should be treated as a unit for purpose of appointment promotion and discharge. Hence, you are requested to take necessary action in terms of guidelines issued by Government duly taking the subject-wise sanctioned posts for the purpose of promotions.

(This has approval of the Commissioner & Director)

Yours faithfully

Sd/ C. NAGARAJA RAO

For Commissioner & Director

ఒరిస్సా కర్నాటక హిందీ పండిట్ అభ్యర్థులను హిందీ పండిట్
భాషలో మాత్రమే నియమించాలి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SE.Ser.VI Department)

Memo.No. 34/SerVI/2008-1

Dt. 28.01.08

Sub:- DSC-2002- Consideration of the candidates of DSC-2002 who obtained Hindi Sikshak Prasikshan Certificates from Hindi Prachara Sabha, Hyderabad from centers located in Karnataka and Orissa State and who were not covered in G.O.Rt.No.681, Dt. 3.11.2005 for appointment as Hindi Pandits Grade-I & II-clarification on giving appointment orders with the existing vacancies - Reg.

Ref:- 1. G.O.Ms.No. 111, Education (SE.Ser.VI) Department, Dt. 28.11.2007.

2. Letter received from the DSE., Hyd.Lr.No. 3276/RC-5/2007, dt. 28.12.2007

In the circumstances reported in the reference 2nd cited, Government hereby clarify the Director of School Education, Hyderabad to take immediate action to issue appointment orders to the eligible candidates against the existing 29 vacancies available in East Godavari District immediately, subject to the condition that only Hindi Teachers vacancies shall be filled with these candidates and no other vacancies (i.e., Craft, Art, Music, etc.,) shall be considered.

2. The Director of School Education, Hyderabad shall take necessary action accordingly.

3. The Director of School Education, Hyderabad is requested to obtain a status report on arising vacancies in East Godavari District and existing and arising vacancies in respect of all the remaining Districts in the State and submit to Government for taking further action.

C.B.S. VENKATARAMANA

Prl. Secretary to Govt.

ఫిబ్రవరి, 2008

ఐక్య ఉపాధ్యాయ జనరల్ క్యాంపైన్ బహుమతులు



నెల్లూరు ప్రథమ



తూర్పుగోదావరి ద్వితీయ



గుంటూరు తృతీయ



గుంటూరు జిల్లా కార్యవర్గంలో జడ్.పి. చైర్మన్ కూచిపూడి విజయ



మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు (విజయవాడ)లో ఎం.ఎల్.సి లక్ష్మణరావు, రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వి.రావు



నిడదవోలులో రక్తదాన శిబిరం దృశ్యం



కడపలో లేఅవుట్ల క్రమబద్ధీకరణపై సదస్సులో ఎం.ఎల్.సి డి.రామిరెడ్డి



హైదరాబాద్ జిల్లా పదోన్నతుల కోసం చేస్తున్న నిరాహారదీక్ష శిబిరాన్ని సందర్శించిన ఎం.పి.మధు



మున్సిపల్ సమస్యలపై కార్యదర్శికి మెమోరాండంను సమర్పిస్తున్న యుటియఫ్ నాయకులు



విజయవాడలో మైనేని 18వ వర్గంతి సభ దృశ్యం



ఉద్యోగ విరమణ శుభకాంక్షలు ఎ.సరోజినీ సత్యనారాయణ దంపతులు హెచ్.ఎం.సి.పి.ఎస్., నకిరేకల్ నల్లగొండ జిల్లా.



కె.రామ్మోహనరావు, హెచ్.ఎం.పి.ఎస్.రాజాపాలెం, ధ్వారకా తిరుమల, పశ్చిమగోదావరి జిల్లా



ఉద్యోగ విరమణ శుభకాంక్షలు జి.వి.ఎస్.సత్యనారాయణ దంపతులు హెచ్.పి.-1 జడ్పిహెచ్ఎస్ తణుకు, పగోరూ జిల్లా



వేగరాజారావు దంపతులు హెచ్.ఎం., ఆర్.సి.ఎం. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, రొంపిచర్ల మం., గుంటూరు జిల్లా.



ధర్మాలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులు



మాట్లాడుతున్న రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్.నారాయణ



ధర్మాలో పాల్గొన్న టీచర్లు



ఉపాధ్యాయులనుద్దేశించి మాట్లాడుతున్న ఎం.ఎల్.ఎస్. కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు



హన్మకొండ ధర్మాలో మాట్లాడుతున్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి



కాకినాడ ధర్మాలో మాట్లాడుతున్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్



కడపలో జరిగిన ధర్మా దృశ్యం

To,
Sri / Smt _____

Published by N.Narayana on behalf of
A.P.United Teachers' Federation from Chennupati Bhavan,
Gaganmahal Road No.7, Domalguda, Hyderabad -29.
Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.
Chief Editor : Ch.Ravi



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	1674
పుస్తకం పేరు	విశ్వానాథాయై
తారీఖు	11/9/23
ముందు అట్ట	Yes
పెనుక అట్ట	Yes
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	NO
ఖాళీ పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Sandhya
పేజీలు విడదీసినది	Sandhya
స్కాన్ చేసినది	Lakshmi
పరీక్ష చేసినది	AMRUTHA
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good